



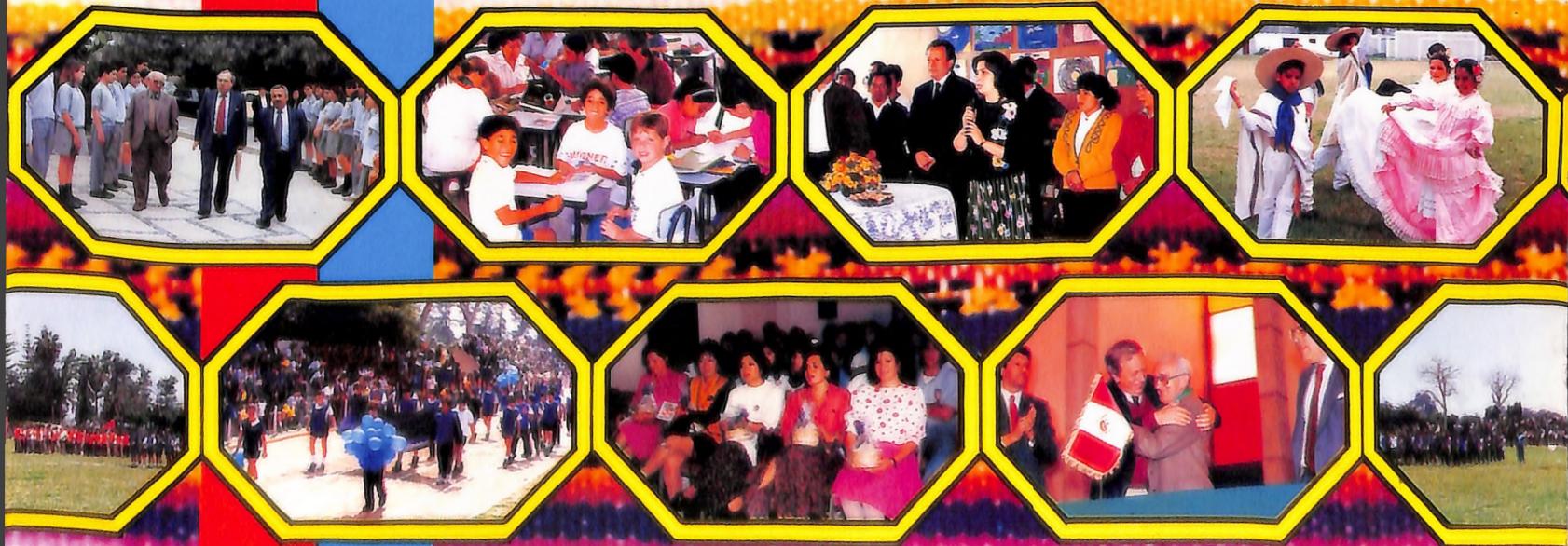
1893

1994

RECOLETA

Y A LOS 101 AÑOS DE BENEFICIAR LA
EDUCATIVA, LA RECOLETA TIENE UN LUGAR
DE PRIVILEGIO EN LA HISTORIA NACIONAL

94



América Internacional Tours S.A.

UNA FORMA DISTINTA DE VIAJAR



LA MAS MODERNA FLOTA DEL PAIS A SU SERVICIO



Contribuir a la Integración
Turística Sudamericana
Uniendo Pueblos
y aproximando países
es nuestro objetivo

AV. UNIVERSITARIA 640
TELEF: 528487
FAX : 523561

NUESTROS TOURS

NACIONALES

Tacna
Cajamarca
Huaraz
Ica - Nazca

Incluye:
Transporte
turístico
Alojamiento,
Media pensión
Atención a bordo

BUENOS AIRES

Visita: Arica, Viña del
Mar, Santiago, Buenos Aires
Mendoza, La Plata, Luján, etc.
Excursiones en cada ciudad
Alojamiento y desayunos
Shows, Compras, Vuelta.

SUDAMERICANO

Lima, Santiago, Buenos Aires,
Asunción, Punta del Este, São
Paulo, Río de Janeiro, Lima.

INFORMES

En su
Agencia
de Viajes
preferida
o en
Amin Tours

Amin Tours

AV. UNIVERSITARIA 640 - LIMA 1

TELEF: 528487 - FAX: 523561



Editorial

1994 ha marcado el inicio del Segundo Centenario Recoletano y significa tanto para todos nosotros. Es el punto de partida para los pequeños que con sus alegrías se han unido a esta gran familia, alborotando y animándose con sus juegos y ansias de aprender. Así también es el punto de partida para los que terminamos los estudios e ingresamos al mundo exterior para vislumbrar nuevos y propios horizontes, llevando por siempre el emblema de nuestra amada Recoleta.

1994 será inolvidable, quedará por siempre grabado en nuestra mente y latente en nuestro corazón, no sólo por los conocimientos aprendidos, sino también por las emociones y sentimientos compartidos, sentimientos de alegrías y tristezas, alegrías que llenan nuestras almas y tristezas que dejan un gran vacío muy difícil de olvidar, vacío que dejaron al partir hacia la Eternidad dos amigos muy queridos: Sergio Angeles, Profesor noble consejero, guía; ¡Presente por siempre en el corazón de todo recoletano! Ricardo Garro: Compañero de estudios: su activa y adolescente vida será por siempre recordada en la Promoción 1994.

1994... Inicio de un Centenario más... Deseo en estas líneas dejar un futuro mensaje para dentro de 100 años... Se escucha como una lejana e inalcanzable ilusión, ¿verdad? Pero qué maravilla!, ser leída dentro de cien años por recoletanos que aún no nacieron, y que emoción que lo lea algún descendiente de nuestra Promoción... El Mensaje... Vivian la conciencia, con amor y lealtad cada segundo, cada instante mínimo que les brinde nuestra amada Recoleta, porque no se imaginan la gran Tristeza, el gran vacío que deja el partir de estas aulas queridas. Observen, valoren y sigan cada enseñanza, cada orientación de los sabios Sacerdotes que guían nuestros pasos. Escuchen, aprendan cada lección de los dedicados Profesores que nos ofrecen un camino hacia el triunfo. ¡No desperdicien un instante de su estancia en este Oasis Recoletano!

El mismo mensaje, deseo, llegue a los recoletanos presentes, para que su partida en el momento requerido sea menos dolorosa, pensando en que supieron aprovechar todos y cada uno de los valores ofrecidos.

1994... Marca el inicio de un Nuevo Centenario y el fin de nuestros estudios escolares... ¡Qué gran tristeza invade nuestro ser!... Al pensar en el presente y en el pasado. Nos encontramos ya ante el umbral de nuestra juventud, atrás quedó nuestra infancia de juegos de niños, de lágrimas blancas, de lazos, poemas, trampas, comedias, diplomas, rojos, muñecas, cuentos.

Hoy, hoy, la adolescencia nos brinda quimeras, canciones, poemas, danzas, luces, colores, nostalgia, Tristeza. Todo, lo cambia todo por otros once años en nuestra amada Recoleta.

1994. No hay lugar al retorno. La puerta se abre para los que llegan y para los que nos vamos... Nos vamos llevando parte de la Recoleta en nosotros y dejando nuestros primeros años de infancia y adolescencia en estas aulas tan queridas, que por siempre recordaremos y donde quedará grabado el eco de nuestro nombre, de nuestro poema, de nuestra vida. Así quedará la huella de nuestros pasos por corredores, patios y campos deportivos. Nuestra risa será el abrir de una flor en los jardines. Nuestro canto, el mismo de los pájaros en los árboles. Nuestra imagen será el rostro de cada recoletano.

1994. ¡Cómo olvidar este año! si significa tanto para nosotros, especialmente para los que partimos: Inicio del Segundo Centenario. Partida eterna de dos amigos muy queridos. Culminación de nuestros estudios escolares.

1994. ¡La puerta se abre!, no hay lugar al retorno, lágrimas a penas contenidas... ¡Ea! ¡La cabeza erguida!, breve sea la despedida, el camino se vislumbra; en el horizonte nuestra Patria aguarda ansiosa y esperanzada en este grupo de adolescentes recoletanos que le dará su vigor y fuerza para reanudar su riqueza y esplendor.

Zynthia de los Angeles

EDICION

Cecilia VASQUEZ

Natalia VENTOCILLA

Lesly SANCHEZ

Katia NIÑAMANGO

Elizabeth OHASHI

Silvana SHINSATO

Juan Carlos CORTES

Marco Antonio IKEDA

Sra. Amparo de GALANTINI

Sra. Margot REYES I.

Teófilo LARREA

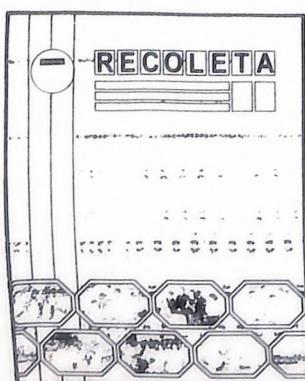
Carlos MORALES

César RODRIGUEZ

Teófilo ZANABRIA

P. Hervé THOMAZO

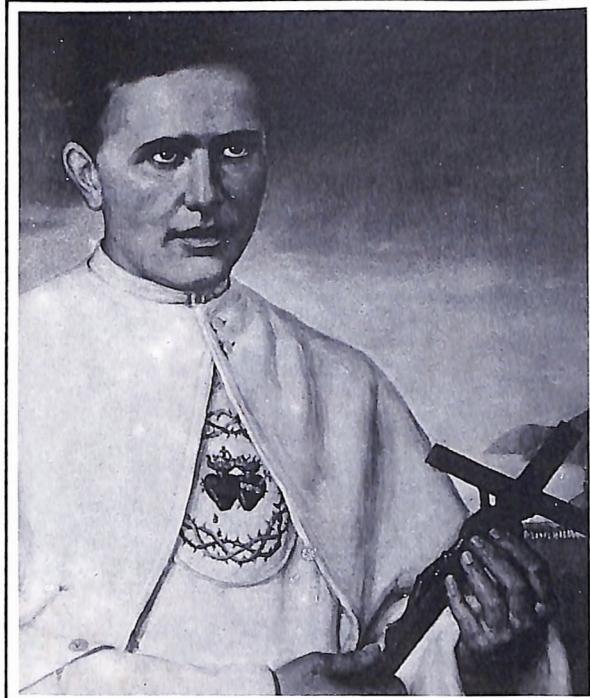
SUMARIO



Condecoración P. Estanislao	6
Entrevista al Co-Director	10
1º Grado de Primaria	12
Recoletana por siempre	15
2º Grado de Primaria	16
Aprendamos jugando	19
A la Memoria de mi Profesor	20
Derecho y Método de Expresión	22
El Día de la Madre	24
25 Años de Servicio	26
3º Grado de Primaria	28
Entrevista a la Sra. Elvira	31
4º Grado de Primaria	32
Entrevista a la	
Profesora Violeta	35
La Primera Comunión	37
El Día de Francia	40
El Día del Maestro	42
5º Grado de Primaria	44
La Primaria	47
6º Grado de Primaria	48
El Arbolito Humano	52
Consolidación Institucional	53
Bodas de Plaza Francia	54
Las Fiestas Patrias	56
Año Internacional de la Familia	58
Cómo son nuestros Alumnos	62
Los Juegos Florales	63
La Sección Scout	68
Semana de Historia	72
Olimpiadas internas	74
Iº Grado de Secundaria	76
Al Servicio de la Comunidad	79
IIº Grado de Secundaria	80
La Semana de Letras	86
La Feria de Ciencias	88
Exposición de Arte	90
IIIº Grado de Secundaria	92
Amigo Sergio	95
IVº Grado de Secundaria	96
Almuerzo de Ex-alumnos	100
Reflexión por año especial	102
Los Publicistas	103
Los Deportistas	104
Los que se van	106

NUESTRA CARATULA:

Una composición por los 101 años de obra educativa de la Recoleta al servicio del Perú que simboliza este fragmento de Lliklla.



En setiembre, la Santa Sede ha comunicado oficialmente a la Congregación que la beatificación del P. Damián tiene una nueva fecha, el día: DOMINGO 28 DE MAYO DE 1995.

La ciudad de Bruselas, capital de Bélgica, se mantiene como sede de la beatificación, con la presencia del Papa.

Un sentido adiós le tributamos al Profesor Sergio Angeles Herrera sus colegas y amigos, en su partida hacia la casa del Señor. Fueron momentos de honda tristeza para la familia recoletana que produjo el deceso de tan apreciado profesor, por tratarse de una persona que en vida siempre fue un gran señor y un gran amigo.

Dentro de la comunidad magisterial se distinguió por sus principios morales y cristianos; cuya trayectoria profesional en la Recoleta estuvo enmarcada en una constante dedicación en la formación espiritual de sus alumnos.

El Boletín Recoletano le rinde su póstumo reconocimiento por la generosa colaboración prestada, durante muchos años, dentro de la función de CENSOR DE LA REVISTA: rogando a Dios por el eterno descanso de su alma.



Padre Estanislao: "No sé muy bien como comenzar, han hecho una reunión que es una ceremonia protocolar, y ustedes saben cuánto yo aborresco lo protocolar. Dicen que las plantas y las flores cuando se encuentran en un ambiente de simpatía, de cariño y de afecto crecen mucho mejor, florecen más hermosas y radiantes; yo no soy ninguna plantita, tampoco soy una flor, sin embargo si hay algo en la vida que he podido humildemente lograr fue evidentemente por el ambiente, por la simpatía, por la ayuda, por el cariño que me ha rodeado.

Agradezco a Dios porque siento como un favor realmente incalculable el estar en mi familia religiosa: están presentes aquí el Padre Juan Luis, el Padre Gastón, todos los religiosos que han compartido mi vida desde hace cuarentidos años. Han sido para mí por una parte, ejemplo, y por otra parte, una ayuda sumamente esencial.

En cuanto a mi cuerpo docente, este conjunto de ciento cuarenta y tantos Maestros recoletanos, cuando el año pasado en algunas reuniones que hemos tenido por el Centenario, hacía mención de que no me acordaba de ningún problema serio que haya tenido con ellos, y cuando multiplicamos esto por cuarentidos años, si no es un milagro, está muy cerca de serlo. Este conjunto de hombres y mujeres durante todo este tiempo ha formado realmente un conjunto, una familia, algo consistente, que ha permitido aportar algo sustancial a nuestro país. Creo que se lo debo profundamente al conjunto docente y al conjunto más grande todavía de hombres y mujeres, de papás y mamás, de hijos e hijas, todos diferentes los unos de los otros. Nuestras relaciones, como gran familia, se han desarrollado en un ambiente de simpatía, armonía, de cooperación mutua, que, pienso, es un ejemplo de vida.

Si Dios nos creó, fue para que cumplamos algún rol en particular. Dirijo al Señor mi profunda acción de gracias por este acontecimiento que nos reúne hoy y que tenemos que celebrar en la humildad, y le ruego me preste alguna energía para poder vivir haciendo algo. Con la presencia y la ayuda de ustedes, el futuro será hermoso como es hermoso el presente y como fue hermoso el pasado. Por todo ello, mi sincero agradecimiento."

*El Ministro de Educación del Perú,
Canciller de la Orden de las Palmas Magisteriales.*

Por cuanto:

*El Consejo de la Condecoración
de las Palmas Magisteriales del
Perú ha conferido al REVERENDO*

PADRE ESTANISLAO KASZPRZAK

*en consideración a su aporte extraordinario
a la educación y a la cultura,
la Condecoración de las Palmas
Magisteriales en el Grado de MAESTRO,
de conformidad con la Ley No. 24029
y el D.S. No. 019-90-ED vengo a
expedirle el presente Diploma en mi
condición de Canciller de la Orden, en
Lima, el ...13... de Julio... de 1994.*



Juan Rodríguez Linares
SECRETARIO DE LA ORDEN
JUAN RODRÍGUEZ LINARES

La Familia Recoletana comparte el júbilo que significa el reconocimiento justo a un miembro de este Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta", por la labor que ha permitido dar a conocer numerosas obras de caridad. Son justamente estas obras las que en cierta manera hacen que todos los que laboramos aquí sintamos el orgullo de pertenecer a esta Institución. (Palabras del Director de Secundaria, Prof. Pedro Martínez, al inicio de la ceremonia de condecoración del P. Estanislao).



SEMLANZA DEL R.P. ESTANISLAO KASPRZAK

La intensa actividad emprendida por el R.P Estanislao Kasprzak, desde los albores de su Ordenación Sacerdotal, está representada por una continuidad de acciones concretizadas en obras nobles, que a través del tiempo han ido alcanzando notable relevancia. Todas ellas, centradas en su labor Pastoral y Magisterial, con el último afán de contribuir al logro de una sociedad más justa, humana y cristiana.

El P. Estanislao, nació el 8 de octubre de 1928 en Ruda (Polonia). Cuatro años más tarde, en 1932, su familia se trasladó a Francia por motivo de un contrato de trabajo de su señor padre con el gobierno de ese país. En 1934, el joven Estanislao ingresó al Seminario Menor de la Congregación de los Sagrados Corazones en Sarzeau (Morbihan). Después de sus estudios secundarios y de su bachillerato tomó el hábito de la Congregación el 7 de setiembre de 1945 en Montgeron, cerca de París, e hizo sus primeros votos en el mismo Noviciado el 8 de setiembre de 1946. Cursó todos sus estudios de Filosofía y Teología en el Seminario de la Congregación en Chateaudun y se ordenó de Sacerdote el 17 de febrero de 1952.

Después de terminar sus estudios superiores e iniciarse en la labor pastoral y catequística en parroquias vecinas al Escolasticado de Chateaudun, recibió su obediencia para el Perú.

Llegó a Lima el 30 de setiembre de 1952 y se incorporó a la Comunidad del Colegio de la Recoleta. Allí enseñó diversas asignaturas, entre ellas Religión, Historia Universal, Francés, Matemáticas, y posteriormente Psicología y Filosofía.

En marzo de 1958 fue nombrado Ecónomo de la Comunidad y del Colegio. El 9 de agosto de este mismo año fue nombrado además Ecónomo Provincial en reemplazo del P. Luciano Metzinger, promovido en esa misma fecha por el

Santo Padre al cargo de Prelado Nullius de Ayaviri. Este cargo de Ecónomo Provincial y a la vez local le fue confiado alternativamente y, a veces, simultáneamente al P. Estanislao en varias oportunidades, aprovechando sus particulares dotes de eficiente administrador, coincidiendo uno de estos períodos con la construcción del nuevo Colegio De Los SS.CC., de Monterrico, del cual tuvo a su cargo la supervigilancia de los trabajos. En todos ellos impuso su reconocida capacidad.

Sin apartarse del campo educacional, su labor pedagógica ha fructificado en sus numerosos discípulos, que se han constituido en consagrados valores; y, que como testimonio de su gratitud, la Promoción Recoletana 1959 lleva su nombre.

A los pocos años de residir en el Perú, atraído por la gente que comparte espontanea y fraternalmente su vivencia, le ganó el corazón para tomar la nacionalidad peruana, a comienzos de la década del 60.

En 1965, regresó a la Casa central de la Recoleta y se inscribió en la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de San Marcos, donde se graduó de Profesor de Educación Secundaria y concluyó sus *estudios de doctorado*. Al mismo tiempo fue Profesor en la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica, donde enseñó, desde el año 1964 hasta 1969, Ciencias Religiosas y Sociales. También enseñó en los Colegios Nacionales Augusto B. Leguía, de Puente Piedra, y Felipe Santiago Esténós, de Chaclacayo.

Luego se hizo cargo de la Dirección del Colegio Particular "Chaclacayo", perteneciendo el P. Estanislao a partir de 1967 a la Comunidad de Chaclacayo.

En 1970, el P. Estanislao fue nombrado Director del Colegio de la Recoleta de Monterrico. A partir de este año, que significa, a no dudarlo, la iniciación de un mayor florecimiento para la Recoleta, debido a



MINISTERIO DE EDUCACION

San Borja, 14 Jul 1994.
Oficio Multiple Nº 0007-OCT-94
Señor
Rvdo. Padre Estanislao KASPRZAK
Presente -

Con fecha O4 de julio de 1994, se ha expedido la Resolución Ministerial Nº 0566-94-ED, cuyo tenor literal es como sigue:

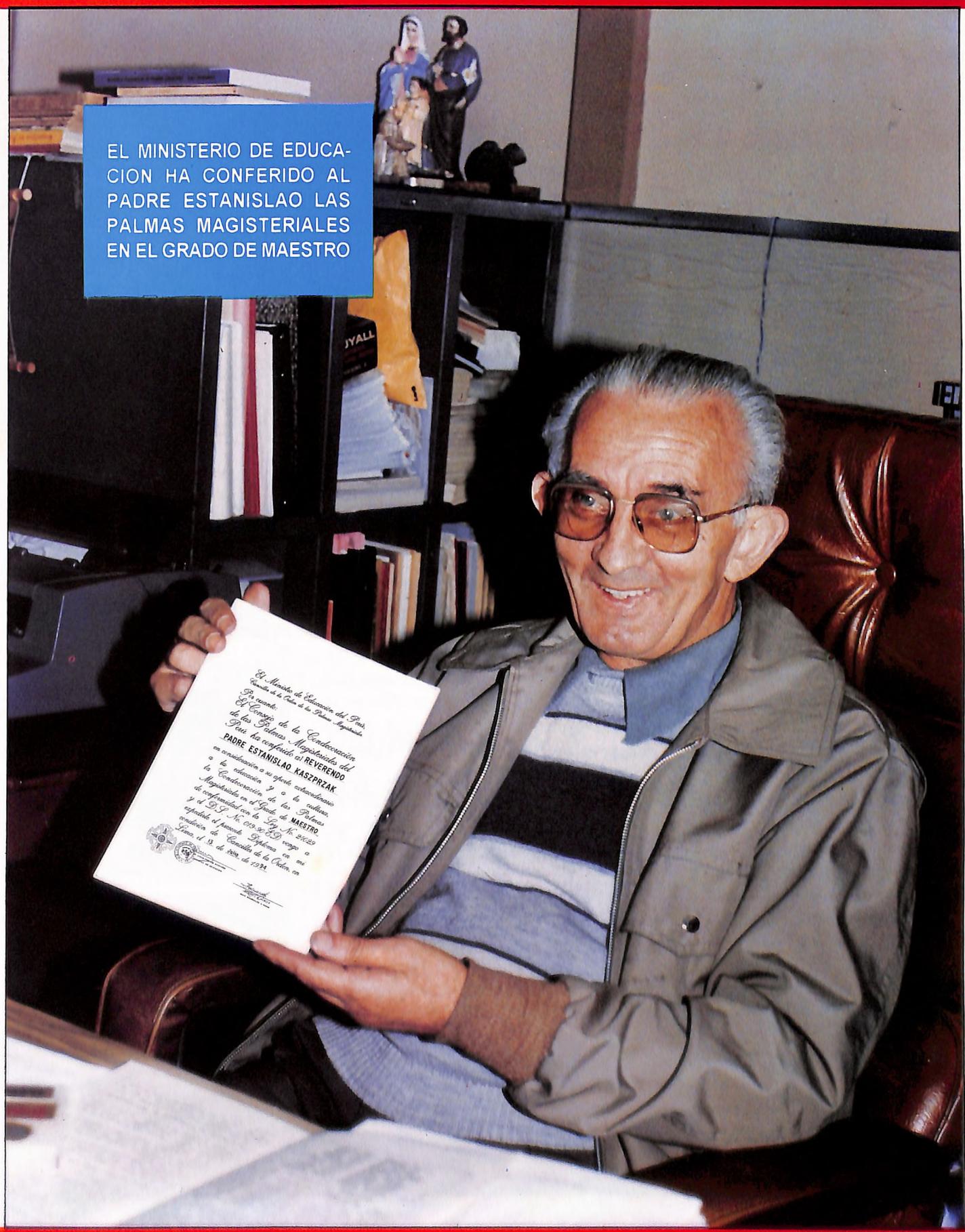
"CONSIDERANDO: — Que la Condecoración de las Palmas Magisteriales, constituye un estímulo y reconocimiento del Estado a los Docentes por servicios significativos, al desarrollo de la educación; — Que estando a lo acordado por el Consejo Nacional de Condecoración, se otorga las Palmas Magisteriales en el Grado de MAESTRO en reconocimiento a la labor cumplida en bien de la educación; — De conformidad con el Decreto Ley Nº 25762 Ley Orgánica del Ministerio de Educación y su Reglamento de Organización y Funciones aprobado por D.S Nº OO4-93-ED, Ley Nº 24029 Ley del Profesorado y su modificatoria 25212 y R.M Nº 445-A-88_ed, Reglamento de las Palmas Magisteriales; — SE RESUELVE: — OTORGAR, las Palmas Magisteriales en el Grado de MAESTRO, en reconocimiento a la labor cumplida en bien de la educación a los siguientes docentes: — Rvdo. Padre Estanislao KASPRZAK. — Regístrese y comuníquese. — (Fdo) JORGE TRELLES MONTERO. — Ministro de Educación".

Lo que transcribo a usted, para su conocimiento y además fines.

Atentamente.

Carmen Amelia RIOS de COLOMA
Presidenta de la Comisión
Calificadora de la Condecoración
de Palmas Magisteriales

EL MINISTERIO DE EDUCACION HA CONFERIDO AL PADRE ESTANISLAO LAS PALMAS MAGISTERIALES EN EL GRADO DE MAESTRO



un extraordinario proceso de renovación e innovación pedagógica, que el P. Director impuso. Además el Capítulo Provincial de 1970 lo eligió Consejero Provincial, y, en el Capítulo de 1973 habiendo terminado el P. Alfredo Kratz su segundo período de Provincial, fue elegido el P. Estanislao para este cargo, nombramiento confirmado poco después por el gobierno central de la Congregación.

En su período de tres años de Provincial, le tocó enfrentarse a la ardua labor de reparación, modificación y ampliación de los edificios del Colegio de Monterrico, por haber sido seriamente dañados por el terremoto del 3 de octubre de 1974. Estos trabajos, nuevamente le correspondió vigilarlos de cerca a partir de abril de 1976, ya que habiendo declinado su reelección como Provincial, fue elegido Vice-Provincial y nombrado una vez más Ecónomo Provincial por el Capítulo de ese año, conservando su cargo de Director del colegio.

Dentro de las funciones técnico-pedagógicas y administrativas que le corresponde, ha implantado el régimen de la Coeducación en el Plantel, desde el año 1974, con logrado éxito. Además, ha dado un mayor impulso al desarrollo académico, con el equipamiento de los mejores recursos didácticos.

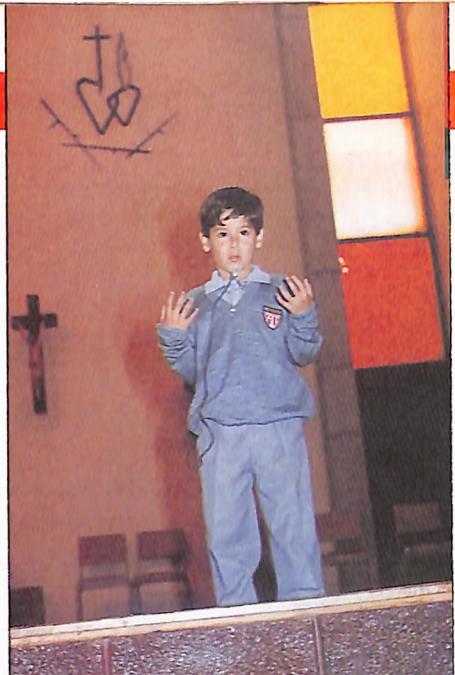
A pesar de las recargadas labores que esto le ha significado, el P. Estanislao, movido por su gran inquietud social, halló todavía tiempo para ocuparse de las Aldeas Infantiles, motivado sensiblemente por ser una institución que brinda un hogar digno y confortable para los niños huérfanos o abandonados: lo cual le ha llevado a desempeñar los importantes cargos de Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Aldea Infantil de Zárate, desde el 11 de noviembre de 1975, siendo su misión principal la evaluación del ingreso de niños y del personal (mamás y Tías SOS), convirtiéndose, a la vez, en el Consejero pedagógico y espiritual de los menores. A partir de 1978, gracias a su espíritu humanitario

otorga becas de estudios en la Recoleta para los mismos estudiantes de la Aldea; muchos han logrado ser profesionales (Ingenieros, Abogados, Profesores, etc). En julio de 1990 fue elegido Vice-Presidente de la Asociación Peruana para las Aldeas Infantiles. En 1993, al cambiar la Asociación su razón social por el de SOS ALDEAS INFANTILES DEL PERU, su Junta Directiva la preside el P. Estanislao.

Fue el principal gestor y propulsor de los homenajes por el Primer Centenario del Colegio de la Recoleta, en 1993, que le dieron brillantez a la efemérides por su alto contenido.

En cuanto a los reconocimientos por sus destacados servicios en la Educación Nacional y en las obras sociales, en 1982, recibió la Condecoración en el grado de CABALLERO DE LA LEGION DE HONOR, en nombre del gobierno de Francia, por sus distinguidos servicios prestados a la Educación y a la difusión de la cultura que prestigian tanto a Francia como al Perú. En 1992, recibió del mismo gobierno francés las PALMAS ACADEMICAS por su excepcional calidad de Educador que ejerce por más de cuatro décadas en la Recoleta, así como por su entrega altruista en favor de los niños de las Aldeas Infantiles SOS. Y, en el presente año de 1994, el Ministro de Educación, Don Jorge Trelles Montero, a nombre de la Nación del Perú, le ha otorgado las PALMAS MAGISTERIALES en el grado de MAESTRO, sin dejar de mencionar también el permanente recocimiento, contenido en las palabras del P. Gastón Garatea: "El servicio del Sacerdote dedicado a la Educación, que encontramos en el P. Estanislao, podemos decir que es el servicio oculto y perseverante del obrero del Señor que va repartiendo la semilla de su Evangelio, en forma modesta, sin hacer alarde, pero con un gran cariño y una voluntad de dar, a partir de un testimonio personal, una vivencia contagiosa de la presencia del Señor entre los hombres".

T.L. LARREA



Desde el 1º Grado, Julio Bartra, con una poesía, rindió su homenaje al P. Estanislao.

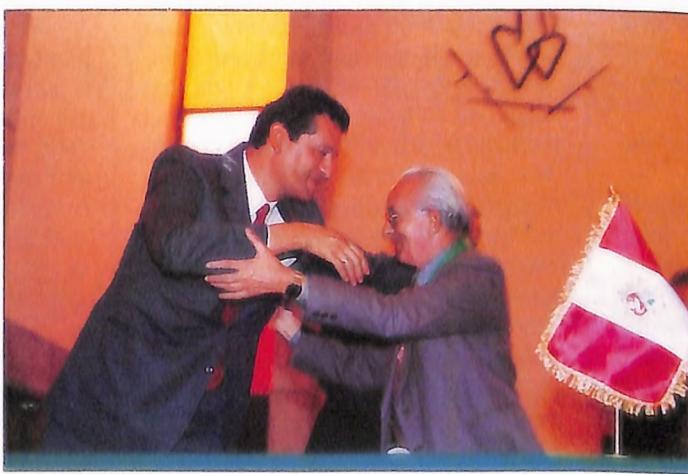


El Secretario General del Ministerio de Educación, Dr. Federico Prieto Celi (Promo.56) impone al P. Estanislao las Palmas Magisteriales, en presencia del P. Juan Luis, Superior Provincial de la Congregación, en la ceremonia realizada en la capilla del Colegio.

En realidad me es difícil tomar la palabra por lo que este año ocurren circunstancias realmente especiales. Se supone que una ceremonia en la que se entrega Las Palmas Magisteriales es una ceremonia sumamente protocolar. Lo más probable es que exista un ritual establecido: sin embargo en esta oportunidad se dan hechos plenamente circunstanciales y en algunos aspectos personales que simplifican las cosas y que voy a recordar. En todas estas circunstancias hubo un factor común, y este factor común siempre fue la Recoleta.

En primer lugar, esta Condecoración se ha iniciado en

LAS PALABRAS DE SALUDO DEL PRESIDENTE DE LA APF **Ing. Pedro LEON MARTINEZ**



el acuerdo de la Junta de Padres de Familia que se concretizó el año pasado, especialmente por coincidir con la celebración del Centenario del Colegio. Da la casualidad que en esta Junta Directiva hay en estos momentos varios Ex-recoletanos que tienen a sus hijos en este Colegio y por lo tanto conocen la labor del Padre.

Por otro lado las circunstancias han querido que la persona que ocupara en estos momentos el cargo de Ministro de Educación fuera Recoletano y no un Recoletano común, sino que este Reco-

(Continúa en la pag. 123)



UNA ENTREVISTA AL CO-DIRECTOR DEL COLEGIO: PROFESOR Edgardo SARMIENTO

Por: Cecilia VASQUEZ
Natalia VENTOCILLA
Lesly SANCHEZ

¿Nos podría usted explicar en qué consiste su trabajo como Co-Director del Colegio?

Bueno, en forma muy general les podría decir que mi trabajo es administrativo. Consiste en dar trámite a todo el quehacer diario que comprende una serie de aspectos: el aspecto pedagógico, el aspecto administrativo, etc... Fundamentalmente, es como un carro que está en marcha y hay que ver que siga en marcha y por el camino correcto.

¿Por qué eligió Ud. la profesión de Educación y en qué área estudió?

Yo elegí la profesión de Educación un poquito por descendencia: mi abuela fue profesora, tengo hermanos profesores y es algo que me atrajo a pesar de que quise seguir Ingeniería. Estuve en la Universidad de Ingeniería, pero el destino no quiso que siga por ahí. Estuve también en la Agraria y finalmente Educación. Circunstancialmente yo vivía en Chosica, entonces estudié en la Cantuta. Soy egresado de la Universidad Nacional de Educación de la Cantuta.

¿Cuánto tiempo lleva en el Colegio y ocupando qué cargo?

En el colegio ingresé en el 75, son 19 años. En estos 19 años he sido profesor de varios cursos: he enseñado matemáticas, elementos de Física y Química, Laboral. El primer cargo que ocupé fue Jefe de Laboral. Luego de estar varios años como Jefe de Laboral, pasé a ser Jefe de Actividades. Luego fui promovido a Director de Estudios, cargo en el cual me desempeñé cerca de 7 o 8 años. Luego en el año 93 se me pidió que me encargue de la Dirección de Secundaria. Este año, el 94, estoy

precisamente desempeñando el cargo de Co-Director.

¿Usted ha ido a otros colegios, no es cierto. Qué diferencia hay en el nivel educativo con otros colegios, tanto estatales como particulares?

Yo me he desempeñado en colegios nacionales y particulares y soy cesante en el Ministerio de Educación con 25 años de servicio para el Estado, es otro mundo. He trabajado también en otro colegio particular. Empezando por la seriedad con que se desempeñan los profesores, el ambiente, los mismos chicos, el nivel del colegio nacional es mucho más bajo. En general un colegio particular tiene mayores facilidades en cuanto a infra-estructura, en cuanto a materiales. Los mismo alumnos están en mejores condiciones, físicamente y psicológicamente, para seguir estudios. En cuanto a nuestro colegio de la Recoleta, a través de los años uno llega a tener un cariño especial y muy grande con él, por lo que es y por el producto que obtenemos. Cuando un chico sale luego de 11 años, vemos que es un producto bueno. Yo, lo que más considero aquí en nuestro colegio es la formación que se le da al alumno. El joven no solamente se le prepara para que se cristalice en la carrera que elige: buen matemático, buen lenguista, lo que más nos interesa en la Recoleta es formarlo como persona. Buscamos que este joven sepa realmente comportarse y desempeñarse como un buen hijo, un futuro buen padre, una buena madre, un futuro buen peruano. Más adelante, seguirá la especialidad que crea conveniente, se concentrará en eso, pero siendo una buena persona. Por eso lo

que nosotros planteamos es una formación integral de ustedes, nos preocupamos del aspecto artístico, del aspecto moral, de los principios, de los valores humanos, de la realidad de nuestro país.

¿Qué piensa sobre la enseñanza intensiva del Francés sobre el Inglés, como profesor?

Ahí sí, estamos un poquito cogiendo. Evidentemente nuestro colegio tiene orígenes franceses, tenemos una relación con la Alianza Francesa, pero vemos que al cabo de varios años los chicos no salen hablando Francés completamente y menos inglés. Entonces hay una disyuntiva, antes tengo entendido que los cursos se daban incluso en francés, hace muchos años. Antes había más gente que dominaba el idioma, ahora son solamente los profesores de francés y los que no somos profesores de Francés hablamos castellano, entonces no afianzamos el interés por el francés, ahí estamos en una disyuntiva.

¿Cómo se ubica Ud. en este cargo que, anteriormente, siempre ha sido desempeñado por un Sacerdote Francés?

¿Cómo me encuentro en ese cargo? Estoy aca desde el mes de marzo, prácticamente estamos hablando de algunos meses nada más. Inicialmente es como meterte a una piscina inmensa sin saber qué profundidad tiene. Sabes un poquito nadar, pero no sabes si hay tiburones en esa piscina. Pero con valentía, con entusiasmo, con entereza, puedes salir adelante. Ante el reto hay que buscar enfrentarlo de la mejor ma-

(Continúa en la pag. 83)



CASA MITSUWA SA

Av. Abancay 382



Teléfono 270454

LA CASA DEL DEPORTISTA



- Foot Ball ● Basket-Ball

- Volley-Ball ● Tennis

- Base-Ball ● Atletismo ● Box

- Ping-Pong ● Pesas ● Judo

Y SU JUEGO LUCE MAS
CON ARTICULOS DEPORTIVOS

MITSUWA

SU TIENDA AMIGA

AHORA TAMBIEN EN AV. LARCO 343 - MIRAFLORES

CORTESIA

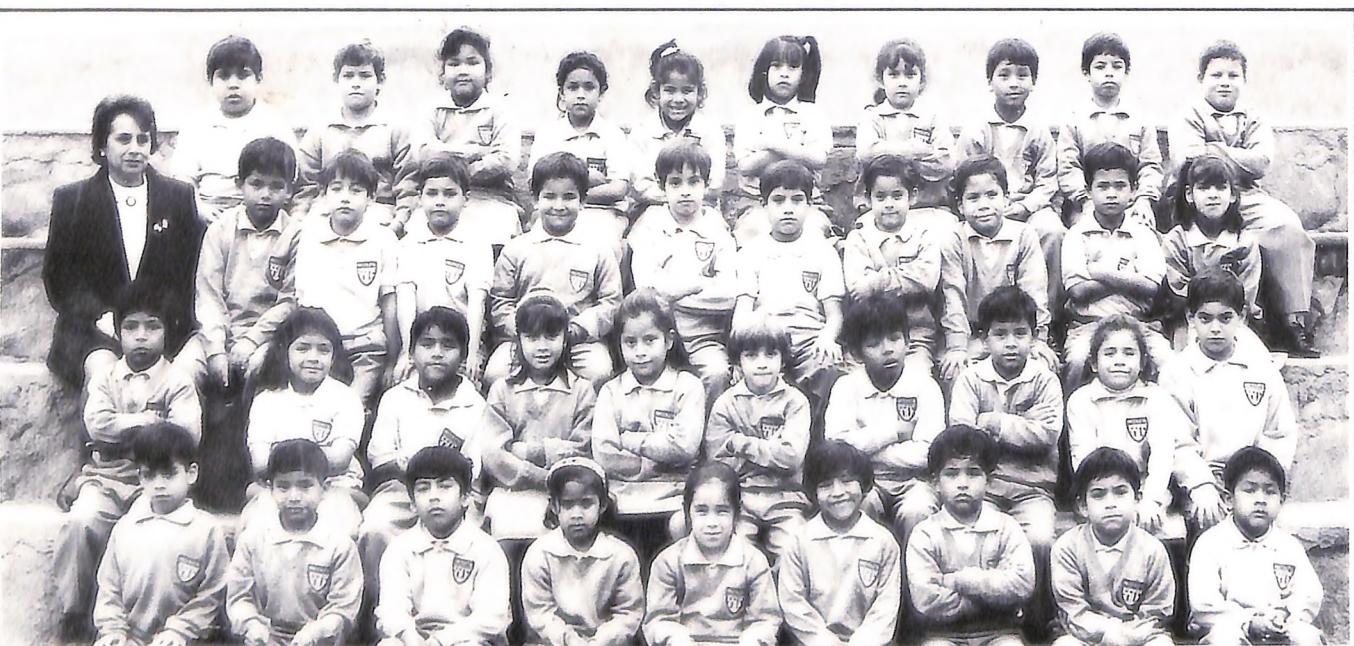
MIGUEL LUDOWIEG S.A.

*esencias y colorantes
productos químicos*

**Saluda a la Recoleta
con sincero afecto**

CARRETERA ANCON Km. 20.3 - STA. LEONOR 6366 - URB. STA. LUISA
CASILLA 31001 - LIMA 31 - TELF.: 558851 - FAX: 357989

LA FUTURA PROMOCION RECOLETAÑA DEL AÑO 2004



(1°GR. "A") **1a. Fila:** Adrian Vera Arabe, Jimena Murguía Cuadros, Milagros Salinas Suárez, Valeria Chinen Alakawa, Laura Saenz Soto, Rodrigo Arévalo Rojas, Melisa Montoya Mispirreta, Yesenia Kuoman Altamirano, Fiorella Quispe Sihuas, Lorena Carranza Flores. **2a. Fila:** José Paul Llacza Aquino, Francisco Javier Morote Vela, Juan Carlos Jiménez Roque, Felipe Garay Palacios, Cynthia Silva Jugo, Karla Guaranda Zapana, Rossana Rosas Bogdanovich, Katherine Zegarra Zegarra, Luis Miguel Osambela Liza. **3a. Fila:** Luigi Rivadeneyra Vicente, Daniel Acuña Bustamante, Stefanía Torreblanca Palomino, Jimena Sierralta Fallaque, Erika Tirado Olaya, Mayra De la Rosa Carrillo, Erika Sologuren Ortiz, Diego Bustamante Dupont, Oscar Montoya Barragán, Guillermo Zevallos Luna-Victoria, Víctor Idiaquez Rodríguez. **4a. Fila:** Diego Alonso Tapia Zavala, André Calderón Arriarán, Renzo Menacho García, Alfonso Raggio Baca, Freddy Villa Yauri, Javier Giribaldi Figueroa, Gustavo Rondón Ramírez, Víctor Parra Estela, Vinicius Mesia Guzmán, David Vargas Rojas, Roberto Veiga Manrique.

(1°GR."B") **1a. Fila:** César Carlín Ronquillo, Franco Costa Cifuentes, Rodrigo Recavarren Ampudia, George Vásquez Rios, Rafael Pinillos Molina, María García Fernández, Karen Pinzas Morrongiello, María Urcia Erazo, Eugenia Aniceto Quiliano, Daniel Cordova Pineda. **2a. Fila:** Pedro Lusich Jiménez, David Quinto Cubas, Pedro Coronado Tarazona, Renzo Diaz Portilla, Jaime Miranda Noriega, Giovanni Cuneo Aguilar, Mélany Ramírez Marocco, Andrea Balmaceda Tejada, Alvaro Lazarte Lombardi, Leonardo Calderón Valle, Cynthia Lazarte Ormeño. **3a. Fila:** Carlomarcel Rhor Sánchez, Karen Sabogal Alva, Natalia Terry Saba, Gabriela Quintana Arana, Boris Kresevic Minaya, Rodolfo Hidalgo Pérez, María Altuna Hidalgo, Gabriela Roncal Alcántara, Mariana Lores Fernández, Francisco Sánchez Bao, Rodrigo Flores Lazo. **4a. Fila:** Brenda Medina Chávez, Andrea Begazo Velarde, Manuel Madrid Bobadilla, Carlos Otiniano Osorio, Carolina Llerena Bermúdez, María Berastain Astete, César Reyes Hidalgo, Diego Olivares Cárdenas, José Valera Chávez, Alonso López Tello.

(1°GR."C") **1a. Fila :** Luis Enrique País Martínez, Abraham Aguilar Monterola, Clint Cabana Bazán, Maybeline Bodero Padilla, Debhora Inocente Cornejo, Erika Torres Gonzales, André Ramírez Huamaní, Nicolás Francia Castillo, Abel Meneses Castro. **2a. Fila:** Juan Hilario Barrientos, Angélica Quispe Julca, Elías Jiménez Morales, Giovanna Bardales Aranibar, Angela Hinojosa Flores, Jimmy Schuler Zevallos, Gino Oscoco Yapuchura, Gustavo Osorio Pérez, Ashlee Rivera Cabrera, Shejim Laguna Basombrío. **3a. Fila:** Juan Galarza Gómez, Alonso Castillo Guido, Walter Sandoval Archimbaud, José Antonio Mendieta Lara, Juan José Vega Zegarra, Carlos Moreau Byrne, Julio César Bartra Romo, Jorge Cardich Urrelo, Aarón Valles Leiman, Viviana Salinas Lazo. **4a. Fila:** Rodrigo Molina Pallete, José Gálvez Ghersi, Fiorella Huatuco Collantes, Lorena Zegarra Lara, Alesandra Dulanto Cárdenas, Diana Hernández Gonzales Mugaburu, Fiorella Tataje Ocampo, Andrés Díaz Brain, Carlos Documet Del Aguila, David Meza Aguayo. **Ausente:** Rodrigo Figueroa Benavente.

UNA VISITA AL PRIMER GRADO

Qué tal sorpresa para nosotras el encontrar en Tutoría de Primer Grado a la misma Profesora Isabel quien en otros tiempos nos secaba las lágrimas de nuestros Primeros días de Colegio, en el año 86. Es que van 12 años que desempeña este cargo. La razón de tan larga permanencia en el puesto reside en que para ser Maestra de Primero se requiere tener vocación para ello. Por la edad misma de los niños, es el grado más difícil de conducir, pero también es el Grado que le depara a uno las mayores satisfacciones.

Esto se puede entender fácilmente. En marzo, cuando estos niños vienen al colegio por primera vez, llegan asustados y sin muchos conocimientos. Hay que enseñarles todo: formar filas, entrar con orden al salón, saludar, agradecer, no molestar al vecino por cualquier antojo. Descubren que la lectura y la escritura se hacen en el sentido de izquierda a derecha y poco a poco van asimilando los hábitos de la cortesía y las normas de disciplina. Para descansar de todo este proceso, tienen un recreo cada 35 minutos.

Haciendo memoria, creímos nosotras haber iniciado el 1º Grado sabiendo leer y escribir, fruto de los anteriores 2 ó 3 años de Nido. Qué

desilusión cuando Isabel, con maliciosa sonrisa, nos aseguró que no había sido así. Además no era necesario anticipar lo que es tarea propia del 1º Grado. La función del Nido consiste en aprender al niño a vivir en colectividad con otros compañeros, someterse a ciertas normas y concentrar su atención en el momento requerido. En 1º, gracias a la metodología peruana de la Dra. Taboada que cuenta con abundante material didáctico, se le aprenderá a leer y escribir. Además los días miércoles podrá desarrollar sus aptitudes en la Educación Física, la Música, el Baile y los trabajos manuales en Cerámica, recorte y pegado de papel, con la suerte de exponer sus creaciones en el salón o el comedor.

Todo esto, más el juego en recreo, la atención en el comedor, el cuidado en los accidentes de aseo le hace sentir al niño que la Maestra no sólo está para enseñar sino para atenderle en lo que él necesita. Esa prolongación de la mamá crea entre el niño y su Maestra los profundos lazos de un real e inolvidable cariño.

(Cecilia VASQUEZ, Leslie SANCHEZ, Natalia VENTOCILLA, IIIº).

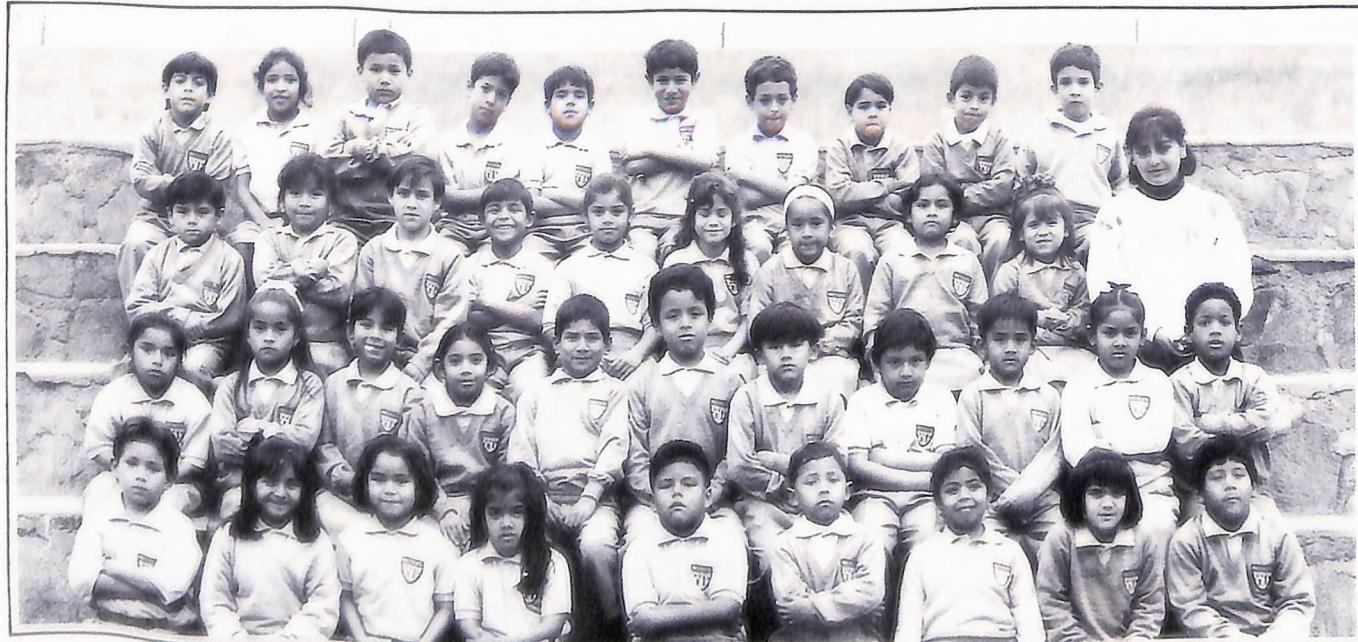
Mis primeras Profesoras: Rocío Villegas (Francés); Miriam Herrera de Solis; (1ºGr. "D"); Carmen Rosa Estrada (1ºGr. "E"); Matilde Moreno (1ºGr. "B"); Mónica la Rosa (1ºGr. "A"); Isabel Maekawa (Tutora de 1ºGr); Nancy Ruiz (1ºGr. "C").





(1ºGR. "D") **1a. Fila:** Fátima Guerrero Pittman, Daphne Guima Chinen, Saraí Valencia Rivero, Vania Zorob Marcenaro, Jefferson Alava Salas, Jaime Mendoza Uribe, Estefanía Chumbiauca Vela, Vera Melo Lobatón, Fiorella Pérez Díaz, Nancy Jaime Pimentel. **2a. Fila:** Carlos Kurokawa Oshiro, Hugo Moreau Byrne, José Díaz Mendoza, Ernesto Gibaja Ravello, Carola Valencia Zuloaga, Gustavo Bernuy Osorio, Eduardo Romero Rodríguez, César Davey Ruiz, Sebastián Yraola Roncagliolo, Jorge Zuloaga Reaño. **3a. Fila:** Luis Darío Calderón Ruiz, Braulio Contreras Hernández, Stephanie Barrantes Medina, Willy Lobón Durand, Eduardo Quiñonez Ramón, Martín Cardich Urrelo, Pepall Gansbiller Peralta, Giácomo Baldini Garcia, Renzo Lahura Ríos. **4a. Fila:** María Elena Sotomayor Alvarez, Aldo Takayama Toguchi, Ronnie Nakama Isa, Andrea García Noli, Laura Ponce Romero, Karla Mendoza Nonalaya, Yerka Escobedo Hoyos, Andrea Calderón Huamaní, Melissa Taxa Gil, Auria Liz Flores Borda. **Ausentes:** Diego Alfaro Di-Natale, Alvaro Lazarte Lombardi.

(1ºGR. "E") **1a. Fila:** Juan Zavaleta Meyhuay, Giannina García León, Jovanella Cáceres La Matta, Carla Caycho Ampuero, Dante Rojas Quineche, Juan Paliza Vizcarra, Ximena Rubio Bernal, Nadja Vargas Loo, Eduardo Mercado Millones. **2a. Fila:** Lorena Vásquez Vega, Milushka Santivañez Romani, Susan Anduaga Bocanegra, Julia Loli López, Rodrigo Herrera Gutiérrez, Andrés Sovero Tejada, Edgar Zarate Villanueva, David Torres Poma, Arturo Estrada Yupanqui, Alicia Miranda Atoche, Oumar Diallo Calderón. **3a. Fila:** Edgar Carmona Huaman, Leissy Marcelo Guerrero, Blagoje Mladenovic Padilla, Pedro Cabral Byrne, Magaly Torres Vidau, Daniela Vargas Pareja, Georgina Morón Chanca, Anny Serrano Paredes, Angella Soberón Alfaro. **4a. Fila:** Eduardo Arce Palacios, Brenda Chávez Cosamalón, Fernando Pereda García, Carlos León Castro, César Oblitas Vargas Prada, Oscar Castillo Silva, José Escudero Gutiérrez, Giancarlo Raffo Barnechea, Diego Lagos Usquiano, Ernesto Sueiro Ruiz. **Ausente:** Alejandro Lau Moscoso.



RECOLETANA POR SIEMPRE

Matilde MORENO OCHOA,
Profesora del 1º Gr. "B"
Exalumna de la
Promoción 1987 del Colegio
SS. CC. Recoleta

Es para mí una gran alegría poder escribir y plasmar en un artículo de nuestra revista el gran significado que tiene en mi vida ser recoletana.

Ingresé al Colegio en el año 1976, fue el año que cursé mi primer grado; el año que jamás se olvida porque fue para mí el inicio de una vida, la época de ser alumna en un Colegio tan grande en el cual mis Maestros me acogieron y brindaron su amistad, cariño y su confianza incondicional.

Recuerdo los años de mi Primaria como los mejores, ésto no quiere decir que no guarde también gratos recuerdos de mis años en Secundaria, pero por mi profesión me siento más unida a la Primaria. Cómo olvidar mis primeras experiencias como alumna, mis primeras calificaciones, mis nuevas y eternas amistades que encontré en mis compañeros y por qué no también en mis maestros como la profesora Elena que me enseñó en primer grado, Nancy en segundo, Lili en tercero, José en cuarto, Carmen en quinto, y Javier en sexto; recuerdo también a mi maestra de Francés la Madame Inma y a mi maestra de Educación Física Joaquina, que me enseñó los 11 años de mi vida escolar.

En mi preparación para la Primera Comunión, no olvido al Padre Armel y al Padre José quienes mantienen

ORACION DE AGRADECIMIENTO A DIOS

Gracias Señor,
porque nos sentimos llamados por tí,
para vivir nuestra misión de Maestros.

Gracias,
porque en medio de nuestras debilidades,
nos das tu fuerza para seguir los pasos de tu Hijo,
el Maestro Jesús.

Gracias,
por los niños y los jóvenes que has puesto
en nuestras manos.

Gracias,
por lo que a diario aprendemos de estos tus hijos
más pequeños, ayúdanos a guiarlos por tus caminos
y a reconocer en cada uno el rostro de tu Hijo Jesús.

SOY UNA RECOLETANA ORGULLOSA DE MI COLEGIO



Matilde, en pleno dictado de clases, con sus felices alumnos.

siempre su espíritu de ayuda, comprensión, trabajo y esfuerzo.

De mis años en Secundaria recuerdo a cada uno de mis maestros que me brindaron sus experiencias y me supieron orientar a lograr mis aspiraciones profesionales. Quiero mencionar con una gran estima y de manera muy especial a nuestro Director que

fue desde mi época de alumna y hasta hoy el Padre Estanislao Kasprzak al cual considero y creo que todos los recoletanos también, como un padre que nos hace sentir que la Recoleta no es simplemente un colegio sino que es una familia al servicio de la vida donde aprendemos a amar y respetar a Dios y a nuestro Perú.

Si Matilde ha tenido su primer día de clase, los alumnos de 1º también. La tutora, Isabel, nos cuenta que ese día tan especial había sido preparado con un encuentro con

los papás (la mayoría nuevos) para exponerles los objetivos perseguidos, la metodología empleada y los reglamentos del Colegio. Estos prepararon para sus hijos unas tarjetas

con nombres, dirección, teléfono. Estos datos permiten identificar a los niños con facilidad y evitar problemas. Comparando con años anteriores, los niños actuales tien-

Deseo rendir mi sincero y eterno agradecimiento a todas las personas que a lo largo de mi vida en el Colegio han hecho posible mi desarrollo integral, a la Comunidad de los Sagrados Corazones y mis profesores laicos; todos siempre empeñados en preparar a los jóvenes para asumir nuestro rol en la sociedad, pero al mismo tiempo responder al llamado que Cristo nos hace siempre.

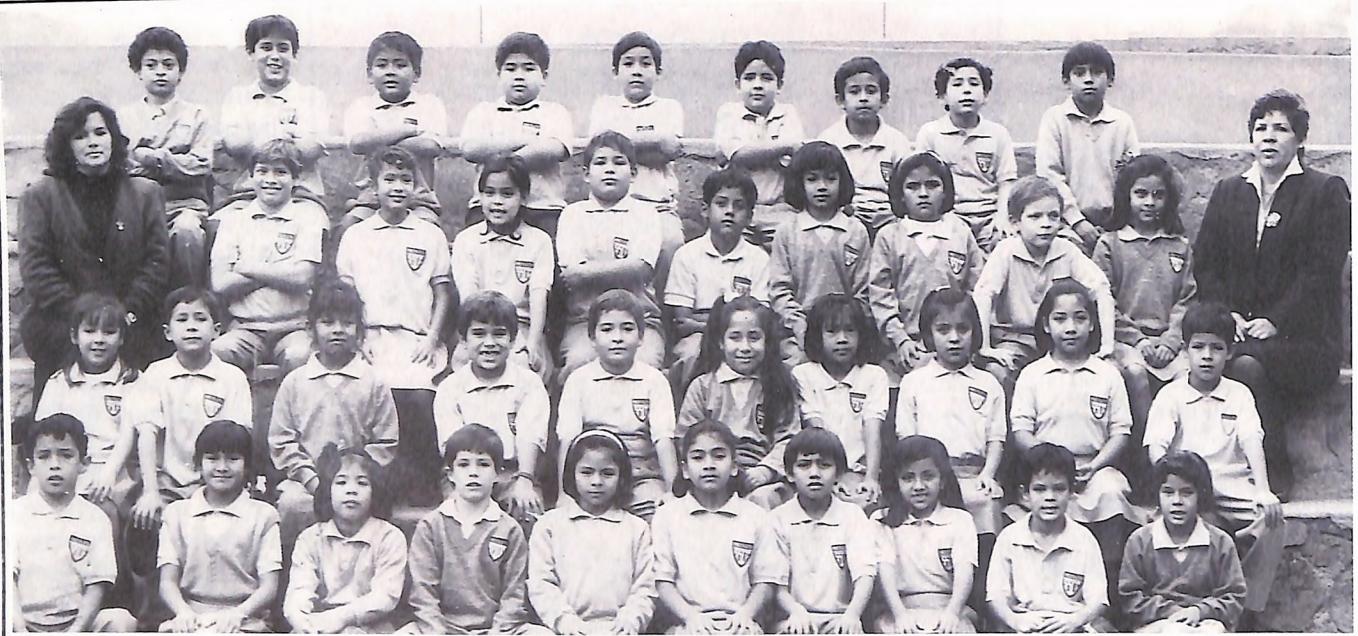
Este año que he regresado como Maestra encuentro en mi Colegio la misma educación cristiana que me brindaron, la cual intento transmitir a diario a mis alumnos y quiero asumir la tarea de ser una educadora según las orientaciones y la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

No quiero terminar sin antes agradecer a Dios por haberme brindado la oportunidad de regresar a mi querido Colegio, de la misma forma a mis padres por su apoyo, dedicación, cariño y buen ejemplo que siempre he recibido de ellos y a mis Maestros a los cuales debo mi educación, ya que saben ser guías y amigos de todos sus alumnos y, muy orgullosa, puedo decir que son mi ejemplo, que siguen siendo mis amigos y ahora mis queridos colegas.

Los dejo con un fragmento de una oración de agradecimiento a Dios nuestro Padre, la cual me enseñaron en mi época escolar y ahora se la recuerdo a todos ustedes para que tengamos presente que nosotros Maestras y Maestros Recoleta nos tenemos un mismo fin, un mismo ideal que es transmitir una educación cristiana.

den a ser más nerviosos, tal vez por la misma situación o porque ahora papá y mamá tienen que trabajar, antes las mamás no tenían que hacerlo.

EL GRADO DE LOS PRIMEROS PAZOS EN LA TECNICA EDUCATIVA



(2º GR. "A") **1a. Fila:** Michael Dupont Dávila, Fiorella Bohorquez Arteaga, Andrea Castro La Barrera, Carlos Noriego Castañeda, Guissela Orcada Acosta, Gisella Talavera Guevara, Ralph Sánchez Yaringaño, Bethsabé Alberca Miranda, Pablo Avalos Escobar, María Castillo Forno. **2a. Fila:** María Gracia Morales Maldonado, Miguel Triveño Acosta, Joan Arratí Del Castillo, Rodrigo Montes Moreno, David Campos Riega, Miriam Taxa Gil, Carolina Wong Pajares, Fiorella Vera Antenucci, Carol González Quesada, Carlos Quintana Arribas. **3a. Fila:** Profesora de Francés: Rocío Villegas, Gonzalo Manrique Campos, Índia Valles Leíman, María Pasco Salazar, Gian Araujo Fernández, Jorge Horna Alcántara, Graciela Gallegos Torres, Brenda Rodríguez Pimentel, Claudio Villegas Euribe, Mayte Dongo Sueiro. Profesora de Aula: Olga Galarza Moyano. **4a. Fila:** Luisihnio Marticorena Balvín, Eduardo Larragán Bottón, Mario Diaz Gómez, Luis González Flores, Jaime Canales Salas, David Saenz Soto, Luis Flores Cruz, Manuel Pérez-Albelá Cabrera, Carlos Hinostroza Sobrevilla. **Ausentes:** Dora Manchego Terrazas, Julissa Sandoval Suárez.

(2º GR. "B") **1a. Fila:** Sandra Yamamoto Honma, Cinthya Díaz Núñez, Luciana Castillo Lizárraga, Samuel Algair Canales, Ricardo Unocc Guerrero, Sócrates Westres Zúñiga, Vladimir Arias Flores, Juan José Siucho Seminario. **2a. Fila:** Profesora, Julia Zimmerman, Andrea Loayza Ticona, Franco Galliani García, Leonardo Cárdenas Lozano, Viviana Orihuela Martínez, Katherine Cumpa Vargas, Alison Medina Pajuelo, Vanessa Vigil Howard, Marjorie Camacho Vergaray, Melissa Murguía Cuadros, María Pía Mancilla Paredes. **3a. Fila:** Elizabeth Ruíz Tavara, Geraldo Ramírez Lino, Renzo Vargas Buendía, Piero Pinedo Córdova, Jorge Davelouis Ferrari, Sandra Barbosa Jaime, Antonio Melgarejo Vargas, César Cano Pascual, Manuel Pardo Vallejos, Andrés Nakama Kinjo. **4a. Fila:** Armida Torres Cotos, Oscar Becerra Rospiñosi, María Lía Selis Casanova, Andrea Martínez De Los Heros, Aída Pacheco Alarcón, Lady Natividad Herrera, Ximena Delgado Peralta, María de la Paz Peñaflor Puccio, Bárbara Fuerman Hidalgo, David Kuroiwa Honma. **Ausentes:** Mario Goicochea Palmero, Rolando Gutiérrez García.

(2º GR. "C") **1a. Fila:** Tania Castillo Guido, Laura Armas Lazo, Sheral Floríndez Carreño, Clara Manrique Ruesta, Desirée Chumbes Bendezú, Adriana Peñaflor Ortiz, Evelyn Huillca Pezúa, Kathleen Núñez Clemente, Karla Gabriela Vargas Roca, María del Pilar Tenorio Saúñe. **2a. Fila:** Adriana Paretto Montezuma, Christine Villa Luzula, Carolina Ojeda Silva, Mariana Hidalgo Moucharad, Vanessa Aguirre Velarde, Ana Cecilia Ascue Ta-fur, Sandra Arce Castañeda, Fiorella Delgado Chamorro, Daniela Sandoval Archimbaud, Claudia Patricia Beltrán Ormaechea. **3a. Fila:** Profesora; Carmen Luz Ruedas, Christian Ciquero Fernández, Rodolfo Paulet Poblet, Walter Lévano Osorio, Marcelo Angulo Avila, Rodrigo Sánchez Tregear, Mario Devoto Arcia, Diego Sobero Contreras, Washington Flores Delgado. **4a. Fila:** Angel Rodrigo Martín Venegas, Luis Miguel Vargas Pareja, Marco Daniel León Zapatel, Renatto Vigil Howard, Danny Buendía Huamánquispe, Diego Oblitas Gil, Enrique Arias Aróstegui, Ricardo Ildefonso Rivera, Aldo Mengoni Uzátegui, Daniel Barragán Ayala, Ronald Rivera Alvarado.

DESDE EL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

Allí encontramos a la Tutora de Segundo Grado de Primaria, la Profesora Margarita Teruya que ocupa el cargo desde varios años. Ella nos dice que los alumnos llegan a este nuevo grado apurados afianzando lo que han aprendido de manera muy superficial en el Primer Grado. No tendrán nuevos cursos pero dentro de un horario más estricto, ampliarán sus conocimientos de lo que es la gramática. En eso sí se nota un cierto avance en lo que va a constituir la técnica del lenguaje. En matemáticas, se inician en las operaciones: la suma, la resta y la multiplicación. Con ellas se arman unos problemas sencillos que desarrollan la mente.

Todo este aprendizaje lo realizan con la Profesora de aula. En cuanto a ciencia de la comunidad, es la Tutora que se encarga de las orientaciones propias de esa edad. Al salón llegan también la Profesora de Francés y el Profesor de Música. Cuando se dirigen al campo de deportes, allí llegan a conocer a los diferentes Profesores de Educación Física. El roce con todo este mundo, por los mismos cambios, despierta el interés del niño hacia el esfuerzo por aprender más cada día.

El día miércoles es un día especial. Ese día, los alumnos se subdividen en ocho clubes, cada cual

con su enseñanza propia destinada a despertar las habilidades en estos pequeños. Están el club de deporte que se desarrolla al aire libre con la felicidad de todos. El club del "momento feliz" le abre los horizontes hacia el dibujo, los cuentos, los cantos. El de dibujo da la oportunidad de trazar figuras y darles color. Pero se hace de una manera técnica, partiendo de figuras geométricas que luego se moldean para dar lugar a creaciones que tienen algún sentido.

El club de entretenimiento utiliza cartulinas que se van recortando para armar luego construcciones interesantes. El de manualidades perfecciona lo anterior proyectando las construcciones en forma tridimensional. El club de video presenta escenas escogidas que se van comentando luego. El de cerámica es el que desarrolla la habilidad manual y visual a la vez que hace intervenir la imaginación.

Es el ambiente donde nosotras las Profesoras nos sentimos felices al sentir que somos parte integrante de la formación de estos niños. Paralelamente están los padres de familia aunque, con respecto a otras épocas, parece que tienen menos tiempo de dedicación a sus hijos por la obligación general del trabajo, tanto el papá como la mamá, nuestro esfuerzo tendrá sus frutos.

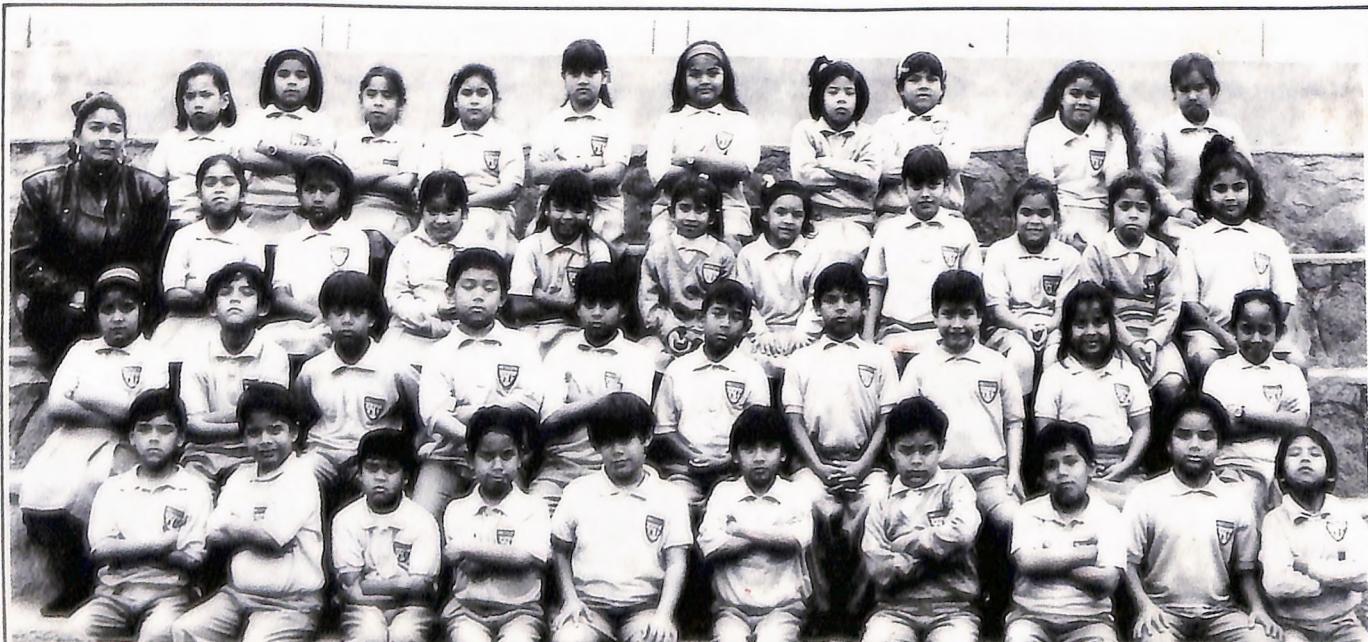
Las Profesoras de Segundo Grado: Carmen Ruedas (2º Gr. "C"); Julia Zimmerman (2º Gr. "B"); Olga Galarza (2º Gr. "A"); Rosa Rodríguez Luna (2º Gr. "D"); Margarita Teruya (Tutora de Segundo Grado de Primaria); Roxana Benavides (2º Gr. "E").

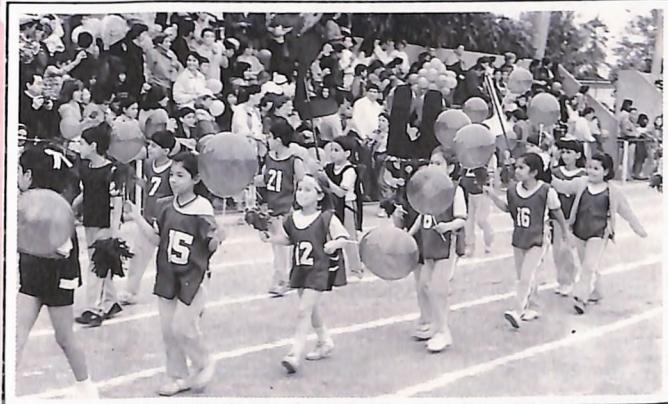




(2ºGR."D") **1a. Fila:** Sandra Yauri Leiva, Mabel Guerra-García León, Betty Medina Camus, Sandra Arias Arce, Marjorie Reffray Vílchez, Julio César Ramírez Orihuela, Jimmy Mayuri Palacios, César Patiño Carrera, Héctor Ponce Vega, Gabriel Lores Fernández. **2a. Fila:** Fiorella Cárdenas Zavaleta, Ghislaine Liendo Vidál, Natalia Olivera Zúñiga, César Caballero Acosta, Ana Sonoda Palacios, Astris Nieto Shiell, Jorge Casquiero León, Jorge Aguilar Gálvez, Herbert Salinas Avila, Rafael Franciosi Tovar. **3a. Fila:** Profesora; Rosa Rodríguez Luna, Roberto Núñez Gonzales, Namico Toyofuku Rodríguez, Rosario García Casas, Romina Chión Fujishima, Luciano Lari Castañón, Paul López Gallego, Francisco Arias Vivanco, Pedro Skrabonja Brambilla, Tarek Kahhat Alvarado, María del Pilar Rivera Aguado. **4a. Fila:** Jaun José Calderón Fort, Ingrid Torrero Ramón, José Vásquez Durand, Karla Díaz Chávez, Christel Achata Bottger, Nelly Salcedo Santos, Aracelly Palacios Banda, Sergio Dapello Vizcarra, Kimi Gushiken Quiñones, Diego Mencia Romero. **Ausentes:** Manuel Lora Huayta.

(2ºGR."E") **1a. Fila:** César Guerrero Rivera, Alonso Sarmiento Du Pont, Gustavo Arnao Seminario, Wilder Pérez Willis, Sergio Pandzic Gómez, José Fenco Cotrina, Jorge Obregón Murillo, José Prieto Medina, Khaled Garcia Hirsh, Danny Buendia Huamanquispe. **2a. Fila:** Diana Calderón Valle, Cristian Acevedo Jara, Diego Pareto Montezuma, Jimmy Chu Wan, Jorge Quiñones Ramón, Cristian González Hijar, Gary Quiroz Gagliuffi, Alejandro Westres Chavarri, Adrian Gallegos Dextre, Cintya Manrique Anticona. **3a. Fila:** Profesora; Roxana Benavides Gallegos, Andrea Vergara Meléndez, Olga Montejo Fidel, Estephane Westreicher Patroni, Fátima Sheneider Rivas, Miluska Erán Bodero, Carol López Lima, Gabriela Cuadros Jablinski, Vanessa Reaño Hernández, Diana Ortiz Acevedo, Sandra Terrazas Berrocal. **4a. Fila:** María Virginia Bernuy García, Iselle Andersonn Mello, Carolina Wong Vitor, Denise Chumbes Bendezú, Valeria Rocca Bernuy, Evelyn González Gutiérrez, Magaly Castro La Barrera, Angélica Vega Ramos, Antoinette Muñoz Quintanilla, Mercedes Rotta García.





Las Jornadas deportivas han sido otro de los factores de importancia en la formación integral de los niños en los tres primeros Grados. La Profesora Violeta, responsable del nivel, señala que en estas oportunidades los niños se esmeran en la mejor presentación de sus equipos, hacen sus cálculos para ganar y crean el ambiente propicio para la unión de profesores, alumnos y padres.



APRENDAMOS JUGANDO

Lorena BAUDOIN, Coordinadora de Francés, Primer Ciclo

El Primer Grado se caracteriza por la inmensa riqueza, la variedad y el fusionamiento de descubrimientos, experiencias y adquisiciones que acompañan los prodigiosos desarrollos del niño de esta edad; es un periodo excepcional del cual dependen en gran parte las evoluciones posteriores.

Este Grado tiene un objetivo escencial que consiste en asegurar la estructuración de los aprendizajes fundamentales e instrumentales. Es aquí que nuestro alumno comienza a sensibilizarse con una nueva lengua, con una nueva forma de comunicación, con una nueva cultura: "la Francesa"; y la mejor manera de hacerlo es a través de la práctica lúdica.

El juego infantil al comienzo, es un ejercicio, una exploración, un aprendizaje, un medio de renovar sensaciones agradables, de experimentar su capacidad, y de prolongar al mismo tiempo por imitación, la identificación con la profesora.

El alumno se crea un mundo de símbolos, un mundo social

de ensueño, que es también un juego donde cualquier cosa puede ser y servir para todo, en otras palabras donde todo es válido.

Lriqueza de la imaginación infantil frente al juego, que es libertad, interviene en el adiestramiento social, que es disciplina, permitiendo al niño en esta etapa, la formación de su personalidad y la adquisición de la autonomía.

Es por esta razón que somos conscientes del papel primordial que cumplimos no sólo en nuestra labor de profesoras de Francés, sino también como formadoras del "alumno recóletano", y es para nosotras gratificante poder comprobar cuando finaliza cada año que hemos logrado cumplir con todos nuestros objetivos, cantando, jugando, aprendiendo y creciendo con diversión y entretenimiento, y les aseguro que lo disfrutamos mucho,

tanto maestras como alumnos.

A LA MEMORIA DE MI PROFESOR

Escribe: Atilio
VELASQUEZ PELAEZ
de la Promoción 1986
"Prom. Sergio Angeles Herrera"

El 25 de setiembre, cuando los prime-
ros rayos primaverales anuncianan un
nuevo amanecer, simultáneamente se
iba extinguiendo la vida de un apóstol de
la docencia Recoletana, un nombre que
jamás podremos olvidar: SERGIO GUS-
TAVO ANGELES HERRERA.

Nació un 13 de Abril de 1945, su tierra
natal Caraz, ubicada en el hermoso Calle-
jón de Huaylas, Departamento de Ancash.

Al escribir estas Memorias, quisiera
tener la elocuencia de un poeta, para de-
diciarle los mejores versos y en una apre-
tada síntesis, quisiera narrar todas sus vi-
vencias realizadas en aulas Recoletanas.
Sin embargo, todo es imposible y a pesar
del sentimiento que me embarga, he po-
dido rescatar su accionar apresurado por
los SS.CC. Recoleta, donde él vivió.

SERGIO ANGELES HERRERA, se
inicia el 1ro de Marzo de 1967 en las Au-
las Recoletanas, como profesor de pri-
maria hasta 1978. Luego en 1979 es
nombrado como Jefe de Actividades y
Jefedel Departamento de Extensión Cul-
tural hasta 1980, iniciándose en ese mis-
mo año como Profesor de Secundaria,
dictando el Curso de Lenguaje, mante-
niendo sus cargos anteriores por su efi-
ciencia y dedicación.

En 1980, es considerado en el staff de
Profesores de Secundaria hasta la fecha
de su fallecimiento.

En 1982, es nombrado como PRO-
FESOR-TUTOR de los alumnos del 4to
y 5to año de Secundaria, por sus dotes
personales de amigo y consejero, de
quienes siempre recurrimos en busca de
su apoyo y comprensión. Continúa en el
mismo cargo hasta 1993.



En 1994, es designado como Jefe de
Extensión Cultural, paralelamente deja
la cátedra de Lenguaje y Literatura que
venía dictando, por motivos de salud.

Así transcurrió la fructífera labor peda-
gógica del profesor y amigo, quien se
identificó muy rápidamente con el que-
hacer Recoletano, ganándose el aprecio
y confianza de los Directivos Religiosos
de la Congregación de los Sagrados Cora-
zones.

Fue amigo y colaborador incondicio-
nal del Padre Armel en el Escultismo, en
igual forma con el Padre Lansiers, en
las numerosas actividades que le tocaba
realizar en el Colegio y con los demás
profesores y alumnos cuando le solicita-
ban su apoyo.

Por su lealtad al Colegio, su trato y
comprensión con los alumnos, es nom-
brado unánimemente PADRINO DE LA
PROMOCION 1986, a la que tengo el orgu-
llo de pertenecer y por coincidencia la
Promoción de mi hermano menor, hoy le
ha tocado despedir al hombre que hizo
del Magisterio un apostolado, un genuino
ORIENTADOR, como alguna vez men-
cionó el Padre Estanislao, "que la mayor
satisfacción de un profesor, es ayudar a rea-
lizar a los demás, antes que uno mismo".

La PROMOCION SERGIO ANGE-
LES HERRERA 1986, sabe que sus pa-
labras y no tendrán eco, porque SERGIO
está en el infinito cielo azul; pero tienen la
esperanza, que alguna vez, llegarán sus
oraciones en el más allá, como un eterno
agradecimiento de gratitud, por todo lo
que hizo por la familia RECOLETANA.

Profesor, amigo.....SERGIO, descans-
sa en paz.

Roma, 26 de setiembre de 1994

A los Religiosos, Profesores y
Alumnos de la Recoleta:

Acábamos de recibir un Fax
durante el Capítulo General de
la Congregación de los Sagrados
Corazones en Roma, anun-
ciándonos el deceso de nues-
tro gran amigo Sergio Angeles.
Gastón y yo estamos muy afec-
tados por esta noticia.

Nos queremos unir a todos
ustedes en su acción de gra-
cias a Dios por la vida de Ser-
gio: Un hombre que dedicó to-
da su vida al colegio, que se iden-
tificó tan profundamente con
nuestros ideales Recoletanos y
Sagrados Corazones, un hombre
preocupado por la Vida de las
personas y de su país, por la
defensa de los Derechos Hu-
manos.

Les acompañamos en su es-
peranza de la Resurrección. Si el
grano muere es para dar frutos y
estamos seguros que dará Frutos
en abundancia. Unidos en los
Sagrados Corazones.

Juan Luis y Gastón.

Una vez escuché que Julio Ramón Ribeyro afirmaba que la tristeza es creadora y esta vez temo que tengo que darle la razón, pues la tristeza ante la pérdida de un buen amigo motiva que escriba estas líneas para compartir mis sentimientos respecto a lo que la partida de Sergio suscitó en mí. De repente no soy la más indicada (perdón Hubert, Rosa, Julio) pero creo que los nueve años de trabajo y amistad compartida me dan derecho a ello. No es pose ni oportunismo es una necesidad y un deber. En la vida uno se encuentra con gente buena y mala, con personas que nos brindan cariño y enseñanzas y con las que nos destruyen y nos envidian, Sergio estaba entre los primeros, los buenos, cariñosos, alegres, los que con su presencia nos infunden ganas de vivir.

Algunos pensarán qué pena que no tuvo hijos que



A PROPOSITO DE SERGIO

perennicen su nombre, pero en sus 28 años de maestro en la Recoleta tuvo no 1 ó 3 hijos sino cientos de ellos, en muchos chicos y chicas egresados de la Recoleta encontramos la presencia de Sergio, el "sello" de Sergio, en aquellos que les gusta la Literatura, el apreciar el buen cine, el comprometido en la

defensa de los Derechos Humanos y la lucha por democratizar nuestro País, el que practica nuestra música, el que valora nuestras expresiones culturales, con los que crean, sueñan y aman. En ellos vemos a la vida triunfando sobre la muerte, vemos que Sergio sigue entre nosotros.

Y nosotros, los demás maestros de la Recoleta, acaso no recogeremos la riqueza y el entusiasmo que Sergio nos trasmitió en todos estos años?. El apoyo que nos dió a los nuevos profesores, los consejos, los momentos de alegría, las tertulias interminables (con una taza de café por supuesto) sobre la última novela publicada o película estrenada, sobre la educación y la indiferencia de algunos jóvenes, sobre lo difícil que era luchar por que se respeten los derechos humanos en nuestro país.

Creo que sí, que también estarás entre nosotros, entre los "antiguos" y los nuevos profesores recoletanos, porque tienes un lugar muy grande en nuestros pensamientos y sobretodo en nuestro corazón.

Con cariño,

Inés

Hoy más que nunca. Volvo. Líder en las rutas del Perú.

RUC. 10007003



NL 12



Volvo Buses



Volvo VME



850 GLT



Volvo Penta



FE42

Seguimos creciendo.
Por eso somos los primeros.

VOLVO

El Derecho y el Método

en la expresión escrita del pensamiento

GUEVARA BRINGAS

Escribe: Ricardo

GUEVARA BRINGAS

La expresión escrita no es otra cosa que ensayos, redacciones, artículos de prensa, crónicas, comentarios, tesis, etc. Lo escrito tiene un campo muy amplio por lo que la modestia analítica de este artículo se contentará con pautas generales pero no menos imprescindibles en la expresión de las ideas.

Caben dos afirmaciones. La primera trata sobre la falta de ejercicios de expresión escrita que se remonta hasta la educación escolar y prosigue en el medio universitario. La segunda afirmación se desuelga de la primera, y es que no habiendo, o de manera muy reducida, ejercicios de expresión escrita, la falta de método es patentado. La expresión del pensamiento siendo ordenada por un método, la reflexión se vuelve más aguda y eficaz. No sólo el método es necesario en el campo científico sino también en la vida cotidiana, para leer un artículo o redactar una carta de reclamo.

El método no es un capricho intelectual, se trata de una realidad social. Un pueblo que analiza de manera ordenada las cosas podrá decidir mejor sobre la elección de sus gobernantes. El análisis evita las manipulaciones.

Constataremos la falta de método en la enseñanza peruana. La rama del Derecho no es la excepción de esta carencia. Tal constatación será

revelada por algunas propuestas de método es una larva que se arrastra desde

La Ausencia

La ausencia de método es una larva que se arrastra desde

Licenciado en Derecho de la Universidad de Rennes, Francia.

Ex-alumno de la Promoción 88, se inició en las Letras como Redactor del Boletín.



Ricardo vino de Francia para participar, el jueves 08 de setiembre, en la Conferencia sobre la Unión Europea con el tema "El Derecho en la Europa comunitaria. Felicitaciones".

Ricardo vino de Francia para participar, el jueves 08 de setiembre, en la Conferencia sobre la Unión Europea con el tema "El Derecho en la Europa comunitaria. Felicitaciones".

En mis experiencias escolares reparo que pocos eran quienes nos hacían redactar. Y cuando éstas eran tareas se limitaban a la corrección de las faltas ortográficas siendo la coherencia del pensamiento dejada a la lógica del alumno en los exámenes.

Pero la lógica espontánea induce muchas veces en errores. Asimismo, los exámenes

una eficaz expresión del pensamiento.

Las alternativas

Perseguimos un lugar digno para la reflexión en el sistema educativo. Este objetivo requiere un cambio en la estructura y el contenido de los esquemas de aprendizaje y evaluación.

Estructuralmente se tratade incluir de manera efectiva ejercicios de reflexión en los programas de educación primaria, secundaria y superior. Actualmente el lugar de la reflexión es en hecho insuficiente. Hace falta una real toma de conciencia de su importancia en la formación del individuo y por consiguiente en el destino de los pueblos. Sin llegar a la filosofía existencialista dirímos que el hombre en nuestras sociedades modernas se encuentra en posición fácil para su manipulación. No solamente los gobernantes quieren adormecerle para gobernarle mejor según un espíritu maquiavélico. Además, el individuo debe hacer frente a copiosa información de periódicos, radios, libros, discursos políticos, leyes, decretos, etc. Cómo enfrentar esta inflación informativa sin herramientas de reflexión que la escuela y luego los centros superiores deben de otorgar?

Los ejercicios de reflexión

Para cada nivel de enseñanza es necesaria la introducción imperativa de ejercicios de reflexión y expresión personal. Tales ejercicios tienen por sustento el conocimiento. El análisis metódico potencia la sustancia intelectual. A fin de

(Continúa en la pag. 35)

Esta es la red Wiese-Perú en plena expansión.

Arequipa, Callao, Chiclayo,
Chimbote, Cusco*, Huancayo*,
Ilo, Iquitos*, Lima, Piura, Tacna,
Talara y Trujillo.

En distintas ciudades del país,
cada vez más clientes aprecian
personalmente que el Wiese

es un banco peruano en
constante desarrollo, porque
en cada oficina, un eficiente
equipo humano pone a su
servicio la más avanzada
tecnología bancaria.

(*) Próxima inauguración.

BANCO WIESE 
para gente como usted.



DIA DE LA MADRE

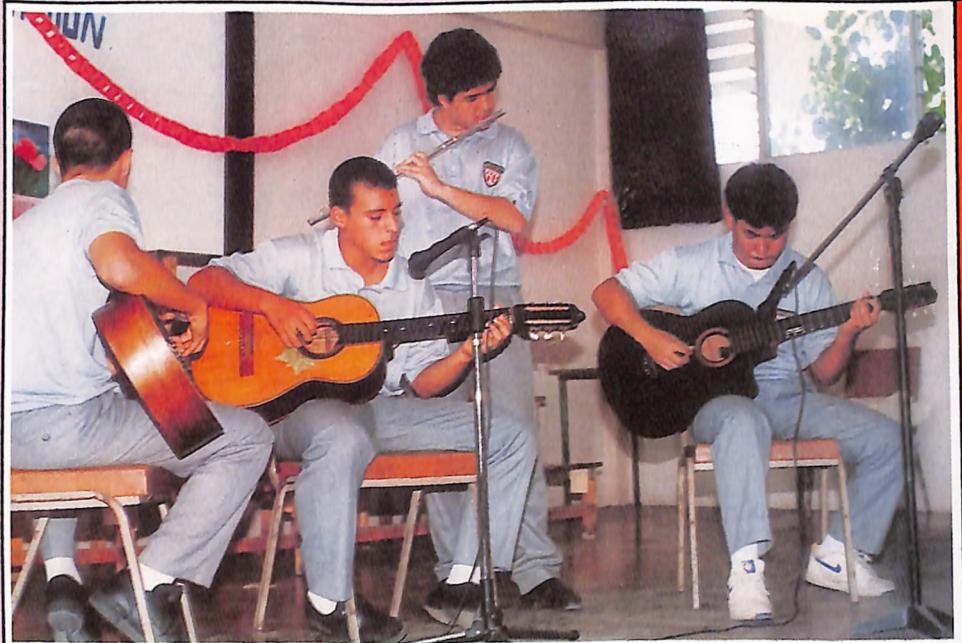
En este día tan bonito nos reunimos para recordar, exaltar y reflexionar sobre el significado de MADRE, pues no solamente este día debe ser dedicado para rendirle el homenaje que se merece, pues nuestro deber de hijos es hacerla feliz todos los días.

MADRE, significa amor, sacrificio, desvelos, alegrías, oraciones y anhelos constantes por la felicidad del hijo que nació de sus entrañas y por eso palpitán los corazones humanos. Es la madre la que transforma la vida del hombre día a día para ser el forjador de la humanidad.

La madre, es la base esencial de la familia, es símbolo de unión y de amor. Ella desempeña principal influencia y es la base incombustible de la sociedad. Creadora de hombres y naciones, donde quiera que se encuentre se la venera y ama.

El origen de nuestra existencia es la madre, es la sabia consejera del presente, que norma nuestra conducta y ofrece el anhelado consuelo en las horas de amargura y es el cauce ancho y profundo, que nos muestra el futuro: abnegación, valor, entereza y continuo sacrificio en que se ofrece ella por nuestra felicidad.

Cada uno de nosotros puede dar testimonio de sus desvelos y de su entrega total por nuestra felicidad. Sus trabajos diarios en casa y fuera de ella, no merman sus energías y sin sentir cansancio viene a nosotros para ayudarnos y acariciarnos cuando estamos entregados a nuestras tareas escolares. Se alegra y es



En el homenaje por el Día de la Madre, el conjunto formado por Gerónimo Pimentel, Miguel De la Mata, Roberto Refray y Fernando Takano tocó lindas piezas de nuestro folklore criollo.

Abajo: la Dirección del Colegio, el alumnado en su totalidad y muchos padres de familia aplaudieron las diversas presentaciones que en esta oportunidad cada Grado preparó con cariño para la Madre.



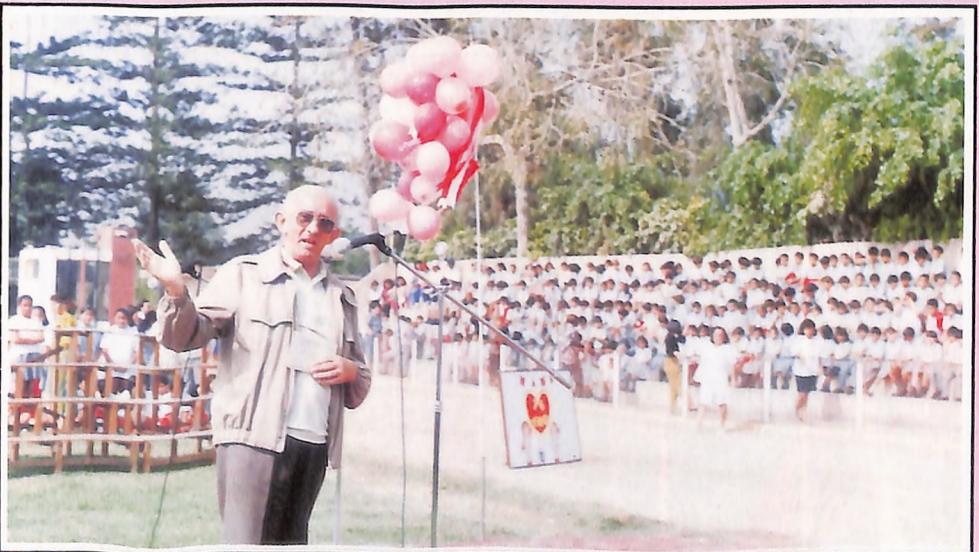
Algunas madres Profesoras: Angélica, Perla, Luz, Imelda y Pamela. Las madres representantes del 2º Grado de Secundaria.





Bajo la dirección de la Profesora Inma Colomer, este coro compuesto por alumnos de Segundo y Cuarto Grado llegó a presentar una canción francesa titulada "Une Chanson Pour Maman". Traducido al castellano: "Una canción para Mamá", el canto era lo propio de la fecha.

Abajo: el P. Estanislao, Director del Colegio, felicitó a las Madres Recoletanas y agradeció las multiples muestras de afecto que los alumnos presentaron con arte.



Las homenajeadas del Tercer Grado de Secundaria. Y las madres con hijos en Cuarto y Quinto de Secundaria.

Profesor: Agustín
CAMACHO ALVARADO

dichosa con nuestros triunfos y, sufre cuando fracasamos y entonces se viste de ese amor celestial para alestarnos y empujarnos hacia el camino recto donde, poco a poco, vamos saboreando la dicha de triunfar.

La Virgen María formó el corazón de Jesús con sus desvelos y su amor infinito y compartió con El los sufrimientos del odio y del egoísmo de la gente mala; por eso es el prototipo de mujer que sirve de ejemplo para todas las madres del mundo.

Es justo que rindamos este homenaje, a todas las madres desdichadas y abandonadas, a las madres que sufren el alejamiento de sus hijos ingratos.

¡Cuánto dolor y cuánta pena tienen aquellas madres que dando amor, cariño y desvelos, reciben solamente desprecios, ingratitudes, miserias e injusticias!

Una niña del Tercer Grado de Primaria escribió en una tarea escolar este diálogo:

- Papá, ¿qué vale más, el dinero o mamá?
- Por supuesto que mamá, contesta el padre.
- Mamá, ¿valdrá un millón de soles?
- Pues claro y mucho más.
- ¿Y varios millones?
- Mira, nena; mamá vale más que cualquier cantidad de dinero.
- De veras, papá? Si, mamá vale cualquier cantidad de millones, en qué piensas cuando te peleas con ella y no le demuestras que la quieres y amas?

La niña corta aquí su diálogo. Pero cualquier padre de familia podría concluirlo con la última respuesta. Y la respuesta unánime sería, a no dudarlo:

"Si, hijita, tienes toda la razón....."



FELICITACIONES MAESTROS



La Profesora Verónica Mostajo, Presidenta de la Asociación de Profesores de la Recoleta dando el discurso en homenaje a los 25 años de labor educativa de los felices agazajados.



Premiando la labor pedagógica de Isabel MAEKAWA.



Inma COLOMER felicitada por el Prof. César.



Rocío y Verónica entregan la placa recordatoria a Víctor FIGUEROA (arriba) y Julio VALENCIA (abajo).



Margarita TERUYA (arriba) y Rosita MIYAHIRA (abajo) reciben el recordatorio por los veinticinco años.



EN SUS BODAS DE PLATA 25 AÑOS EN LA RECOLETA

Profesora Verónica MOSTAJO,
Presidenta de la Asociación de los Profesores de la Recoleta.

El día veintidos de julio la Recoleta se puso de fiesta al celebrar en esta circunstancia sus Bodas de Plata de labor Magisterial en este Colegio nada menos que cinco de nuestros distinguidos Maestros. Con tal motivo la Asociación de Profesores del Colegio de la Recoleta los invitó al acogedor Club Arequipa con el fin de rendirles un merecido homenaje.

¿Quiénes son los que cumplen en el presente 94 los veinticinco años al servicio de este centro educativo? Inmaculada Colomer, Víctor Figueroa, Isabel Maekawa, Rosita Miyahira, Margarita Teruya y Julio Valencia. La reunión amena con estos colegas de larga experiencia fue altamente propicia para reconocer a través de ellos lo que significa para un Maestro el ejercer un verdadero apostolado de formación de niños y jóvenes, sobre todo en las situaciones especialmente difíciles que ha vivido nuestro país en estos últimos años.

Teniendo en cuenta estas circunstancias adversas, no habrá sido fácil, a lo largo de estos veinticinco años que ahora culminan, mantener el mismo entusiasmo y la misma preocupación en las labores, muchas veces ingratis, de la educación. Sin embargo, estos colegas nuestros han sabido superar las dificultades durante este largo tiempo de tal manera que hoy han traído a esta reunión la misma sonrisa de siempre queponde de relieve su auténtica vocación de servicio en el campo de la enseñanza. Esta dedicación por encima de todo les ha permitido tener la honda satisfacción de recibir el testimonio del reconocimiento no solamente de las innumerables Promociones que han venido formando durante estos año sino de las propias autoridades de nuestro Colegio, así como de los agradecidos Padres de familia.

En esta feliz ocasión, la Junta Directiva de la Asociación de Profesores, en nombre de todos los colegas del Colegio de la Recoleta, hizo entrega a cada uno de los homenajeados de sendas placas recordatorias. En ellas van simbolizados tanto el aprecio como la admiración que realmente merece el Maestro que ha sabido sembrar y cultivar los valores humanos y cristianos en cientos de niños y jóvenes durante estos veinticinco años.

Después de esta ceremonia inicial muy emotiva, todos se repartieron entre las diversas mesas del Club, ese día rica mente servidas. Haciendo memoria, los "venerables" trajeron al recuerdo sus primeros pasos por las aulas Recoletanas en calidad de Profesores y desde luego los primeros sustos en el oficio. Primaria, Secundaria, Letras y Ciencias estaban representadas y las anécdotas propias de cada sector arrancaban a menudo las bulliciosas risas que más de una vez le habrá costado a cada cual frenar en el salón de clase.

J. ANTONIO DEL POZO VALDEZ

ABOGADO - NOTARIO
PUBLICO DE LIMA

HORARIO DE ATENCION

Invierno: 9.00 am. - 1.00 pm.
2.00 pm. - 5.30 pm.

Verano: 9.00 am. - 1.00 pm.
2.00 pm. - 5.00 pm.

Las Begonias 656 - Of. 29 "A" SAN ISIDRO
Telfs.: 422120 - 412946 - 420181
226655 - 408128 Telefax: 427232

FERRETERIA TABOADA E HIJOS

Av. REPUBLICA DE PANAMA 5090 SURQUILLO
TELFS. 457779 - 459678

Ferretería en General

MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA
MECANICOS, CARPINTEROS, PINTORES,
LAQUEADORES GASFINTEROS Y OTROS

ATENCION: de 7.30 am. a 7pm. (corrido)
Feriados: de 8 am. a 1 pm.

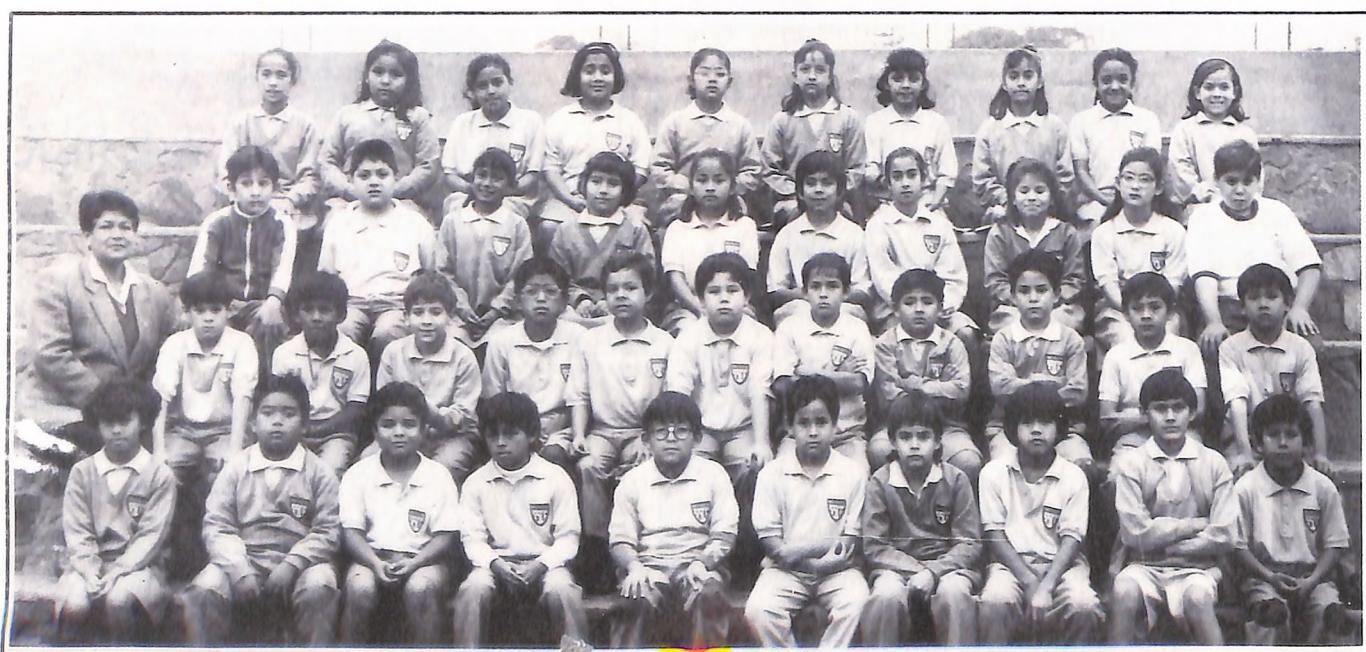
EMPRESARIOS Dra. VERTIZ envía GRATIS

Profesionales, Secretarias,
Técnicos, obreros, etc.
Conforme a su pedido:
T. FAX: 711282 - TELF. 710875

ASESORIA
TRIBUTARIA, COMERCIAL, CIVIL Y LABORAL

Nota: DOMESTICAS, precios cómodos
AV. JOSE GALVEZ 1850 LINCF. (Lunes a Domingo)

EL GRADO DE LA CULMINACION DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION



(3º Gr."A") **1a. Fila:** Patricio Padrón del Bosque, Diego Guizado Salinas, Héctor Rivera Rodríguez, Fernando Valdivia Palomino, Renzo Cavani Brain, Carlos Fudimoto Agurto, Arnold Sotelo Effio, Renzo Salazar Silva, Mario Yépez Zambrano, Luis Morante Schenone. **2a. Fila:** Farouk Abusada Jarufe, Renzo Brescia Palomino, Manuel Mansilla Arenas, Shirhaan García Hidalgo, Jorge Hinostroza Guevara, Arturo Aguilar Tobies, Gustavo Mena Ponce, Javier Jiménez Morales, Alberto Sánchez Solar, Hemán Núñez Gonzales, Leonardo Chumbiauca Vela, Alexander Martínez Rojas. **3a. Fila:** Profesora; Imelda Málaga de Palomo, Antonio Llerena Caycho, Carlos Reátegui Pereyra, Omar Saavedra Santa Gadea, Francisco Alva Choque, Giuseppe Traví Ríos, Daniel Vilca Guevara, Yut-Yin Chang Gonzales, Any Chumpitaz Torres, María Luisa Vásquez Torres, Ana Portugal Miranda. **4a. Fila:** Jesica Montejos Fidel, Kelly Lázaro Gonzales, Paola Calderón Huamani, Jackeline Aguilar Monterola, Karin Sotelo Casahuaman, Danitza Torres Ugarniza, Alessandra Escobedo Angulo, Pilar Campos Rojas, Ruth Barueta Vicente, Diana Ruiz Muñoz. **Ausentes:** Talía Hormaeche Cantoni, María Ríos Alecchi, Ana Sánchez Arévalo.

(3º Gr."B") **1a. Fila:** Neyda Portocarrero Ramírez, Franco Parra Meza, Roberto Guzmán Salas, Josué Lisson Pari, Ricardo Molina Quería, Mordko Valles Leimá, José Noriega Castañeda, Angel Orbe, Franklin Bohórquez Arteaga, Anthony Rojas Vargas. **2a. Fila:** Profesora; Domitila Rabines de Bedregal, Gonzalo Aste Mesarina, Carlos Ponce Dayer, Carlos de la Puente Calle, Gustavo Gonzales Hemández, Carlos Pajares Méndez, José Ramiro Morón Guerra, César Alfaro Di-Natale, Italo Campoblanco Calderón, Diego Sotomayor Noel, Felipe Yon Torres, Paúl Reyes Osorio. **3a. Fila:** Luis Tapia Meléndez, Diego Raúl Morla Alvarado, Francia Narrea Marengo, Nadia Sotomayor Armijo, Mariluz Aparicio Vázquez, Silvia Gárate Calle, Tamara Del Rosario Du thilleul, Graciela del Pilar Toro Ríos, Tammy Chión Fujishima, Farid Abusada Jarufe. **4a. Fila:** Mónica Ato Rodríguez, Angie Mendoza Nonalaya, Virginia Ramos Delgado, Lourdes Ingar López, Lizeth Bodero Padilla, Sonia Kajatt Mosquito, Jhocelyn Oyola Figueroa, Lorena San Martín Elizalde, María Del Carmen Villa Ramos, María Isabel Valdez Marchini. **Ausente:** Sonia Castro Marquina.

(3º Gr."C") **1a. Fila:** Angel Puma Roldán, Adonis Azañero Rojas, Luis Huayta Vásquez, Francisco Prado Aliaga, Carlos Malatesta Chang, Enrique Ojeda Silva, Alejandro Sanz Joyez, Luis Sánchez Bao, Andrés Muñoz Cano, Alonso Sánchez Sánchez. **2a. Fila:** Juan Chávez Cosamalón, Omar Carcovich Jibaja, Oscar Lino Vivanco, Neill Morocho Román, Arturo Rizo Patrón Menéndez, Renato Bejar Vi cuña, Alfredo Amao Seminario, Roberto Miyasato Heshiki, Enrique Guevara Mendieta, Víctor Carrillo Alocén, Mhorys Pickmans Díaz, Juan Valdiviezo Huamani. **3a. Fila:** Profesora; Carolina Olano Vargas, Diego Valdeiglesias Núñez, Doroffi Gluschuck Huerta, Ana Arakaki Urbina, Gisella Sánchez Seguín, Daniela Mendoza Murillo, Silvana Meneses Seijas, Pamela Ortiz Minaya, Rossana Rojas Quineche, Pascuala Huamani Ticllahuanaco, Carol Uribe Campos. **4a. Fila:** Claudia Lariviere Castillo, Nancy Alosilla Cruzado, Gabriela Sialer Cuevas, Liliana Bardales Aranibar, Cynthia Hoyos Peralta, Marisa Velásquez Castro, Andrea Sueiro Ruiz, Lorena Raggio Baca, Melissa Fernández Blest, Marialnés Gutiérrez Prado. **Ausente:** Ximena Zúñiga Trigo.



UN ACONTECIMIENTO DE MI PASADO

Escribe:
Gabriela, SIALER CUEVAS
(3º Grado de Primaria)

Uno de los acontecimientos de mi corta vida ha sido el famoso regalo de cumpleaños. Recuerdo que cuando mi mamá y yo pasábamos por el Bicimarket, yo solía decirle: "¿Mamá, cuándo me compras mi bici?" Pasaban los días y los meses; yo con la misma pregunta y mi mamá con la misma respuesta: "... cuando podamos, te la vamos a comprar."

Pero por esas fechas del año pasado, yo no tenía idea de lo que ocurría. Como el tiempo se pasa volando, los meses transcurrieron. Pasaba agosto, setiembre. Llegó el primero de octubre y luego el dos de octubre. Recién me di cuenta de que al día siguiente (un domingo) era mi cumpleaños.

Yo no imaginaba lo que podía llegar. Quizá mi anhelado regalo habría sido reemplazado por otro, o viceversa. Mis papás, siempre me han comprado cosas de estupenda

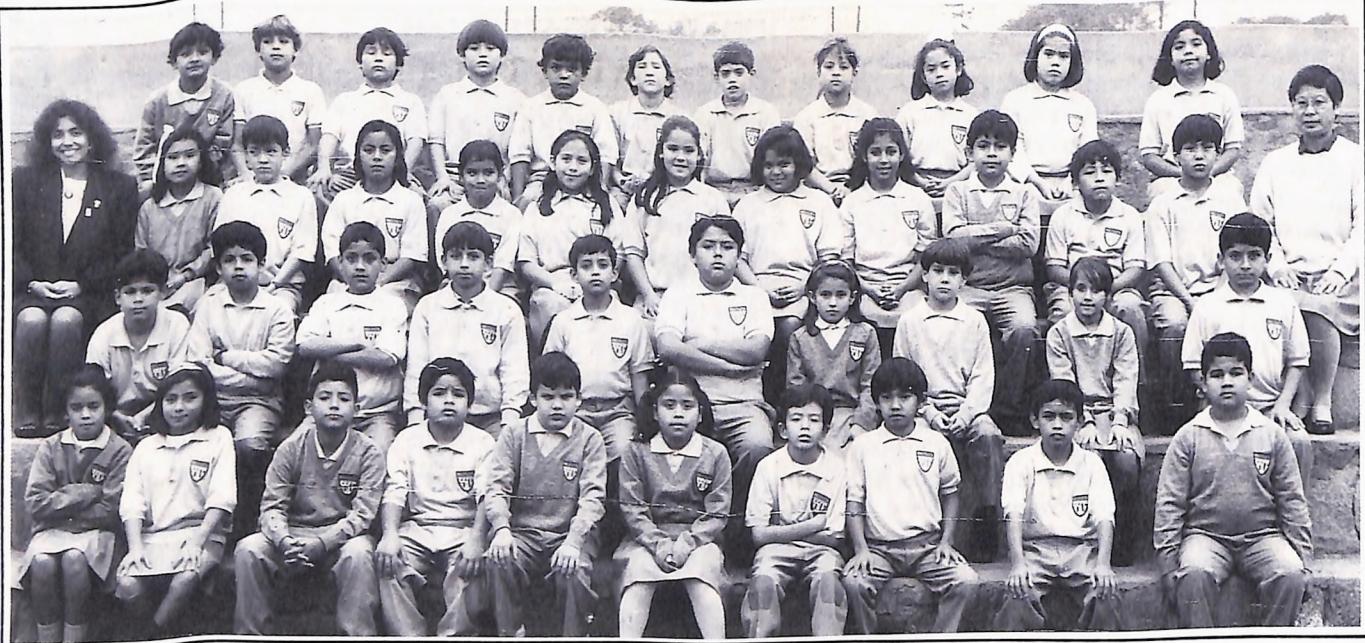
calidad, pero para esta vez no sabía qué pensar.

A las cuatro de la mañana me despertó un ¡sorpresa! No era mucha gente (de mi familia, por supuesto) la que me lo decía, eran tan sólo: mi papá y mi mamá, porque mis hermanos, Alvaro y Fabiola, aún dormían. Me levanté, bajé las escaleras, atravesé el pasadizo, hasta que llegué a la sala. Ahí, una gran sorpresa me aguardaba: era una bicicleta de la marca Mister, la más fina que conocía. Estaba ante mis ojos. No podía creer lo que veía. Fue tanta mi impresión que pregunté: "¿Quién dejó su bicicleta nueva en la sala?"

Además, yo pensaba que por el costo, la bici iba a ser el único regalo que me ofrecerían, pero no. Habían otros. Ese fue el día tres de octubre más feliz de mi vida.

Las Profesoras de Tercer Grado: Rosa Miyahina Yoshida (3º Gr."D"); Imelda Ruth Málaga de Palomo (3º Gr."A"); Luisa Tello Deza (3º Gr."E"); Yvonne Lu zula de Villa (Tutora de Tercer Grado de Primaria); Carolina Olano; (3º Gr."C"); Rosa Rodríguez Chávez (3º Gr."B").





(3ºGr."D") **1a. Fila:** Fabiola Yervis Castro, Silvana Pereira Carrera, Ernesto Chávez Saavedra, Fernando Galliani García, Enrique Carro Alayza, Flor Sifuentes Yepes, John Wilsón Camargo, Renzo Nakamine Heshiki, Elías López Lima, Josemaría Rodríguez Ruiz. **2a. Fila:** Hernán Montenegro Molina, Luis Rubio Bernal, Wilfredo Coronado Tarazona, Willy Berroa Adrianzen, Luis Gómez Díaz, José Acevedo Jara, María Montenegro Figueroa, Rinaldo Ferroggiaro Molinari, María Tangherlini Chueca, José Rivera Gutiérrez **3a. Fila:** Madame; Talhia Terán Tataje, Gabriela Ayala Jiménez, Luis Ballesteros Rojas, Magaly Gómez Ildefonso, Claudia Valencia Lazarte, Roxana Andrade Castañón, Romina Cáceres la Mata, Marcia Silva Cordova, Bera De la Rosa Carrillo, Emilio Prado Urcuhuaranga, Angel Ardiles Melgarejo, Fernando Arrue Salazar. Profesora; Rosa Miyahina Yoshida. **4a. Fila:** Marvin Aliaga Sánchez, Renzo Bonilla Molina, Pedro Vásquez Aparicio, Miguel Angel Palacios Banda, Alvaro Gutiérrez Miranda, Alberto Martínez Oquendo, Alfonso Torres Vidaurre, Claudia Villagómez Molero, María del Carmen Cieza Rubio, Carolina Ruiz Chuy Lan, Vera Lú-cía Mosqueira Banda. **Ausentes:** Sandra Barboza Montesinos, Lourdes Guizado Mazzi.

(3ºGr."E") **1a. Fila:** Bryan La Noire Alva, Carlos Mego Otoya, Carlos Gomero Correa, Pedro Guizado Mazzi, Roberto Luna Huannay, Claudio Solari Quevedo, Jonathan Correa Veliz, Henry Natividad Herrera, César Coloma Medina, Eduardo Monzon Pacheco. **2a. Fila:** Javier Bedía Prado, Gianni Matriciani Puch, Julio Huamán Arrese, Ricardo Gallegos Dextre, Percy Rivera Ramírez, Franco Almeida Luyo, Jorge Flores Anaya, Juan Quispe Julca, Julio Calderón Valle, Luis Sirumbal Zapata. **3a. Fila:** Junior Rosales Zapata, Jean Carlo Gamero Huamán, Andrés Gonzales Gálvez, Jorge Chea Wong, Nicole Ríos Motta, Paola Calderón Ruiz, Cynthia Torres Wong, Suzanne Achata Bottger, Brenda Contreras Hernández, Brenda Baldoceda Córdoba. **4a. Fila:** Rubén Cherres Adrianzen, Angela Vásquez Vega, Alicia Vargas Machuca Gutiérrez, Mery Lazo Rodríguez, Carla Acosta Eyzaguirre, Luz Villagómez Rosales, Zully Herrera Rivas, Gwendolyne Roos Vásquez, Leslie Perry Gaviño, Natalí Escalante Soto. Profesora de Francés; Lorena Baudan. **Ausentes:** Walter Aguilar Arteaga, Omar Cavero Cornejo, Francisco Verástegui Llerena.



UNA ENTREVISTA a la Sra. Elvira OTOYA de MEGO

DELEGADA
DEL TERCER GRADO "E"
DE
PRIMARIA



¿Qué papel cumplen las Delegadas en el Colegio?

La función que desempeñamos consiste en actuar como intermediarias entre los Padres de Familia y la Profesora. En este sentido, cualquier inquietud que tengan los Padres con respecto al desarrollo de sus hijos y el funcionamiento educativo del Colegio, nosotras, las Delegadas, se lo damos a conocer. Le pedimos un informe a las Maestras sobre cómo van los chicos y buscamos en el diálogo entre todas el modo de apoyarlas.

Ustedes se reúnen al Bimestre. ¿En qué consiste sus reuniones?

Nosotras tenemos una reunión cada dos meses. Hasta el momento todo va muy bien, siempre hay el interés de las Madres por saber cómo van sus hijos. Lamentablemente observamos que cada vez hay menos Madres que asisten a las reuniones; estamos viendo el modo de motivarlas para que participen dada la importancia de nuestra labor en coordinación con las Maestras.

En nuestras reuniones, hemos conversado sobre la necesidad de un reforzamiento en Matemáticas. Los chicos lo necesitan y hemos llegado a lograr idear la manera de motivarlos al estudio. Un ejemplo: con los fondos recaudados en las reuniones hemos adquirido lapiceros, dando a cada salón una

docena, con los cuales la Profesora realiza concursos tomando como base la tabla de multiplicar. Iniciado el concurso, hay que ver la atención de los niños porque a la fila ganadora se le entrega un lapicero a cada integrante. Esto aumenta las ansias del niño de dejar el lápiz y coger el lapicero. Gracias a esto el rendimiento en el salón ha mejorado notoriamente.

Cuéntenos sobre la conducta de los niños. ¿Ha notado algún problema serio?

No hay problemas serios. Todos tienen un comportamiento normal. Sin embargo todas hemos notado que son inquietos, conversadores, y les interesa mucho el juego. Al fin de cuentas son características de su edad y en el mundo entero deben de actuar así en esta etapa de sus vidas. Realmente no es motivo para preocuparse. Pero estamos alertas y cualquier actitud que cause preocupación lo comentamos con la Profesora.

Satisface el Colegio sus expectativas a nivel Educativo?

Estoy personalmente satisfecha con las exigencias del Colegio, estoy de acuerdo con el programa Educativo y no noto ningún descontento entre las mamás.

A esta edad, hay mucha distracción con la televisión. ¿Ustedes fijan el horario televisivo de sus hijos?

En mi caso, mis hijos tienen una disciplina. Les he acostumbrado a tener, cuando regresan a casa, una hora de juego. Con ello, diría que practicamente se han alejado de la televisión. Creo que su inclinación es más hacia el Deporte y yo prefiero eso.

¿Cómo ve Usted el nivel Educativo del Colegio en comparación con otros?

Yo, creo que estamos bien en el funcionamiento educativo. El hecho de que los cuadernos y los libros se puedan llevar a casa nos facilita el refuerzo debido en cada curso, cosa que no se da en otros Colegios que conozco.

¿Le satisface la labor de las Profesoras del Tercer Grado?

En lo personal y escuchando a las demás Maestras, nos sentimos satisfechas con la labor de las Profesoras y agradecemos a aquellas que gracias a su rigidez y disciplina nuestros niños están orientados adecuadamente en sus labores escolares.

Nos podría dar un mensaje.

Pido mucho apoyo de los Padres hacia sus hijos. Qué desde hoy se les inculque bases para que en su adolescencia se desarrollen adecuadamente, porque pienso que esta Promoción va a tener mucho Futuro.

EL GRADO FELIZ DE LA PRIMERA COMUNIÓN



NUESTRO ENCUENTRO CON JESUS

(4ºGr."A") **1a. Fila:** Abraham Chávez Moscoso, Daniel Martínez de los Heros, Carlos Soto Dongo, Fernando Núñez Clemente, Rafael Lavis Cajas, Ismael Gonzales Vásquez, Carlos Aniceto Quillano, Nicolás Quiñónez Figueroa, Italo Cubas López, Ramiro Alvarado Martín. **2a. Fila:** Profesora; Keiko de Shinki, Gonzalo Ramírez Arteaga, Diana Castillo Forno, Hugo Mego Otoya, Cinthia Sierra Mendizábal, José Luis Foronda Spelucin, Luis Hinostroza Sobrevilla, Fiorella Godoy Rodríguez, Carlos Vargas Bejarano, Juan José Tenorio Carranza, Profesora; Lily Cotrina de Zapata. **3a. Fila:** Ricardo Arangüena Cerdan, Valeria Méndez Sifuentes, Martha González Aguayo, Alicia Monteblanco Vinces, Miguel Loyaga Yong, Eva Radolovich Chacón, Anita Chión Fujishima, Jorge Salinas Salcedo, Ricardo Huaylla Aguirre, Diego Pandzic Gómez, Lucía Cáceres Roldano. **4a. Fila:** Arturo Ojeda Sotomayor, Carlos Barrios Escobedo, Mirko Kresevic Minaya, Pilar Izquierdo Arca, Johanna San Martín Elizalde, Cecilia Medina Navarro, Miguel Angel Apaza Valenzuela, José Luis Valenzuela Gil, Dessirée Carranza Urbina, Iris Sedano Méndez, Romina Bravo Vásquez. **Ausente:** Jeffrey Arias Montes.

(4ºGr."B") **1a. Fila:** Diana Cecilia Cervantes Ortiz, Carlos Alberto Hernández Pacheco, Romina Olivera Zúñiga, María Paulet Poblet, Lincoln Figueroa Lazo, Jorge Ayras Villanueva, Pamela Wong Vitor, Luis Cisneros Barreda, Isabel Mólla Salas. **2a. Fila:** María del Carmen Gonzales Calle, Natalia Vargas Herrera, Jaime León Prado Castagnino, Carla González Quesada, Alessandro Vaccari Canepa Solis, Lisbeth Sifuentes Sánchez, Luis Vásquez Luza, Keyla Enriquez Burgos, Luciano Meza Ceruti. **3a. Fila:** María del Pilar Loayza Lavado, Rodrigo Aparicio Quijano, Nathaly Chirinos Ruiz, Maríadel Carmen Flores Evangelista, María Zaconeta López, Javier Madrid Velasco, Janice Cárdenas Zavaleta, Pablo Arakaki Tamanaha, Paola Lema Dodobara. **4a. Fila:** Julio Orosco Venero, Aztry Velásquez Vergonzzini, José Huamán Arrese, Fiorella Costa Cifuentes, Lucía Chippoco Barnechea, Bruno Contreras Hernández, Silvana Indacochea Jauregui, Tito Lizárraga Hurtado, María Nieto Arana, Oscar Delgado Calderón. Profesora; Ana Riva Gonzales. **Ausentes:** Renzo Matriciani Puch, Víctor Montes Guivin, Alejandra Rojas Bandini, Johanny Takayama Toguchi, Federico Talavera Guevara, Luis Torreblanca Manrique.

(4ºGr."C") **1a. Fila:** Eduardo Vega Zegarra, Héctor López Rengifo, Ana Cuadros Jablinski, Pedro Abarca Abarca, Ricardo Zeballos Diez Canseco, Claudia Kanamori Ogata, Róger Nakamine Heshiki, Juan Ingar López, Sissi Silva Santisteban Carrión. **2a. Fila:** Profesora; Giuliana Bruno Crousillat, Andrés Hernández Gonzales Mugaburu, Ana Yamasaki Shimabukuro, Leonardo Castro Whu, Karen Vargas Barrera, Gerald Torres Huamán, Ruth Tambini Monge, José Espinoza Obregón, Francisco Lora Salazar, Claudia Rosales Lassus, María Soledad Peñaloza Rojas. **3a. Fila:** Humberto Gibaja Ravello, Karol Uriel Ponce, Gustavo Núñez Palomino, Natalia Miyasato Heshiki, Reynaldo Baldini García, Andrea Delgado Pancorvo, Juan de Dios Valderrama, Lang-Dai Chu Revollar, Anthony Pinedo Cordova. **4a. Fila:** Mayra Florindez Carreño, Erika León Muchisuki, Rudy Jordán Espejo, Julio Vigil Howard, Alvina Pando Lecca, Leonardo Orosco Rojas, Katherina Yamamoto Honma, Ronald Matamoros Riojas, Liliana Castillo Devoto. **Ausente:** Luciana Raffo Barnechea.

Este año hemos compartido una nueva versión de la Primera Comunión. Para mí, que soy nueva en el grupo, el hecho de participar activamente en ella ha significado una maravillosa experiencia pues me ha permitido observar paso a paso, las vivencias y los cambios que se han ido dando en nuestros alumnos.

La preparación que corresponde a tan magno evento, por supuesto, implica un trabajo cuidadosamente planificado por el equipo de animadores encabezados por nuestro querido amigo, el Padre José. Juntos llevamos adelante esta particular labor que involucra no sólo a nuestros niños sino también a sus padres. La razón indiscutible es que de la familia depende en gran medida el que este acontecimiento no sea un acto social sino que más bien se traduzca en un mayor acercamiento entre los miembros de la familia, así como en un profundizar en nuestra fe cristiana, para que cada día sea más auténtica, valiente, fiel y entusiasta.

Magdalena LAU MOSTACEROS
Consejera de Aula: 4ºGr."D"

Al fin, después de una larga e intensa preparación, llegó el gran día. Era hermoso verlos a los niños llegar con sus caritas radiantes, felices, y momentos más tarde poder ver cómo, emocionados, recibían el Cuerpo de Cristo.

Realmente, desde ese día, Jesús está en sus corazones. Ellos lo sienten y viven con ternura su encuentro con El. Cuidemos que siempre sea así a lo largo de sus vidas, actualmente en la tierna primavera.

De parte de todos lo que hemos compartido esta hermosa tarea, les decimos muchas gracias a los padres de familia por su esfuerzo, su entusiasmo y su participación. Me permito recordarles que esta inolvidable celebración es sólo el comienzo de una vida nueva, centrada cada día en el encuentro con Jesús y orientada hacia la perfección cristiana. Pues lo que el mundo necesita no es tanto hombres sabios sino hombres buenos. Que Dios bendiga sus hogares.

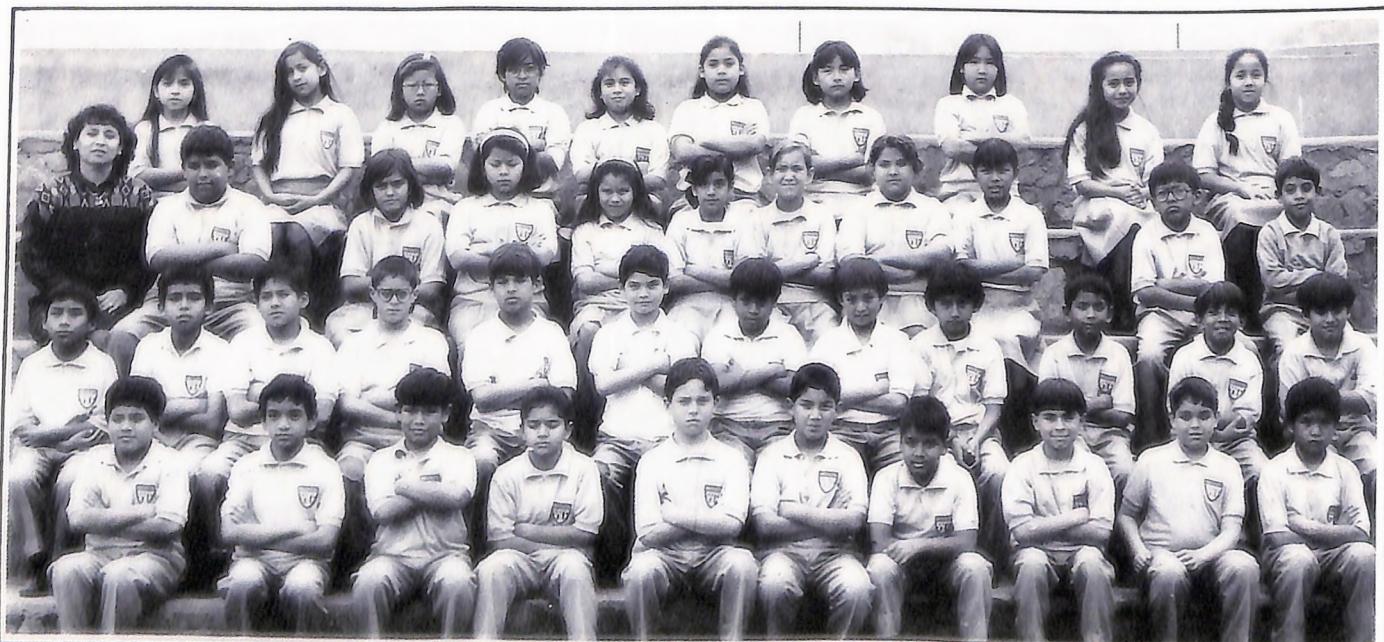
El Cuerpo Docente de Cuarto Grado: Cecilia Riva (4ºGr."B"); Carmen Rosa Alocén (4ºGr."E"); Lily Cotrina (4ºGr."A"); Giuliana Bruno (4ºGr."C"); Magdalena Lau (4ºGr."D"); Eduardo Azañedo (Profesor de Música); Michele Olin (Profesora de Francés) Verónica Mostajo (Tutora de cuarto Grado de Primaria).





(4ºGr."D") **1a. Fila:** Paola Barriga Flores, Laura Salinas Avila, José Valencia Zuloaga, Igor Saavedra Santa Gadea, Julio Cachay Méndez, Carlos Díaz Mendoza, José Jaime Pimentel, Carlos Terreros Rojas, Pamela Heysen Pacheco, Patricia Soto Rengifo. **2a. Fila:** Profesora; Magdalena Lau Mostaceros, Gabriela Carrillo Morales, Sandra Gonzales Fernández, Silvia Lagos Imaña, Miguel Salinas Suárez, Luis Fudimoto Agurto, Genaro Mejía Lobato, Mariano Yong Barriga, Diana Castro Lengua, Diego Guerra Jordán, Patricia Sánchez Bao. Profesora Keyko Higa. **3a. Fila:** Tilsa Ponce Romero, Fiorella Pajuelo Huachillo, Lourdes Vásquez Mendoza, Cinthya Villalobos Gutiérrez, Solange del Pozo Romero, Luis Baracco Vargas, Giannina Anticona Tello, Gabriela Altuna Hidalgo, Micaela Ortiz Rivarola. **4a. Fila:** Laura Castillo Moscoso, Karen Gonzales Trujillo, José Dapello Vizcarra, Juan Selis Casanova, Leonardo Carpio Bustamante, Luis Mayurí Palacios, Luis Roel Alva, Aldo Quiroz Cámera, Germán Zea García, Luis Arrisueño Seminario. **Ausentes:** Milagros Luque Rojas, César Zavaleta Meyhuay.

(4ºGr."E") **1a. Fila:** Luiggi Lamela Villanueva, Marco Galarza Meza, Paul Matallana Jaimes, Armando Patiño Patroni Santamarina, Jean Pinochet Ceruti, Diego Rosales Cordova, Manuel Yrigoyen Gonzales, Erwin Olivera Carrasco, Jorge Aguero Herrera, Billy Llontop Chirinos. **2a. Fila:** José Vargas Roca, Augusto Manrique Ruesta, Juan Ildefonso Rivera, Eric Yabar del Pozo, Luis Quispe Navarro, Jaime Avalos Escobar, Emerson Flores Borda, Pedro Mosqueira Velásquez, Luis Gutiérrez Vargas, Sandro Tirado Olaya, Javier Roggero Dupont, Javier Barrientos Castillo. **3a. Fila:** Profesora; Carmen Rosa Alocén de Carrillo, Ricardo Banda Schreiber, Jennifer Carrión Cabrejos, Rosa Ruiz Dodobara, Karina Prieto Arboleda, Pilar del Milagro Orellana Lanatta, Rosa Pajares Méndez, Ivonne Flores Alegría Calderón, Karen Torres Wong, Jorge Jiménez Quispe, César Sánchez Mejia. **4a. Fila:** Gisela Sánchez Velásquez, Karem Carrión Saavedra, Fiorella Sanguinetti Aparicio, Sandra Villa Palacios, Judith Mendoza Vallejos, Cristina Vargas Rojas, Vanessa Sierra Lara, Pamela Nagahama Nakaima, Ana Jiménez Roque, Dánae Sánchez Calle. **Ausentes:** Carlos Diez Zamora, Mariano Lari Castañon.



EL DERECHO Y EL METODO EN LA EXPRESION ESCRITA DEL PENSAMIENTO

Por:
Ricardo
GUEVARA BRINGAS

llevar a cabo esta manera de evaluar y aprehender se requiere de test basados en estudios de textos y síntesis de preguntas.

Así, en un principio, se dará temas que se presten al debate. Como ejemplo, en la asignatura de Lenguaje y Literatura podría tratarse de los escritores y el tiempo, del entretenimiento y la cultura, o del trabajo y la mujer. La finalidad es el despertar la curiosidad por la crítica y el análisis. Incluso, en temas técnicos, como el Contrato, el Error, el Dolo, se puede llevar una reflexión.

Es iluso esperar tesis y postgrados para querer recién comenzar a manejar construcciones críticas del pensamiento. Los profesores deben incentivar la reflexión a través de sus preguntas. Se evitarán progresivamente las minúsculas interrogantes para tratar cuestiones amplias.

Lo interesante es que tratando preguntas amplias no se dejan de lado los detalles técnicos necesarios para la jus-

tificación de los argumentos en las construcciones intelectuales.

Habrá quienes critiquen las preguntas de reflexión porque se prestan a fuertes dosis de subjetivismo. Si bien es cierto, las opiniones son difícilmente corregibles o sancionables, la manera de argumentarlas sí lo son. El alumno debe dar los fundamentos de su análisis. Así, los argumentos de autoridad (cosa tan peruana) serían excluidos. Con argumentos de autoridad queremos decir las opiniones sin fundamento minuciosamente dadas por hombres con gran reputación y que parecen inamovibles cuales dogmas religiosos.

Conclusión

A una sociedad moderna le urge conocimiento vivo, robustecido por la reflexión. Conocimiento que tiene incidencia en la comunidad política de un país. Repetimos que ciudadanos carentes de espíritu crítico efectivo son dóciles palancas de un gobierno autoritario.

Incluyendo la reflexión como principal objetivo en los estudios, ésta deberá ser encaminada. Sin la pretensión de dar un curso de Metodología podemos dar ciertas acotaciones. Los ejercicios de reflexión deben tener un plan como esqueleto intelectual. Nuestras ideas llegan de manera desordenada al cerebro. El plan ordena y articula las ideas. Existen planes tipos, pero el mejor es el que guarde un encadenamiento progresivo en la demostración. El plan dialéctico afirma una tesis luego expone las restricciones de ésta (antítesis), para luego hacer una síntesis que no es otra cosa que una verdad mediana. Existe también el plan Causa-solución, naturaleza o índole-régimen, condiciones-efectos, que constituyen moldes para la reflexión.

Lo fundamental es el argumentar las ideas sostenidas, e ir hacia una demostración para decir con Descartes que la duda metódica es la vía hacia la verdad.

ENTREVISTA CON LA

SRA. VIOLETA GONZALES JEFA DEL PRIMER NIVEL



Con la Profesora Violeta: Leslie Sánchez, Cecilia Vásquez y Natalia Ventocilla, del Tercer Grado de Secundaria.

La vemos muy agitada, la hemos estado buscando desde las 10:20 y recién la encontramos.

¿Siempre está tan ocupada? ¿Es así su labor?

Mi labor es amena, pero hay días en los que se nos junta muchas cosas por solucionar y queremos que las cosas salgan lo mejor posible, y si no nos empeñamos en revisar minuciosamente las cosas que tenemos bajo nuestra responsabilidad, pues no saldrían bien.

¿En qué consiste su trabajo?

Mi trabajo más que nada es motivador, estoy muy en contacto con mis Tutores, gracias a Dios tenemos un buen equipo de Profesores con bastante responsabilidad y eficiencia en su trabajo y esta excelente comunicación hace que mi labor sea más descansada y amena.

Con los Tutores trabajo mucho más de cerca, desde Primer Grado hasta Sexto en donde se preparan para su ingreso a Secundaria, pero en algunos momentos mi labor como Profesora de curso impide cumplir con mi cargo de Jefa de Primer Nivel a cabalidad, pero poco a poco voy delegando algunas partes de mi trabajo a personas en las cuales tengo plena confianza y se trabaja mejor. Gracias al apoyo de las coordinadoras hemos reestructurado el programa de la educación Primaria a todo nivel desde Educación Física hasta Lenguaje y Matemáticas y ahora lo tenemos actualizado y bien desarrollado; con objetivos fáciles de evaluar todo lo que se necesita para caminar con tranquilidad.

¿Hace cuántos años ejerce como Profesora?

Hace 19 años, yo empecé a trabajar desde los 16, casi toda mi familia ejerce en Educación; primero enseñé en La Salle, sirviendo de auxiliar en un nido que creó un grupo de madres de familia.

(Sigue...)

¿Dónde estudió Educación?

Bueno, después de trabajar en el nido me presenté a la Católica, aunque me especializé en Secundaria, pero siempre trabajé con los pequeños y me gustó, así que hice unos cursos para la lecto-escritura con cuentos y juegos. Bueno me fue muy bien y seguí trabajando en el nido mientras estudiaba. Trabajé en La Salle un año y pasé al Juan XXIII, cuando recién se iniciaba con unas Madres Canadienses, ahí fue mi prueba de fuego.

El Primer Grado es el año, base para el desarrollo escolar del niño a nivel de Primaria. ¿Cómo ve el rendimiento de los niños en este año?

El rendimiento en el Primer nivel es bueno y depende mucho de la manera como la educadora guía al niño y también por supuesto de las actitudes que trae el niño del nido en el programa de la lectoescritura. Es un programa más que todo mecanizado. Es fácil que un niño que tenga habilidades normales del desarrollo, "nada fuera de lo común", aprenda a leer rápidamente con dedicación y método. En nuestros primeros Grados tenemos un buen plantel de profesores, muy experimentados, con mucho estilo para el aprendizaje. Con eso se logra, como ustedes saben, que el chico salga leyendo y escribiendo del Primer Grado, haciendo sus oraciones y leyendo sus cuentitos.

En cuanto a Matemáticas, también hemos variado un poco lo que es el programa. Se le induce al niño a la suma llevando y se les induce la resta.

¿Con qué conocimiento debe ingresar el niño al Cuarto Grado?

Tiene que conocer correctamente la adición. Se supone que también correctamente la sustracción, pero los niños se confunden facilmente con esta operación que les cuesta mucho. Algo saben de la multiplicación y se han iniciado en la división. Por otro lado tienen una idea acerca de los quebrados. En el campo del Lenguaje, deben dominar la lecto-escritura y la comprensión de la lectura que es la condición para que asimilen.

¿Cuáles son las bases que debe tener el chico para pasar a Secundaria?

Mira, en realidad, los chicos cambian mucho de un Grado a otro. El de tercer Grado es el mayor del pabellón, pero cuando pasa al segundo Nivel, pues se encuentra bruscamente entre los más chiquitos. Entonces les cuesta más a los Profesores ayudarlos a madurar, pero con el paso de los meses todo se va normalizando. Los chicos de quinto Grado tienen más responsabilidad y captan mejor las enseñanzas del Profesor. En Sexto, los chicos se acercan más a los chicas y éstas tienden a arreglarse de otra forma.

¿Cuál es el comportamiento del alumnado en el Tercer Grado?

Bueno, en este sector se sienten los mayores, con las responsabilidades del caso. Por ejemplo cuando los niños de Primer Grado deben de atravesar los patios, lo hacen con mucho miedo. Los de Tercero se sienten obligados a ayudarlos y lo hacen espontáneamente.

¿Los chicos de Tercer Grado denotan alguna inclinación en particular?

En el aula, todo depende de la capacidad de cada uno. Sin embargo a la mayoría les gusta las matemáticas. Uno que otro demuestra mayor facilidad para el lenguaje. En el patio, a todos les gusta el deporte, el fútbol en especial. Tienen que patear algo. Las chicas, por supuesto, están con el juego de la liga, aunque las hay futbolistas y, jugando con los chicos, llegan a ocupar todos los puestos reglamentarios. En los recreos no hay alguien que no esté entretenido en algo.

A parte del deporte y el aprovechamiento ¿Existe alguna otra actividad?

Al respecto debo señalar que el día miércoles es un día muy especial. Pcf grupos, los miércoles, los alumnos se dedican durante varias horas a las labores manuales. En qué consiste eso. En trabajos de costura por ejemplo y se obtienen buenas creaciones. Las chicas aprenden a cocinar y salen excelentes platos, les aseguro. Algo que les gusta a los hombres como a las mujeres es la confección de pergaminos, con hermosos resultados. Hacen también trabajos de cerámica en frío, lo cual requiere de mucha atención. Otros participan en el coro llegando a buenas interpretaciones. El video es una actividad que recién se ha implantado para desarrollar el sentido estético y crítico de los niños.

¿Hubo algún cambio en los programas de Matemáticas y Letras?

No tanto cambio como renovación por parte nuestra para el bien de los pequeños. La gente de estos Grados es bien diferente a Uds. cuando se encontraban por estos salones. Por lo tanto hay que actualizarse cada año. Hoy procuramos incentivar el razonamiento lógico. Las clases de matemáticas no se dictan ahora como se las dictó a Uds. En lenguaje, algo que no han conocido en sus tiempos, llevan libros que por bimestre lo leen en clase durante la hora de lectura. Claro que se trata de lecturas escogidas para ellos.

¿Cómo funciona el Departamento de Psicología con relación a los niños de 1º a 3º Grado?

En este campo trabaja con nosotros Juanita Valenzuela. Ya desde el Nido, es decir antes de los ingresos al Colegio, ella ha realizado con cada uno un examen

minucioso para ver más que nada su nivel intelectual, su capacidad para el estudio. La documentación respectiva nos sirve a nosotras, las Profesoras, para orientar a quienes tienen ciertas dificultades en el aprendizaje. Periódicamente lleva una escala de evaluación sobre todo para detectar las deficiencias en la captación. Si se nota algo un poco serio, se llama al papá, a la mamá y también a la Profesora para concertar el arreglo posible.

Hemos escuchado sobre unos folletos que reparten en estos Grados, cuéntenos ¿en qué consiste?

Se trata de los folletos titulados "Educación para el amor". Estos, renovados cada cierto tiempo con el asesoramiento de la Psicóloga, se entregan en 1º a partir del cuarto bimestre porque es el momento en el que el niño ya aprendió a leer y los puede utilizar. En 2º y 3º, la entrega se hace en el tercer bimestre. A la vez que utilizan los folletos se les pasa filmaciones para que se instruyan visualmente en los temas tratados. Allí se consideran diferentes puntos como la procreación, el desarrollo del bebé, la diferencia entre el niño y la niña, todo lo concerniente al inicio de la vida. Hablándoles de una manera natural se les evitará muchas dificultades personales en el futuro. Evidentemente los padres son partícipes de esta orientación educativa.

¿Nos podría comentar alguna anécdota que haya tenido durante su carrera como Maestra?

Me han pasado tantas cosas... Pero me acuerdo de aquella vez en que un niño se me acercó para "explicarme" la razón del por qué la gallina no volaba. Simplemente porque le pesaban los huevos... Es algo que me causó mucha gracia, además demostraba en ese niño una cierta lógica.

¿Cómo les va a sus hijos quienes han estudiado acá?

Sí, mis hijos son Recoletanos. Rodrigo, el mayor, está en la Universidad Agraria en el programa de Zootecnia. Javier, que salió últimamente se prepara para Medicina. Tras una generación de educadores, ellos han escogido otra carrera, de acuerdo a su vocación. Me encantan sus elecciones porque se trata de vocaciones de servicio. La Pedagogía lo es, la Zootecnia también, en otra forma, la Medicina también.

Para finalizar: ¿un mensaje para los Recoletanos?

Qué aprovechen el tiempo. Es corto. Frente a cualquier tarea no digan: "ahora no, será para mañana". Háganlo ahora. Y en cuanto al estudio que les toca en el momento presente, aprovechen la suerte que tienen de un buen Colegio para estudiar lo máximo.

La Primera Comunión de mi hijo, Igor

Si se me pidiera una opinión sobre lo que más recuerdo de la Primera Comunión de mi Hijo, tendría que referirme a la agradable experiencia del COF (Cursillo de Orientación Familiar). La llamo agradable porque fue muy en familia. Así la sentimos todos los asistentes a esa reunión.

No es fácil, para las parejas de hoy, encontrar un día para los dos, para conversar y volverse a mirar como lo hacíamos muchos años atrás. Hablar de nosotros, de lo que fuimos ayer, de las cosas que más nos agradaban, de los lugares que nos gustaba visitar, de las comidas que degustábamos. Increíble ¡No! todo eso se va quedando atrás.

El tiempo y nosotros mismos vamos permitiendo que eso suceda.

"Tú, con lo tuyo" y "Yo, con lo mío" suele ser las frases que a menudo intercambiamos cuando sentimos que el "otro" o la "otra" quiere entrar en nuestro mundo. No aceptamos que el compartir tome cuerpo en nuestra vida. Y si esto es a nivel de compartir experiencias del día; qué no sucederá cuando la pareja nos pide un instante para compartirlo: El "No tengo tiempo" resulta ser la respuesta escapatoria. No tengo tiempo para tí, pero sí tengo tiempo para mí. Que todo es parte del egoísmo en que cae la mayoría de los matrimonios de ahora, es cierto; pero también es cierta la necesidad de mirar hacia un objetivo común; sobre todo ahora que nuestros hijos están pequeños. Ahora cuando todavía podemos meditar con

Por: Edilberto SAAVEDRA
Profesor de la Educación Secundaria.

ellos sobre la forma que nos gustaría conocerlos más.

"Darse un tiempo para nosotros mismos" fue la frase que escuchábamos en el COF. Darse un tiempo para reencontrarse y reprometerse cosas. Y esto reconforta y reanima. ¡Qué hermoso fue descansar bajo las sombras de los sauces "de la cancha de abajo" y recordar frases, paseos, juegos y hasta hablar de viejos amigos que ya no los vemos o se fueron a otros lares. Y así se pasan las horas del día de reflexión del COF, como ha pasado nuestra vida misma. La experiencia es tan agradable que nadie se la debería perder. "Es un día hecho para Tí".



Este es el grupo de Profesoras que tuvo a su cargo, bajo la dirección del Padre José, la preparación de los chicos a la Primera Comunión: Lily Cotrina, Michele Olin, Cecilia Riva, Carmen Rosa Alocen, Verónica Mostajo y Magdalena Lau.

Una Experiencia enriquecedora con Santiago

Participar con Santiago en la preparación y celebración de su Primera Comunión ha sido para nosotros, sus padres, una experiencia espiritual que ha enriquecido y afirmado nuestra fe.

En el proceso de su formación en la fe cristiana lo hemos acompañado a un mayor acercamiento al misterio de Dios, descubriendo su amor y comportamiento con su voluntad de amor al prójimo, binomio que en nuestra fe no se puede separar. Así, el prójimo para Santiago se ha ido concretizando en múltiples rostros de niños como él y de hombres y mujeres adultos: muchos de quienes hace tiempo es muy amigo, algunos no tan amigos, también hay chicas, otros que no conoce pero que los encuentra en la calle, en el parque, en los semáforos, muchos de ellos muy pobres que tienen que trabajar desde

muy niñitos, piden limosna, la vida es difícil para ellos, gente que está en la cárcel, en todos estos rostros va descubriendo a hermanos que, como a él, Dios los ama.

La celebración Eucarística estuvo llena de oraciones, cantos, símbolos y gestos que hablaban de este misterio de Dios y su amor que se expresaban especialmente en compartir, por primera vez para ellos, el pan en la mesa del Señor. Vimos a nuestro hijo y muchos de sus compañeros de clase, vestidos con túnicas blancas, ceñidos al cinto, con sus corazones abiertos a compartir con todo el mundo, especialmente con los más necesitados, esta capacidad de amar que el Señor ha puesto en sus corazones, con la certeza que, como el niño del Evangelio, aunque sólo tenga cinco panes y dos peces,

el Señor Jesús hará que coman multitudes...

También nos hemos sentido parte gozosa de una Iglesia que nos reúne alrededor de nuestros hijos con libertad y espontaneidad. Reconocemos aquí un carisma especial de la Congregación de los Sagrados Corazones.

Hemos quedado agradecidos por el cuidado personal del Padre José Serrand en la preparación de los chicos, complementado por las Sras. Profesoras en el cuidado de una ordenada participación sacramental.

En la liturgia el Padre Pablo y el Padre Marcos nos han puesto en el ambiente adecuado de la Eucaristía, el Padre Gustavo Gutiérrez nos ha descubierto la relación de Jesús con los niños, en la multiplicación de los panes.

Cuarto Grado... ¡Qué ilusión! Llegó el ansiado día: la Primera Comunión.

Todo es maravilloso. Fotografías prohibidas, videos prohibidos... O.K. ¡perfecto! diría yo. El misticismo es pleno. El alma, el sentimiento son sólo uno, los acelerados latidos se confunden y se anulan con los anhelos del alma.

El ingreso de la pureza de la inocencia es similar a la de los ángeles. Se siente la presencia Divina... Cómo entonces no creer en Dios si está aquí con nuestros niños, ante nosotros.

El coro... ¿No son acaso las voces de los ángeles que hacen eco al canto infantil?. Su mirada diáfana y pura ¿No es acaso la sonrisa de Dios?.

Las promesas a Dios ¿Acaso no las escucha El con dulce complacencia?.

Sus renuncias al mal, al pecado ¿Acaso no las fortalece El con satisfacción?.

La participación impecable, su enunciado de PAZ ¿Acaso no lo convueven a El y mil veces los bendice por ello?.

El compartir el pan ¿Acaso no nos acerca más y Dios así nos enseña a vivir sin egoísmo entre nosotros mismos?.

Las túnicas blancas ¿Acaso no serán menos blancas ante el albor de cándidos corazones?.

Cada movimiento, cada frase, cada palabra ¿Acaso no tiene el cuidado requerido del trabajo esmerado y constante del Padre José?.

El compartir juegos y llevar en el corazón a los seres queridos ¿Acaso no es la enseñanza de Jesús y en el Colegio, de ello hacen eco Profesores y Sacerdotes, formando así a la niñez?.

Las palabras son tardías al pensamiento y mucho más a la emoción para grabar todo lo que en este momento se vive.

Padre Gustavo Gutiérrez ¡qué acertado! en su mensaje de vida cristiana, de realidad.

Padre Pablo Espinoza, como siempre didáctico, directo, claro, en sus ideas.

LA PRIMERA COMUNION EN 1994

Lima, 18 de junio de 1994

Por
Nelly ESCOBEDO de BARRIOS

Padre Marcos Le Page, poniendo el espíritu bello, paternal, hace sentir muy hondo su clamor por la falta de sacerdotes. Oramos por ello, porque en el mundo hayan más santos y buenos sacerdotes.

Padre José: en una calificación sobre 20 en preparación para la Primera Comunión, todo un jurado le pondría 21. Sabemos de su trabajo, no sólo en el aspecto físico de la preparación de los niños para que la Misa sea llevada con organización, sino también de la preparación espiritual, tanto de los niños como de los Padres de Familia, para que la devoción y la unión de las familias sean la clave, una vez más de la base de la Iglesia.

¡Cómo no creer en Dios! Si hoy lo podemos sentir gozoso ante tan diáfana inocencia

¡Cómo no creer en Dios! Si hoy nuestros niños con cristalinas voces entonan canciones de amor unidos a un coro de ángeles.

¡Cómo no creer en Dios! Si hoy la emoción, la idea y el verbo tienen un solo nombre: ¡JESUS!

¡Cómo no creer en Dios! Si José, sacerdote, amigo, maestro aún sigue con el ímpetu de siempre para despertar aletargados corazones.

¡Cómo no creer en Dios! Si guardamos este retazo de tiempo y de espacio como preciosa joya en el arca del recuerdo para vivirlo y revivirlo mil veces más.

¡Cómo no creer en Dios! Si con estas líneas puedo a muchos hacer recordar este momento con plenitud vivido y aún hacer recordar que la emoción del cristiano es mucho más que eso... es fe en aquel Ser Divino que por siempre en nosotros vivirá.

¡Cómo no creer en Dios! Si elegimos un Colegio Católico con sacerdotes por guías para que nuestros hijos tengan como horizonte una sólida fe cristiana.

¡Cómo no creer en Dios! Si no perdemos la fe en ver La Recoleta con más Sacerdotes en Aulas y Oficinas en clases y en Recreos que con una sonrisa, con un ejemplo llenen el alma de los niños.

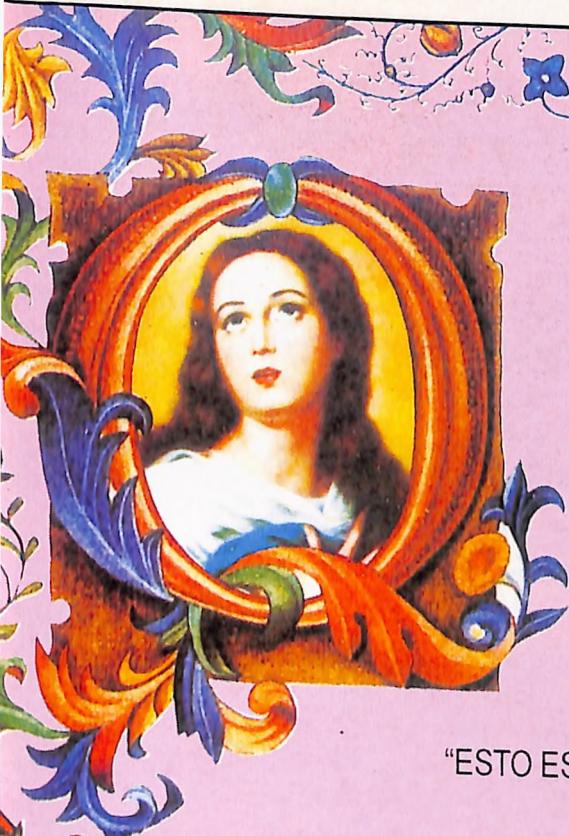
¡Cómo no creer en Dios! Si como máximo tesoro no me dio materiales riquezas sino tesoros de incalculable valor: Zynhi y Khell por hijos, María y Alfredo por padres, ocho hermanos maravillosos, a Carlos por esposo, buenos amigos, y como dones personales una gran capacidad de amar, de sentir y de recordar.

¡Cómo no creer en Dios! Si la guitarra de José amigo, Sacerdote, Maestro aún sigue tañendo y... si sentimos muy hondo calladas lágrimas nublan sus pupilas y muy imperceptible quiebra la voz al entonar su amada canción: "¡Cómo no creer en Dios!"

Padre José: Sólo podemos decirle ¡GRACIAS! y pedir a Dios que lo colme de bendiciones y que su fe se acreciente cada vez más.

Mil gracias, Colegio Recoleta, por todo aquello que nos brinda a través de la labor constante de Profesores y Sacerdotes.

Gracias, JESUS, por permitirnos ser partícipes de la unión, paz y armonía que conllevan el amor de nuestra fe cristiana.



Juan
6,57
Lucas
22,14

El 4º Grado "A" en el día de su Primera Comunión.



"ESTO ES MI CUERPO QUE SERÁ ENTREGADO POR VOSOTROS...
...QUIEN ME COME A MI TENDRÁ DE MI LA VIDA."



El Grupo del Cuarto Grado "B".



El Grupo del Cuarto Grado "C".

El Grupo del Cuarto Grado "D".



El Grupo del Cuarto Grado "E".



EN EL DIA DE FRANCIA



DISCURSO DEL 14 DE JULIO

Les voy a contar hoy una pequeña historia, una historia verdadera, una pequeña parte de la Historia de Francia.

¡Escuchen bien!

Erase una vez, un hombre que era Rey y que tenía que gobernar un país muy pobre; pero él gobernaba mal y dejaba su pueblo en la miseria, simplemente porque no había nacido para gobernar.

Se llamaba Louis XVI.

Erase una vez, una mujer, la mujer de este hombre que era Rey, una Reina extranjera, de nacionalidad austriaca, a quien le gustaba vivir como reina, con mucho lujo y fiestas grandiosas. Pero ella no se daba cuenta que mientras despilfarraba la plata del país, su pueblo se moría de hambre.

Se llamaba Marie-Antoinette.

Erase una vez, un pueblo sobrecargado de impuestos que ni siquiera tenía pan para comer y que no conocía las libertades esenciales.

Ese pueblo era el pueblo francés.

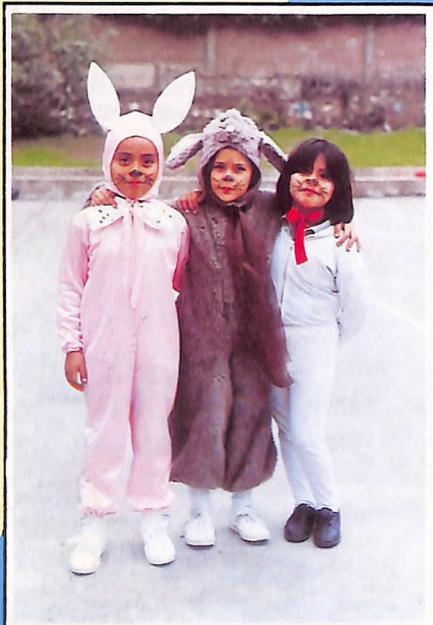
Erase una vez, una antigua fortaleza, transformada en una inmensa cárcel odiada por el pueblo, donde el Rey mandaba a todos los que se oponían a su régimen.

Esa cárcel se llamaba La Bastille.

Sufría tanto el pueblo que decidió tomar las armas y rebelarse contra las injusticias.



DEUX MONSIEURS DE LA BELLE EPOQUE: César Fernández y Edmundo PAREJA de 5º Grado "A".



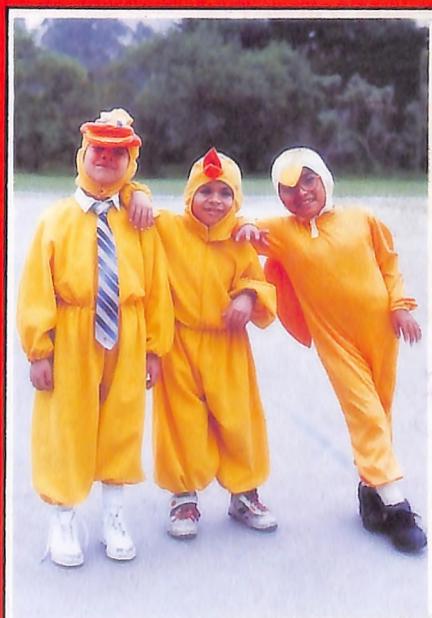
Arriba: los Conejitos Cantores.
Abajo: con el Consejero Cultural de la Embajada, M. HYACINTHE DE MONTERA.





Los Patitos del "Rock and Roll DES GALLINACES", al lado de las Tapadas, Florella y Pamela.

El Coro del Colegio interpretó en esta ocasión la canción titulada: "LA FETE DU VILLAGE".



Por la Sra. Colette ALVAN
Profesora de Francés

Es así que el 14 de julio de 1789 llegó a tomar La Bastille. Y con la toma de La Bastille empezó la Revolución Francesa.

Entonces el pueblo pudo hacer escuchar su voz y estableció la Primera República en el mundo, basada en los hermosos principios de LIBERTAD, IGUALDAD y FRATERNIDAD.

No pasaron muchos años que el Rey, que no había sabido gobernar, fue guillotinado. Su esposa, la Reina que no sabía hacerse amar por el pueblo, lo fue también, y muchos inocentes, intelectuales y otros. Hasta los principales revolucionarios se hicieron decapitados mutuamente. Apenas nacida la Revolución. Apenas expresados los hermosos principios de libertad, igualdad y fraternidad. Apenas violados y olvidados estos ideales.

Han pasado dos siglos desde esta historia, una historia verdadera, la Historia de Francia. Hoy, doscientos años después de la Revolución Francesa con su hermosa voz de esperanza para el mundo entero, hay miles de hombres que todavía están privados de libertad, miles de mujeres que nunca han conocido la igualdad y miles de niños que no saben lo que es la fraternidad. Hay miles de poblados que sólo conocen el hambre, la guerra y las injusticias en todas las partes del mundo. Y hay un país que tú amas particularmente porque es el tuyo, que sufre en silencio y espera tu ayuda.

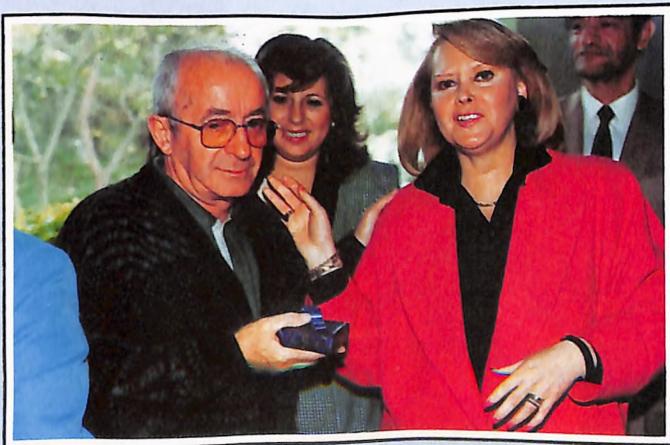
EN EL DIA



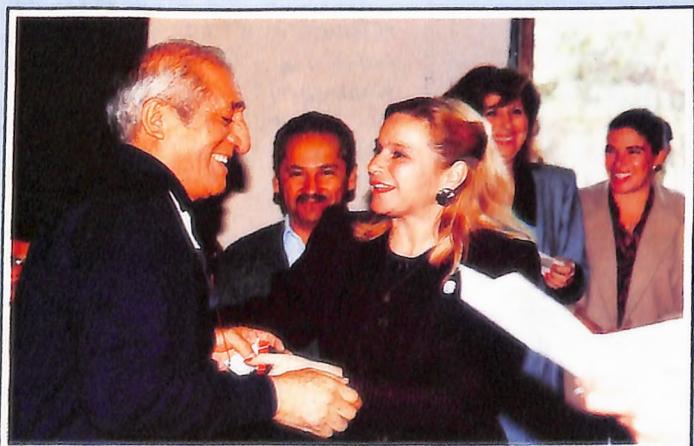
El Ing. Pedro León, Presidente de la Asociación de Padres de Familia, en emotivas palabras, destacó la labor docente de los Maestros Recoletanos, a quienes se homenajeó luego.



Padre Marcos LE PAGE



Padre José SERRAND



Profesor Agustín CAMACHO
Profesora Perla MONTALVO



Profesor Franklin PORTALES
Profesora Michele OLIN



DEL MAESTRO

Por: Zynthia de los Angeles
BARRIOS ESCOBEDO (Vº "A").

Es un verdadero honor para mí el poder una vez más decirles unas palabras, por un día tan especial como lo es el "Día del Maestro".

Quisiera volver una y mil veces a aquel 06 de julio de once años atrás, donde de mi Maestra de Primer Grado me subió en una banca para aún empinada, dedicar unas palabras a mis Maestros.

Hoy no necesito esa banca, hoy no necesito empinarme, hoy... te necesito a Tí Maestro, te necesito para no olvidarte, te necesito para que de mi guardes un recuerdo en los más hondo de tu corazón.

No tengo riquezas materiales que ofrecerte, tengo mi gran amor y mi creación... te los ofrezco a cambio,... a cambio de una sonrisa, de un recuerdo, o tal vez de una lágrima de emoción.

Maestro, todos somos aves de paso, pero si en ese camino supimos aún sin proponerlo, dejar huella, nuestras vidas no son en vano.

Portodo ello, Maestro amado, a Tí por



siempre te recordamos, Tú que en nosotros supiste dejar huella; y a Tí te pedimos veas a un pequeño niño sobre una banca empinado, diciendo un breve poema... cuando escuches la risa diáfana en un recreo, cuando una dulce voz te diga "Feliz Día", te recuerdes de nosotros.

Y hoy te pido que leas unas líneas que creo no te cansarás de escuchar: Maestro... hoy... hoy deseamos los alumnos tener en mente la imagen del Maestro, del verdadero maestro, del maestro símbolo de una Nación.

Queremos soñar... y forjar en nuestra mente aquel Maestro pleno de cualidades, de sabiduría, de ejemplo y modelo de amor hacia sus alumnos. Queremos soñar y despertar de ese sueño y ver ese sueño convertido en realidad.

Paratí, Maestro, sueño etéreo convertido en realidad, vayan nuestros deseos sinceros de felicidad, amor y comprensión, durante todos y cada uno de los días de tu vida.

Las Madres de la Directiva de la Asociación de Padres de Familia estuvieron en ajetreo para poder entregarles a todos los Maestros, con mucha delicadeza, su pequeño recuerdo de la fecha.



Tú quisieras que todo tu corazón hacer algo para él, pero tú no sabes cómo. Tú te sientes tan chiquito y tan solo frente a la larga labor que te espera y tú te preguntas: ¿Qué puedo hacer yo, si dos siglos enteros no han podido extender los principios de la Revolución Francesa a la humanidad y si en la misma Francia hay todavía gente que ni siquiera tiene un techo bajo el cual dormir?

Amigo, si deseas de todo tu corazón ver a los hombres del mundo vivir como hermanos, si quieras realmente luchar por la paz y la felicidad de tu pueblo, entonces escucha bien mi secreto:

Si Dios te ha dado una boca, es para hacer el bien. Si te ha dado unas manos, es para el mismo fin. Si te ha dado un corazón, es para que guíe tu vida.

Una sola voz no es mucho, pero varias voces forman un coro. Sólo con tu voz unida a la mía y a las de los niños de tu Colegio, de tu país y del mundo entero, a las de todos las mujeres y de todos los hombres que quieren lo mismo como tú, podrás gritar: ¡Basta la violencia! ¡Basta la miseria! ¡Basta las injusticias! ¡Y te tendrán que escuchar!

Una mano sola no puede hacer mucho, pero dos pueden unirse y hacer milagros. Miles de manos supieron edificar las pirámides en Egipto, las catedrales en Europa, Macchu Picchu en el Perú. ¡Los ideales mueven montañas! Sólo contus manos estrechadas con las de tus hermanos de la tierra podrás construir un mundo justo, sin hambre y sin miseria. ¡Y te tendrán que reconocer!

Sólo con tu corazón podrás dar de nuevo una alma a tu pueblo y hacer de tu mundo un verdadero mundo de paz y de amor. ¡Y te tendrán que aceptar!

Así, todos unidos, blancos, amarillos y negros, árabes, yugoslavos, hutus y tutsis, franceses y peruanos, tomaremos La Bastille otra vez, pero esta vez no con trinchas y palos, sino con el corazón y realizaremos el sueño de los franceses en 1789: hacer un mundo solidario de amor y fraternidad, donde podremos gritar sin temor a la represión: ¡Viva la Libertad! ¡Viva la Igualdad! ¡Viva la Fraternidad!

Gracias.



SACERDOTE... ¿CAMINO POSIBLE?

Profesora Doris G. de Paz

(5ºGr."A") **1a. Fila:** Aldo Silva Baldassari, Julio de las Casas Figari, Luis Alberto Villalba, Carlos Glave Mavila, Tomás Huayta Vásquez, Luis Toro Ríos, Edmundo Pareja Rocha, José Puma Roldán, Pedro Valle Sánchez. **2a. Fila:** Raziel Arbe Vega, César Montero Jeri, Giancarlo Marky Ludeña, Ramón Aparicio Vásquez, Renzo Lamela Calle, Renzo Ramos Piza, César Fernández Giove, Víctor Ríos Sánchez, José Bernuy García. **3a. Fila:** María Escalante Arce, Viviana Barbosa Jaime, Astrid Villafuerte Reyes, Ingrid Soria Torres, Fiorella Rivera Gutiérrez, Pamela Terrazas Calmet, Fiorella Brescia Palomino, Carolina Comejo Gutiérrez, Silvia Campos Lamela, Melanie Ubaqui Chanca, Carlos Gonzales Hernández. **4a. Fila:** Joaquín Castillo Silva, Alessandro Valleta Annecchino, Dalia Carbonel Ramos, Bonnie Fonseca de Rivero, Rocío Palacios Banda, Rosario Alayza Solís, Shirley Cachay Méndez, Katia Chávez Lecca, María Sánchez Echevarría. **Ausentes:** Pablo Flores Galindo Rivera, Alex Robertson Díaz, Rafael Rubatto García.

(5ºGr."B") **1a. Fila:** Róger Acuña Cervantes, Renato Barrón Amacifúen, Rodolfo Tsuhako Yogui, Diego Suárez Ramos, Samuel Veliz Véliz, Ricardo Chang Gonzales, Nikolay Rosas Ramos, Danilo Tapia Castillo, Luis Claudio Carrasco, Samir Zorob Marcenaro. **2a. Fila:** Carlos Zambrano Garcés, Víctor Escobedo Solórzano, Humberto Lizárraga Hurtado, Christian Acosta Zavala, Clemente Ramírez Mispirreta, Daniel Acosta Eyzaguirre, Marco Castañeda Peña, Edgardo Mamani Grados, Jorge Endo Tokashiki. **3a. Fila:** Profesora; María Esther Montes de Roca, Cynthia Gómez Hurtado, Daniela Escobedo Cabrera, Lizbeth Villanes Castro, Rosa Mitsumasu Heredia, Marcela Mora Chio, Marianella Rioja Guerra, Grisell Chumbes Bendezú, Cristina García León, Patricia Yrigoyen Gonzales. **4a. Fila:** Juan Indacochea Jáuregui, Diego Solis Herrera, María Peña Alegría, Joanna Melo Lobatón, Brenda Bravo Bedregal, Patricia Horna Alcántara, Katia Prado Urcuhuaranga, Cynthya Muñoz Aquije. **Ausentes:** María Albornoz Salazar, Luis Saira Eyzaguirre, Carlo Sipión Ochoa.

(5ºGr."C") **1a. Fila:** Luis Gárate Calle, Gianfranco Bacigalupo Zapata, Christian Gálvez Maldonado, Freddy Mac Kee Llerena, Nabib García Hirsh, Javier Orihuela Martínez, Marco Núñez-Melgar Vega, Paulo Bedía Prado, Diego José Higueras Gonzales, Franz Azañero Rojas. **2a. Fila:** Guillermo Flores Borda, Javier Jerí Vidal, Francisco Galarza López, Julio Coronel Rubio, Jaime del Pozo Romero, Roberto Canales Willson, Omar Menacho García, Gino Gutiérrez Dávila, Ignacio Blancas Castro, Ricardo Lazarte Lombardi, Profesor; Jorge Ocaña. **3a. Fila:** Ivonne Ego-Aguirre Bazán, Karito Gil del Carpio, Victoria Gúzman Rojas, Melissa Llerena Caycho, Luis Parra Meza, Julio Silva Córdova, Antonio Gamara Pajares, Carlos Melgarejo Aramayo, Luis Jesús Herrera Ayala, Mayra Díaz Núñez. **4a. Fila:** Profesor; Alejandro Caballero Céspedes, María Gamero Díaz, María Lucía Peña Alegría, Julieta Acevedo Farfán, Regina Vargas Mancilla, Rosa Velásquez Aleman, Stefany Torrero Ramón, Pamela Matheus Gaspar, Karin Neyra Urunaga, Patricia Donayre Salazar, Angie Sotelo Casahuaman, Johanna Yáñez Neyra. **Ausentes:** Maite García Serra, Alvaro Sarria Bendezú.

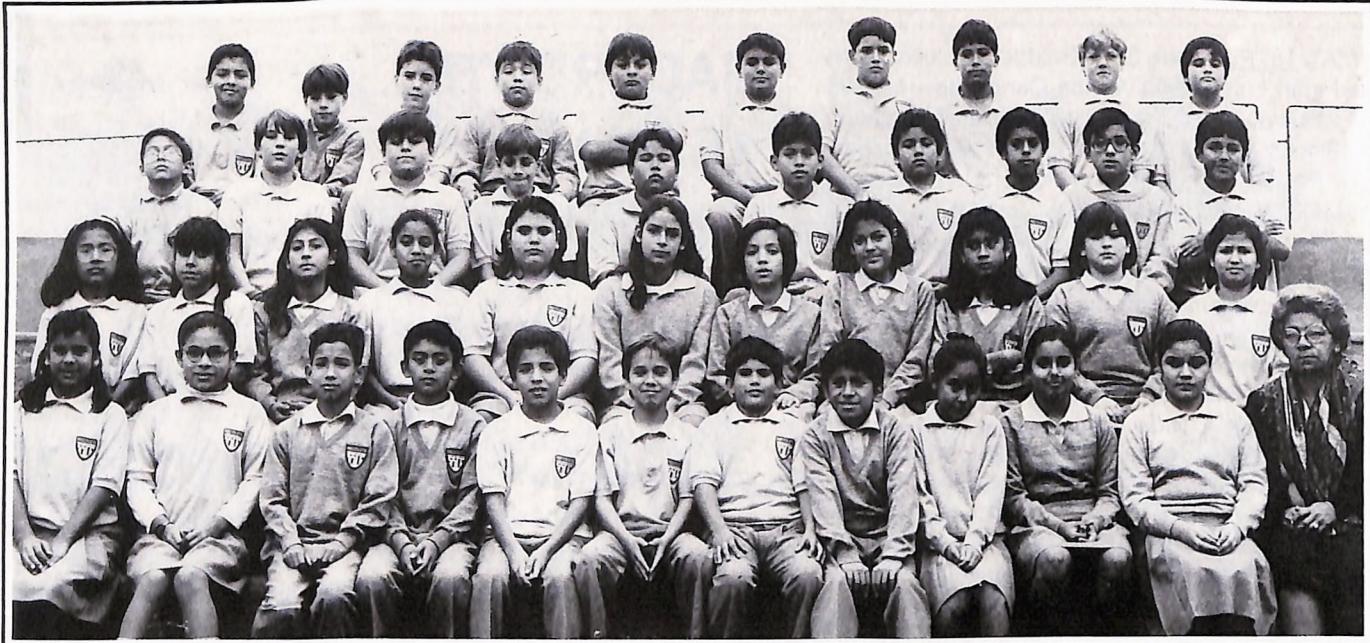
Vocación, llamado de Cristo hacia caminos más sublimes,... Orientación profesional; ¿quién sabe cuándo y dónde comienza su senda definitiva?...

Los muchachos del 5º de Primaria podrían contarnos más de una cosa interesantísima de aquel selecto martes en el que pasaron varias horas en la casa de retiro del Padre Damian. Y ahí estuvieron los alumnos con sus profesores y el Padre José, tratando de descubrir el mensaje del llamado de Jesucristo a la vida religiosa, a la vida sacerdotal, a esa vida de servicio que a la luz del evangelio e inspirado por el amor de Dios nos muestra el camino de la convivencia con amor.

Ejemplos nos sobran. Recordamos al Padre Damian De Veuster, nuestro "apóstol de los leprosos" quien pone al evangelio como centro de su fe y nos dice "nadie puede amar a Dios a quien no ve, si no ama al hombre". La vocación no es algo que se posee, sino que se vive y que lleva en si una recompensa hecha de experiencias y crecimiento del valor humano. Finalmente creemos que dentro de cada niño hay una incógnita en cuanto al futuro a seguir, tal vez lo importante residía en las ideas y en los ideales que los guién a resolver dicha incógnita.

Los Profesores de Quinto Grado. Augusto Welch (Profesor de Francés); Alejandro Caballero (5ºGr."C"); María Esther Montes (5ºGr."B"); Doris Gonzales de Paz (Tutora de Quinto Grado); Martha Bendezú (5ºGr."A"); Gladys Chávez (5ºGr."D"); Elena Tsuchida (5ºGr."E"); Humberto Zapata (Profesor de Francés).





(5ºGr."D") **1a. Fila:** Karla Gonzales Farro, Leslia Talavera Guevara, Renzo Chávez Saavedra, Luis Flores Porras, Daniel Meneses Otoya, César Rey de Castro Loli, José Molla Salas, Miguel Ponce Chamorro, Joanna Díaz Montenegro, Alicia Calderón Fort, Carmen Núñez Palomino. Profesora; Gladys Chávez Cáceda. **2a. Fila:** Johana Jiménez Quispe, Mayté Delgado Calderón, Shirley Torrero Ramón, Sheila Figueroa Ramírez, Sandra León Piñeiro, Elena Kometter Rios, Cecilia Bendezú Tello, Sandra Urquiza Calderón, Cynthia Espinoza Goicochea, Jimena Melgar Riondato, Susan Caballerro Arboleda. **3a. Fila:** José Rosas Bogdanovich, Jose Wakeham Rusca, Mauricio Flores Córdova, Stefan Camp Angell, Erick Rubiños Portocarrero, Cristian Orbe Almanza, Pablo Solis Herrera, Percy Munaylla Pazos, José Vitteri Buchelli, Mario Sánchez Camacho. **4a. Fila:** Pablo Tamayo Caballero, Aldo Raffo Barnechea, Francesco Sologuren Delcore, José Carranza Chávez, Jorge Berrios Rodríguez, Davy Mora Roldán, Diego Palomino Agurto, Juan Carlos Caballero Ponce, Bruce Wagner Calmet, Steve Portillo Pérez- Ruibal.

(5ºGr."E") **1a. Fila:** Roberto Andrade Castañón, Jorge Postigo Ortega, Diego Aste Mesarina, Giovana Cheng Portales, Tilsa Guima Chinen, Ximena Castro Bernardini, Lucía Guevara Mendieta, Giuliana Fernández Blest, Joanne Chea Wong. **2a. Fila:** Carla Angulo Ansola, Natalia Castillo Moscoso, Ana Pérez-Albela Cabrera, Milagros Linares Livia, Karin Ore Adriano, Adela Puma Obando, Valerie Ramírez Chanca, Mirelle Sandoval Maury, Annelisse Sandoval Archimbaud, Cinthia Vásquez Samamé. **3a. Fila:** Profesora; Elena Tsuchiya, Ginette Achata Böttger, David Sifuentes Yepes, Alfredo León Bares, Omar Quispe Navarro, Jhonatan Vidalón Alvarado, Gerardo Haro Gamarra, Alvaro Orjeda Naccha, Sebastián Lores Fernández. **4a. Fila:** Víctor Ramírez Herrera, Mauricio Yong Muñante, Juan Sifuentes Figueroa, Luis Gonzalo Filinich Azpilcueta, Jesús Medina Chávez, Rommel Oblitas Gil, Luis Ordóñez Ruiz, Jorge Acosta Quineche, Julio Alcalde Canepa, José Galindo Morales. **Ausentes:** Fabricio Aranda Chinga, Carlos Tirado Olaya.



PRIMARIA

Marilú LEON, Octubre 1994
Directora de Primaria



En 1984, unos doscientos "locos bajitos" asustados, chillones y analfabetos fueron admitidos en las aulas Recoletanas después de haber superado un riguroso proceso de selección.

Transformarlos en un grupo de niños y niñas que supieran leer y escribir, multiplicar y dividir fracciones, participar ordenadamente en una clase, bailar, actuar, tocar instrumentos folklóricos; que pudieran establecer una comunicación básica en Francés, compartir solidariamente sus alegrías y tristezas; dispuestos a estar "siempre listos", recibir a Jesús en la Primera Comunión; identificarse profundamente con su Colegio y amar a su país; fue tarea de la Primaria.

Muchas personas participan en este proceso, las maestras y maestros que dirigen el aprendizaje y que van conociendo y queriendo a cada uno de sus niños a medida que los ven crecer. Las psicólogas que los escuchan y atienden cuando acuden a ellas con sus problemas. La secretaría que apoya en la

preparación de los materiales de enseñanza y que junto con la enfermera atienden los pequeños "golpes de la vida" que reciben en los recreos.

Una decena de colaboradores que repasan, limpian y preparan los ambientes de trabajo y el mobiliario escolar además de recoger miles de cosas abandonadas por pequeños distraídos y desmemoriados.

Un equipo conformado por un sacerdote de los Sagrados Corazones y diez profesores y profesoras que realizan la tarea de asesorar a la Dirección.

En 1994; ciento setenta y cinco señoritas y jóvenes egresan de las aulas Recoletanas. Con orgullo cada uno de nosotros siente que su trabajo está fructificando. Con paciencia esperamos hasta verlos madurar.

MIS ASPIRACIONES

Por: Diana SANDOVAL
Sexto Grado "B"

Si yo fuera un mago con poderes fantásticos llenaría el mundo de paz y felicidad, borraría las maldades e injusticias y eliminaría las armas.

Crearía bellas cosas como casas para la gente necesitada, amor para la gente infeliz, colegios para niños analfabetos, en fin el mundo sería perfecto.

Cambiaría varias cosas, por ejemplo chanchos que vuelan, perros que graznan, burros que piensan, hombres que rebuznan, tortugas que corren; ¡Sí qué sería divertido!

El mundo sería cuadrado, mi casa sería mi cama, para dormir días y días, convertiría a todos los animales del mundo en mis mejores amigos.

Si yo fuera un mago con poderes fantásticos crearía una máquina para que escriba mis sueños dorados que algún día se realizarán.

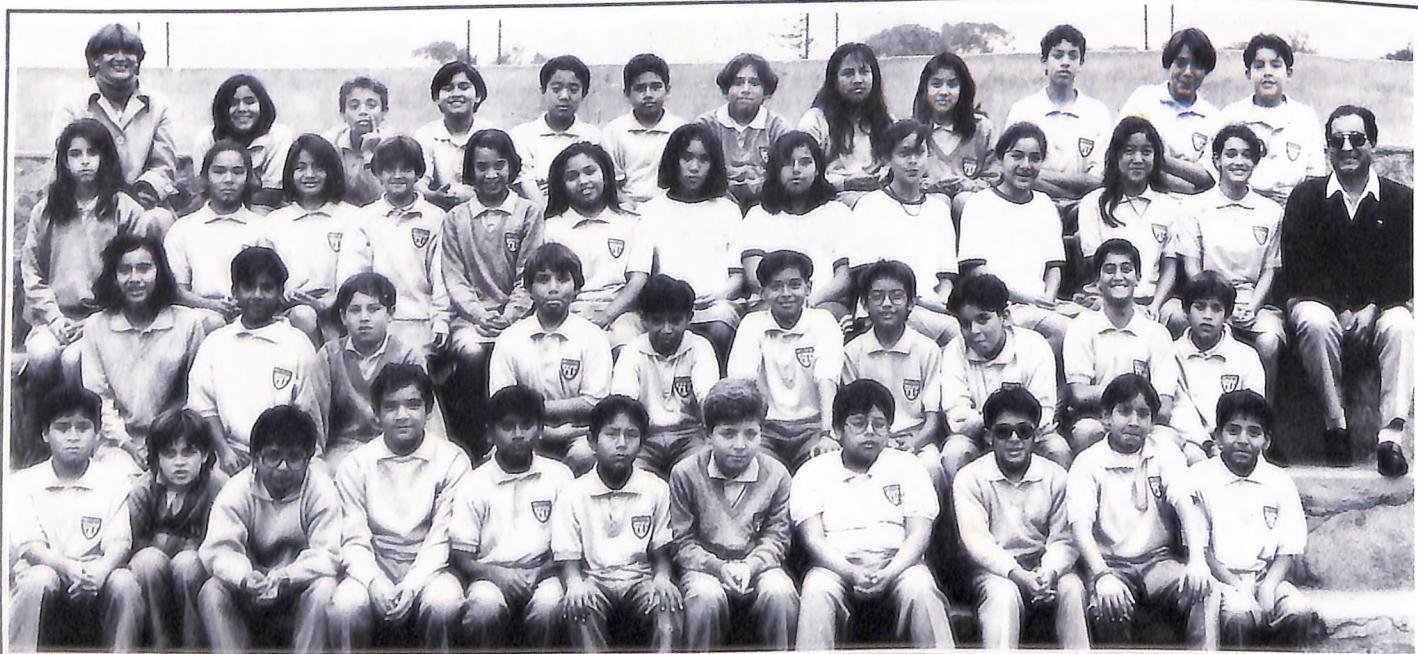


LA VIDA COLOR AZUL

Por: Julio LUGON
6º Grado "B"



- Si yo fuera azul... sería magnífico como el cielo el mar y este lapicero.
- Si yo fuera azul... sería diferente a todos porque, me baño y ¡no me ven!
- Si yo fuera azul... yo tendría amigos amarillos, verdes y rojos.
- Si yo fuera azul... tendría siempre el alma azul y cristalina como el agua.
- Si yo fuera azul... soñaría en ser agua y sólo me faltaría crecer y ser un océano.



MI COLEGIO

Por: Alessandra TENORIO
Sexto Grado "C" de Primaria



(6ºGr."A") **1a. Fila:** Gabriela De la Rosa Carrillo, Natalia Chung Olagubel, Giuliana León-Prado Castagnino, Rosa Gonzales Farro, Ana León Zapatel, Johanna Castellares Alfaro, Ana Watanabe Meléndez, Alicia Sarmiento Guerrero, María Suárez Ramos, Katia Pango Nazar, Pamela Valderrama Leyton. **2a. Fila:** Profesor Jorge Ocaña Rusca, Javier Meza Aguayo, Fernando Sonoda Palacios, Gonzalo Alvarez Oviedo, Aleks Narváez Espinoza, Walter Arakaki Urbina, Francisco Aniceto Quiliano, Giancarlo Pajuelo Huachillo, Benito Villanueva Haro, Carlo Cáceres Castillo, Marco Ñato Gómez, Profesora Perla Montalvo. **3a. Fila:** Carlos Gúzman Gutiérrez, Miguel Castro Marquina, Edwin Pinedo Córdova, Carlos Romo Quiñones, Diego León Piñeiro, Diego Miguel Raggio Baca, Alberto Sauñe Reyes, Rafael Solari Quevedo, Said Abusada Jarufe, Carlos Basombrío Dughi. **4a. Fila:** Laura Bustamante Dupont, Sonia Sabogal Alva, Vanessa Huiza Redolfi, Ioanna García Rostworowski, María Aguirre Valle, Pamela Vega Wong, Ivette Salazar Mendoza, Maisie Veliz Veliz, Patricia Castro Maticorena, William Salcedo Colonia, Luis Fernando Guerrero Zambrano. **Ausentes:** Alberto Cavero Cornejo, Johanna Linares Llacas, Michele Mejía Olin.

(6ºGr."B") **1a. Fila:** Ermes Ticllahuanaco Ccansaya, Joe Jara Carretero, Jorge Orellana Lanatta, Gerhard Hage Torreblanca, Luis Kishimoto Shimabukuro, Julio Lugón Santos, Pierre Pontex Luna, José Marchese Henriquez, Jorge Carríon Saavedra, Gadwyn Sánchez Yaringaño, Javier Camacho Vergaray. **2a. Fila:** Luis Enrique Carranza Flores, Karla Bracamonte Reyna, Daniella Yabar del Pozo, Valerie Escalante Alvizuri, Rosa Tamara Córdova, Fiorella Ochoa Meza, Elissa Quispilloclla Ponce, Karen Pinedo Reyes, Patricia Paola Rodríguez, Gina Goicochea Palmero, Magdalena Alvarez Domínguez. **3a. Fila:** Daniel Acosta Rojas, Manuel Ruiz Chuy Lan, Julio Nagahama Nakaima, Javier Pasco Palacios, Jorge Vargas Pareja, Diego Quijandría Fernández, Jonathan Ramos Piza, Karen Barrueta Vicente, Sandra Rivera Flores, Silvia Huaylla Aguirre, Carla García León. **4a. Fila:** Profesora, Jorge Ocaña, Gino Reyna Bellido, Danny Cuba Escobar, Martín Romero Flores, Franco Benza Salas, Diana Sandoval Mendoza, Betty Soria Pacheco, Gabriela de la Flor Roggero, Karla Campos Rojas, Dora Alcántara Hudtwalcker, Antonella Sambuceti Feijoo, Silvana Fierro Picon. Profesora Perla Montalvo Sánchez. **Ausentes:** Bruno Izquierdo Arca, Víctor Hugo Ramírez Vargas, Fernando Zegarra Pacheco.

(6ºGr."C") **1a. Fila:** Ronald Puma Obando, Paul Maquet-Makedonski Valdeavellano, Luis Gil Aguilar, Juan Cabrejos Salinas, Luis Hernández Correa, Kenny Palhua Rodríguez Gonzales, Alejandro Guerrero Torres, Luis Velarde Barrantes, Christopher Vásquez Chuquihuaccha, Vladimir Monteblanco Vinces, Isidro Ortega Pérez. **2a. Fila:** Fiorella Yépez Adrianzen, José Spray Suárez, Alvaro Montenegro Figueroa, Ricardo Peña Alegria, Erick Matallana James, Carlos Flores Alegria Calderón, Carlos Gutiérrez Dávila, Jorge Negrete Illatopa, Andrés Macara-Chvili Helguero, Michel Alvan Charbonnel. **3a. Fila:** Annia Vargas Herrera, Susy Wong Vitor, Wilda Calderón Silva, Karla Tapia Zavala, Andrea Vaccari-Cánepa Solis, Danitza del Pilar Rojas Vilcarromero, Lucía Romero Gibu, Andrea Martín Venegas, Vanesa Yip Málaga, Mariana Pereira Carrera, Kaori Shibuya Nakandakari, Paola Casalino Loli. Profesor Javier Jara Vidal. **4a. Fila:** Profesora Rosa Segura Espinoza, Pamela Flores León, Jorge Luyo Rodriguez, Luis Reyes Osorio, Luis Yonashiro Maekawa, Christian Velásquez Alemán, Enrique Portocarrero Quiñe, Alessandra Tenorio Carranza, Nathalie Cieza Rosales, Luigi Rossi Paz, Augusto Valencia Enciso, Giancarlo Bejar Vicuña. **Ausentes:** Wilfredo Henríquez Hidalgo.

Mi colegio es mi segundo hogar porque allí aprendí a sumar y a restar, a tener amigos, a amar a Dios y a mi Patria. Pero sobre todo, en mi Colegio aprendí a vivir, a estudiar y a sentirme satisfecha conmigo misma.

Aprendí a gozar por una buena calificación y a preocuparme por una mala nota. Aprendí en mi Colegio a ser mejor cada día y comprendí que no estudiaba por mis profesores sino para mi futuro. Le debo a mi Colegio el saber que tendrá un futuro en el que podré desarrollarme en el área que yo elija. Le debo gratitud a mis maestros por cada hora que mi profesor pasó ense-

ñándome un ejercicio que no entendía o una tarea que no sabía desarrollar.

Le debo consideración a mis maestros porque quizás pasaron arduas noches en vela preparando una clase. Cuán glorioso es tener un Colegio, poder gozar de tener buena enseñanza, poder gozar de tener unos maestros que me apoyan y ayudan.

Gracias a mi Colegio puedo decir que he aprendido a amar a mi Patria y a sentirme orgullosa de ella.

Gracias a mi Colegio puedo decir que tengo forjado un porvenir para poder hacer más grande de mi Patria.

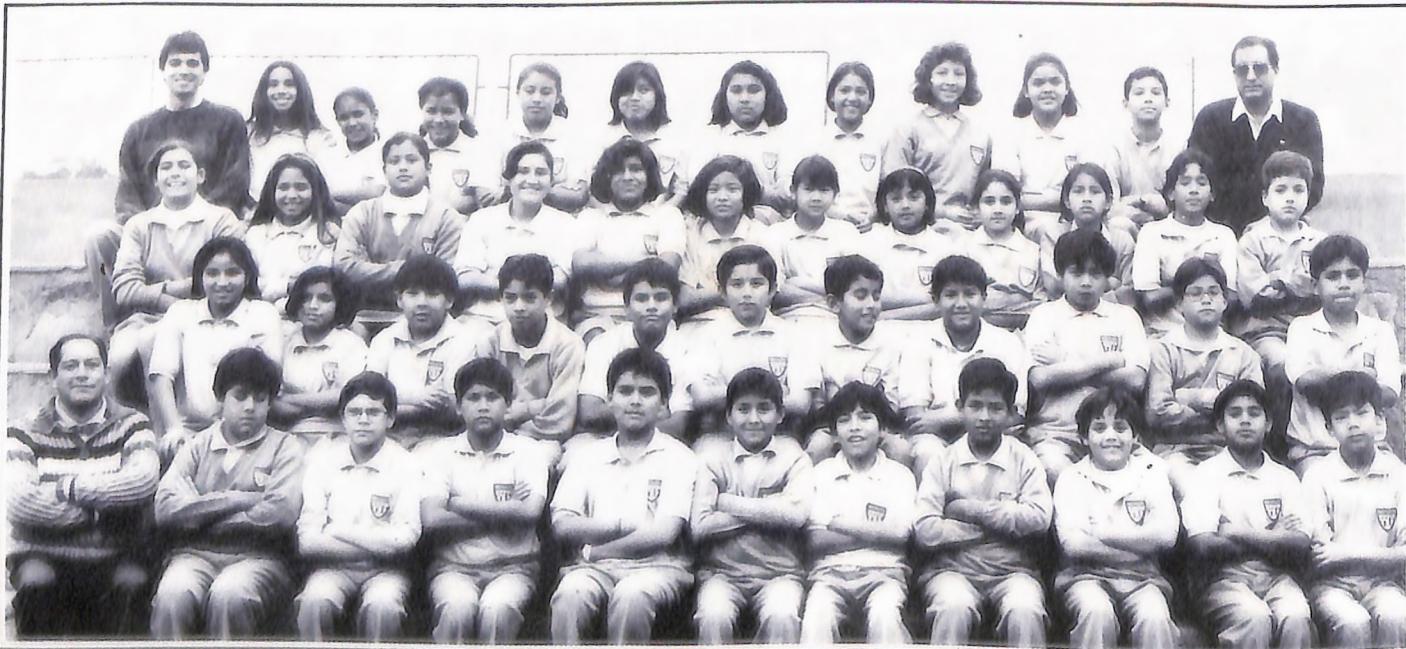
Los Profesores de 6º Grado: Víctor Figueroa (6ºGr."A"); Liliana Arce Casañeda (6ºGr."D"); Marilú León (Directora de Primaria); Javier Jara (Tutor de 6º Grado "E"); Rosa Segura (6ºGr."C"); Jorge Ocaña (Profesor de Religión).





(6ºGr. "D") **1a. Fila:** Andrea Baracco Vargas, Flor Mansilla Rosales, Patricia Villanes Castro, Vanessa Cuba Escobar, Kárla Díaz Alvarado, Sabrina del Rosario Duthilleul, Andrea María Quiñones Figueroa, Cecilia Guillén Otoya, María Velasco Tapia, Karen Silva Chu. **2a. Fila:** Guillermo Sarria Bendezú, Ricardo Triveño Acosta, Orielle Manrique Campos, Milagros Vega Palomino, Claudia Delgado Pancorvo, Diana Villavicencio Enero, Melissa Yervis Castro, Giuliana Yauri Leiva, Stephanie Loayza Tribeño, Giannina Bardales Aranibar. Profesor Agustín Camacho Alvarado. **3a. Fila:** Gianfranco Benvenutto Berisso, Eduardo Higinio Mosso, Lázaro Rivera Aguado, Bryant Ascarza Revoredo, Enrique Rosales Lozano, Enzo Cruces Bossio, Ricardo Castillo Devoto, Carlos Escalante Soto, Giancarlo Jara Carretero, Gonzalo Flores Ríos, Luis Javier Capuñay López. **4a. Fila:** Raúl Yoshimoto Ninamango, Luis Céspedes Jordán, Jorge Gálvez Ventura, Giancarlo Carmelino Hurtado, Gonzalo Gayoso Medina, Dennis Ocola Rivera, Marco Antonio Otero Krüger, Paolo Bacigalupo Bolognesi, Nicholas Yraola Roncagliolo, Rafael Espejo Thorndike, Carlos Rosas Carranza, Erwin Wagner Calmet. **Ausentes:** Cynthia Arias Montes, Esther Calderón Salgado, Luis Hernán Sánchez Maura.

(6ºGr. "E") **1a. Fila:** Profesor Víctor Figueroa, Diego Cáceres Rolando, Víctor Antonio Villegas Euribe, Germán Barraza Chuy, José Aguado López, José Martínez Gutarra, Raúl Natividad Herrera, Aldo Díaz Núñez, Fernando Morales Macedo Peralta, Dante Mechan Salazar, Andrés León Mochisuki. **2a. Fila:** Yovana Solano Espinoza, María Ramírez Gonzales, Jorge Cervantes Ortiz, Alberto Tejada Cueva, Alex Julca Ortiz, David Sánchez Calle, Diego Gargurevich Anticona, Mario Ruiz Díaz, Enrique Yoshiyama Miyagusuku, Omar Sotomayor Noel, Brayan Ramos Ayerbe. **3a. Fila:** María Barriga Ampuero, Kateryn Pérez Willis, Iliana Díaz Calderón, Gisela Figueroa Lazo, Viky Huaccache Flores, Melissa Miyahira Aguilera, Andrea Tsuhako Yogui, Ana Melissa Lock Lock, Rosa Laguna Basombrío, Lucía Castro Vergara, Santiago Guerra Reyes, Javier Canales Gómez de la Torre. **4a. Fila:** Profesor Jorge Ocaña, Andrea Dam Morán, Erika Huerta Zegarra, Norma Melgarejo Aramayo, Julie Campos Arias, Mercedes Lévano Osorio, Carla Acuña Bustamante, Claudia Tambini Monge, Katherine Guerrero Torres, Carla Delgado Peralta, David Reyna Gutiérrez. Profesor Javier Jara Vidal. **Ausentes:** Natalia Muñoz Tapia, Luis Quesada Ore.



4º

Pedro ABARCA	FUT
Oscar DELGADO	FUT
Fabiola GODOY	VOL
Diego GUERRA	FUT
Francisco LORA	FUT
Pamela NAGAHAMA	VOL
Renzo ROGGERO	FUT

5º

Christian ACOSTA	FUT
Carla ANGULO	BSK
Ramón APARICIO	FUT
Gianfranco BACIGALUPO	FUT
Juan C. CABALLERO	FUT
Claudia DELGADO	BSK
Jaime DEL POZO	FUT
Belice EGO-AGUIRRE	VOL
Mauricio FLORES	FUT
Carlos GLAVE	FUT
J.Manuel INDACOCHEA	FUT
Javier JERI	FUT
Alfredo LEON	FUT
Carlos MELGAREJO	BSK
Peray MUNAYLLA	BSK
Diego PALOMINO	FUT
Ma.Lucía PEÑA	BSK
Ma.Katia PEÑA	BSK
Steve PORTILLO	FUT
Clemente RAMIREZ	FUT
Gonzalo RAMIREZ	FUT
César REY DE CASTRO	FUT
Rafael RUBATTO	FUT
David SIFUENTES	FUT

6º

Said ABUSADA	ATL
Regina CAMPOS	BSK
Karla CAMPOS	BSK
Jorge Luis CARRION	FUT
Paola CASALINO	BSK
Gabriela DE LA FLOR	ATL
Mayté DELGADO	BSK
Iliana DIAZ	BSK
Carlos FLORES	BSK
Silvana FIERRO	BK-AT
Gisella FIGUEROA	BSK
Gonzalo GAYOSO	BK-AT
Fernando GUERRERO	BK-AT
Bruno IZQUIERDO	BSK
Giuliana LEON-PRADO	VOL
José MARCHESE	FUT
Melissa MIYAHIRA	BSK
Marco ÑATO	BSK
Mariana PEREIRA	BK-AT
Pierre PONTEX	BSK
Diego RAGGIO	BSK
Lázaro RIVERA	BSK
Carlos ROMO	BSK
Mario RUIZ	BSK
Kaori SHIBUYA	BK-AT
Ivette SALAZAR	VOL
Diana SANDOVAL	VOL
Guillermo SARRIA	BSK
Rafael SOLARI	BK-AT
Alberto TEJADA	BSK
Ricardo TRIVEÑO	ATL
Andrea VACCARI-CANEPA	VO-NA
Ma.Eugenio VELASCO	VOL
Susy WONG	BK-AT
Ana Cecilia WATANABE	VOL
Vanessa YIP	BK-AT
Enrique YOSHIYAMA	BSK

CON ALEGRIA Y SACRIFICIOS DEFENDIERON DESDE PRIMARIA LOS COLORES DE LA RECOLETA



EL 6º GRADO

Por:
Ricardo PEÑA
6º Grado "C" de Primaria

El Sexto Grado, me parece especial. Los profesores ya no nos tratan como niños, pero tampoco como adultos, ya nos tratan como personas que pueden entender y saber que tenemos 11 años, algunos todavía 10, también no faltan los que tienen 12. Los prof. saben que sí nos pueden dejar solos o demorarse un momento para llegar a la clase que le toque.

Lo que más me impresionó fue que casi todos los alumnos se conocen aunque fueran de otro salón,

cosa que no pasaba en el colegio donde estaba anteriormente. Eso en primer lugar; en segundo lugar también me gustó el compañerismo que hay en los salones, y por último la participación que creo que influye en el promedio parcial.

Quiero felicitar a todos los profesores de Sexto para que sigan enseñando bien como lo han estado haciendo todos estos años que han estado trabajando para el colegio. Bueno, se despide "Ricardo Peña" y qué sea hasta la próxima oportunidad.



EL ARBOLITO HUMANO

Un cuento de: Agustín CAMACHO ALVARADO

Mi vida está llena de recuerdos gratos, placenteros, que dulcifican mi existencia; pero también me atormentan añoranzas desdichadas, sobre todo por la desaparición de amigos y familiares.

Adrián, fue como mi hermano. Había venido de un pueblo de las serranías de Huarochirí. Era, casi indio, de pequeña estatura, ojos achinados muy vivaces, siempre permanecía sonriente, responsable y estudiioso a pesar de su corta edad. En las fechas cívicas tocaba la flauta con gran sentimiento y bailábamos nuestro huayno. Todos los días jugábamos al salir en las tardes de la escuela.

Una mañana, Adrián corría distraído y cayó a un pozo profundo y por más esfuerzos que hicimos no pudimos recuperar su cadáver. Entonces el Alcalde del pueblo ordenó cubrir dicha fosa y la tapamos con abundante tierra.

En la escuela permanecímos acongojados, entonces sugerí que en dicho lugar se plantara un arbolito, como así lo hicimos. Con nuestros cuidados fue creciendo con un follaje hermoso donde los pajarillos trinaban. Todas las tardes íbamos a jugar a su lado y el am-

biente se llenaba de un perfume agradable. Cuando no concurríamos, se marchitaba a tal punto que parecía morirse y bastaba nuestra presencia para recuperar su lozanía. Creo que el arbolito gozaba con nuestras visitas y por eso le pusimos el nombre de nuestro amigo.

Días y meses fuimos felices a su lado; pero un día, la autoridad ordenó cortarlo para prolongar la calle. Todos los niños del pueblo nos opusimos, rogamos y por último lloramos; pero de nada valieron nuestras súplicas. El arbolito cayó mortalmente herido por los machetazos y vimos con asombro, que de su tronco brotaba una sustancia colorada.

- ¡Te han matado, Adriancito! - ¡Te han matado, Adriancito! pronuncié lleno de ira, sin poder contener mi llanto. - Cálmate, Pablito - dijeron mis padres al abrazarme.

A la media hora dejó de brotar esa sustancia y la echamos abundante agua para borrar vestigios de su vida. Cada amanecer oímos las melodías de una flauta quejumbrosa y en nuestros hogares rezábamos por él. Un día no escuchamos los lamentos y entonces constatamos que el tronco del arbolito se había secado.

Sobre el tema de la Patria quisiera, más que dar un discurso tedioso, hacer una pequeña reflexión.

Rendir homenaje a la Patria no significa cantar el himno nacional, llenar los techos de las avenidas con banderas o ver pasar a una fila interminable de tanques; esto es solamente la parte superficial de la celebración. El cumplir con todas estas actividades no lo hace a uno más patriota ni tampoco garantiza que lo sea, simplemente es satisfacer las apariencias y los protocolos. Lamentablemente esto es justamente lo que la mayoría practica, y no sólo en esta fecha, sino también en otras como Navidad o Año Nuevo. El por qué de este deterioro en el significado de la celebración es muy simple: hemos perdido la razón de ser de las cosas, nos hemos quedado en la cáscara, en lo superficial. Si estamos celebrando una fecha como Fiestas Patrias es porque hay una razón; si hoy vivimos en una tierra libre no es porque nos la dieron así: fue, como dijo Churchill, el resultado de sangre, sudor y lágrimas de muchos valientes lo que la hizo, y creo que la palabra valientes también ha perdido mucho de su significado, y es por eso que voy a dar una pequeña semblanza al respecto:

hubo una vez un grupo de hombres que, hartíos de ver sufrir tantas y tan absurdas injusticias, se unieron para terminar con ellas levantándose contra el yugo español.

Las únicas armas de que disponían eran palos

CON OCASIÓN

Tila RABINES
de PEDREGAL

ma la que decida su destino - era más fuerte que estas derrotas y castigos. Aprendimos de los fracasos, lograron finalmente formar un verdadero ejército libertador. Soportando el hambre y un frío que calaba los huesos, estos hombres llegaron a nuestras tierras y tras cruentas luchas hicieron realidad lo que por trescientos años era el sueño de nuestros ancestros. Fue entonces necesaria la sangre de muchos hombres y mujeres para lograr lo que hoy nos parece común y corriente: un suelo libre y dueño de sí mismo. Así que aquellos hombres que lucharon y murieron por nuestra libertad fueron valientes. Y ahora que tenemos una tierra libre, ¿tendríamos el valor que tuvieron nuestros libertadores? ¿nos queda aún esa clase de valor? o más importante



DEL 28 DE JULIO

3º Grado "B"
Primer Nivel

aún, ¿Estamos retribuyendo en verdad lo que ellos hicieron por nosotros?

Por lo tanto debemos regresar al principio, a la razón de ser de las cosas; si las fiestas patrias se han establecido como fecha en el Perú es por algo. No es de ningún modo una fecha más. Lo que debemos hacer cada uno de nosotros es tomar conciencia de lo que acabo de decirles, de lo que es, en esencia, este día: es una tierra libre, pero cuya libertad fue ganada con sangre, es la tierra que nos ha dado unos padres, la tierra que nos da de comer, y la tierra que hoy necesita a gritos nuestra ayuda. Sólo comprendiendo esto a cabalidad empezaremos a sentir ese amor a la patria que no tenemos y no sabíamos por qué no teníamos.

Ahora bien, la mayoría de la gente piensa en irse del país, porque piensa que afuera hay mayores oportunidades y en suma un mejor futuro. Déjenme decírselos que si en esos países se vive mejor es porque ya pasaron lo que ahora nosotros estamos pasando. En otro tiempo allí también hubo injusticias, abusos, pobreza y explotación. Pero lo superaron porque se quedaron a superarlos. Sabiendo entonces lo que ahora sabemos, ¿seríamos capaces de dejar nuestra tierra? ¿De qué serviría tanto esfuerzo, tanta sangre de tantos valientes si después nosotros nos vamos muy alegrés? Y si es absolutamente necesario hacerlo salgamos, estudiemos, pero regresemos después a ayudar a nuestro país, con nuestro trabajo o con nuestras inversiones. De nosotros depende de que algún día nuestro país se vuelva como los que hoy son prósperos, y que entonces podamos decirle con orgullo a nuestros hijos: a mí edad este país fue pobre, pero nosotros lo hicimos rico para ustedes.

Cuando se nos planteó la participación electoral para ocupar los cargos de la Junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia, quienes hemos integrado esta Junta aceptamos la postulación como una forma de colaborar con el Colegio y con los padres de familia. Para ello, al realizar nuestra campaña electoral, lo hicimos bajo el lema "UNION Y PARTICIPACION", entendiendo que la tarea debía procurar la unión entre los padres de familia y el Colegio y

nislao, Director del Colegio; gracias a esta acción conjunta fue posible ayudar a un buen grupo de familias con dificultades económicas.

Durante este segundo año de gestión, hemos continuado en la misma línea de brindar la posibilidad de participación de todos los asociados y de ayudar a las familias que acudieron en busca de solución a sus problemas. En la medida de nuestras posibilidades hemos ayudado a través de un fondo especial que constitui-

HACIA LA CONSOLIDACION INSTITUCIONAL

Por el Ing. Pedro LEON MARTINEZ
Presidente de la Asociación de Padres de Familia

propiciar la participación de todos.

Por tal razón, desde el inicio de nuestra gestión hemos manifestado siempre nuestra disposición a recibir las sugerencias e inquietudes de todos los asociados a quienes invitamos a participar plenamente en las actividades de la Asociación y del Colegio. También propiciamos, y obtuvimos, una participación masiva de las madres de familia en la conformación de los Comités de Aula.

En el año 1993, primero de nuestra gestión, tuvimos una intensa participación en la Comisión Organizadora del I Centenario de nuestro Colegio. En todos los eventos realizados, la Asociación tuvo una notoria presencia, así como en las actividades internas del colegio. Durante ese año estuvimos muy cerca de nuestros asociados, especialmente de aquellos que tuvieron dificultades propias de la situación que ha venido afrontando nuestra patria. En este aspecto, debemos reconocer que mucho del apoyo que dispensamos fue producto de la comprensión del Padre Esta-

mos para este fin. Hemos aportado para renovar los equipos de audiovisuales y para actualizar la Biblioteca. En deportes hemos renovado los uniformes de varios equipos competitivos de las diversas categorías. En las actividades académicas hemos apoyado la realización de la semana de las letras; la semana de las ciencias históricas y la exposición de ciencias.

Como tema central de nuestro plan de trabajo en el año final de la gestión, elaboramos un Estatuto para la Asociación, que sometimos a la Asamblea General y que ésta aprobó en su reunión realizada el 29 de setiembre. Con esta norma reglamentaria, dejamos pautas que esperamos sirvan para facilitar la gestión de futuras Juntas Directivas que ojalá puedan continuar lo que para nosotros fue el propósito central de nuestro paso como Directivos de la Institución, que no ha sido otro que el de consolidar a la Asociación procurándole los medios para adquirir presencia y vigencia en la vida institucional de nuestro querido Colegio.



LAS BODAS DE DIAMANTE

Existe por el centro de Lima una Iglesia en cuya sombra nació y creció nuestro Colegio. Esta iglesia que ha sido testigo de las Celebraciones religiosas y las Primeras Comuniones del Plantel durante siete décadas es la iglesia parroquial de los Sagrados Corazones "Recoleta", situada en la Plaza Francia.

Su exposición diaria a la contaminación del centro llegó a despistar por completo sus muros y fachadas. Pero a mediados de agosto se vistió nuevamente de gala, esta vez para celebrar sus Bodas de Diamante como Parroquia. En efecto, a los quince días del mismo mes de agosto del año 1919 se dio a publicación el Decreto mediante el cual el entonces Arzobispo de Lima, Monseñor Emilio Lissón, creaba la Vice-Parroquia de los Sagrados Corazones "Recoleta".

¿Cuál es la historia del lugar y cómo esta historia se hizo nuestra? Para saberlo hay que remontar al año 1606 y ubicarse en las afueras de la pequeña Ciudad Capital. Cer-

ca de sus muros y abiertos a la tranquilidad del campo habían unos terrenos bien situados donde los Padres Dominicos fundaron un Convento de Recolección llamado "Recoleta de Santa María Magdalena la Penitente".

LOS PARROCOS:

- 1919-25 P. Enrique Prat
- 1925-47 P. Teófanes Calmes
- 1947-55 P. Ivo Bérehouc
- 1955-60 P. Andrés Aldassoro
- 1960-64 P. Ivo Bérehouc
- 1964-74 P. Nicolas Bilger
- 1974-86 P. Alfredo Kratz
- 1986-88 P. Germán Le Baut
- 1988-... P. Enrique Olier

Existían en Lima y sus alrededores otras "Recoletas" pero es la nuestra que tuvo el privilegio de recibir entre los años 1622 - 1645 al que llegaría a ser San Juan Masías, el portero que se distinguió por su caridad para con los pobres de su época.

Al siglo siguiente, durante la Revolución Francesa, se fundó en París la Congrega-

ción de los Sagrados Corazones y entre sus primeros objetivos estuvieron las Misiones de Oceanía. Para llegar a las lejanas islas del Pacífico los barcos que levantaban el ancla en algún puerto de Francia tenían que atravesar el Océa-

LA HISTORIA:

- 1606: Fundación del Convento Dominicano *La Recoleta de Santa María Magdalena*.
- 1870: Llegada del P. Donato Loir, de los SS.CC.
- 1886: Inauguración de la Iglesia reconstruida.
- 1919: Creación de la Vice-Parroquia de la Recoleta.

no Atlántico, dar la vuelta por el Cabo de Hornos antes de poder descansar en el puerto sureño de Valparaíso.

Tras un largo y peligroso viaje, la parada en el puerto chileno permitía los contactos con la Iglesia local. Esto dio lugar a que la Congregación estableciera en la Ciudad una casa de descanso que llegó a convertirse en centro de ope-

DE LA PARROQUIA
DE LOS SAGRADOS
CORAZONES: 15 DE
AGOSTO 1919 - 1994

DURANTE SEIS DECADAS: LA IGLESIA
DE LAS CELEBRACIONES Y PRIMERAS COMUNIONES RECOLETANAS

ración para los dos países de Chile y Perú. Es así como las Religiosas y los Religiosos de los Sagrados Corazones abrieron centros educativos muy apreciados en la zona Sur de Chile.

La fama de aquellos Centros traspasó las fronteras y las Madres fueron llamadas al Perú en 1848 para que en la Capital fundaran un Colegio para Señoritas en el lugar actualmente ocupado por el Centro-Lima. Su nombre nos es familiar por haber sido nuestro vecino durante mucho tiempo: el Colegio de los Sagrados Corazones "Belén".

La Comunidad religiosa y el mismo Colegio, al requerir la permanencia de un Capellán, en 1870 llega al Perú el primero de los Padres de los Sagrados Corazones, el P. Donato Loir. Su presencia determinó la venida de los otros quienes se establecieron en parte del Convento Dominicano. Una de sus primeras obras fue la reconstrucción de la iglesia afectada por

(Continúa en la pag. 61)

El Arzobispo de Lima, Mons. Augusto Vargas Alzamora, hace su ingreso al Templo bendiciendo a los feligreses para luego presidir la Concelebración Eucarística. El P. Gastón en su homilía destacó la labor de los SS.CC. en la Parroquia desde su fundación. Un grupo de jóvenes presentó en acto artístico su acción de gracias al Señor.



 MI ALMA
GLORIFICA
AL SEÑOR MI DIOS!
1919

75 JUNTOS COMO
AÑOS HERMANOS,
Caminando
HACIA DIOS...
1994





Difundiendo el Folklore Nacional, los Profesores Martha Benedéz, Eduardo Fiestas, Carmen Rosa Alcen, Víctor Figueroa, Perla Montalvo y Alberto Orbegozo presentaron en traje típico del Altiplano la danza "Kajelo de Puno". Abajo, Perla y Alberto en pleno ritmo de la danza Aymará de la Candelaria.



DISCURSO DE ORDEN CON OCASIÓN DEL ANIVERSARIO PATRIO

JULIO
DE
1994

PAMELA OLANO DE CIEZA
Profesora de Historia
III Grado

Profesor, Edgardo Sarmiento Co-Director del Colegio, Reverendos Padres de los Sagrados Corazones, Profesores y Alumnos todos: Buenos días,

Es para mí un honor dirigirme a Uds. en esta fecha tan especial en que celebramos el Día de la Patria.

El Perú es un país con una ya larga historia que se inició hace más de veinte mil, años con las primeras ocupaciones humanas en nuestro territorio.

Estos hombres de cultura incipiente lucharon con denuedo por dominar un habitat hostil y sacar de él lo necesario para su subsistencia. Poco a poco su largo y laborioso proceso, lograron crear culturas avanzadas que hasta hoy son admiradas por el mundo entero, tales como: Chavín, Wari, el Ta-

huantinsuyo para sólo mencionar aquellas que homogeneizaron el área Andina. Este primer periodo de evolución tuvo como característica generales una total autonomía frente al exterior, tanto en lo político como en lo cultural ya que este desarrollo fue propio y original de estas tierras.

Esta autonomía se rompe al pasar el Tahuantinsuyo a ser parte del Imperio Colonial español en el Siglo XVI, siglo de la expansión occidental o europeización del mundo.

La autonomía se pierde, quedamos anexados a la cultura occidental en calidad de colonia de dependencia. Esta situación conllevó el menosprecio de nuestra cultura nativa, de nuestra raza y de nuestros logros obtenidos tras siglos de experimentación, pero también significó el nacimien-



EN LAS FIESTAS PATRIAS

to de un nuevo Perú mestizo. En este contexto la lucha por la independencia fue cruenta. Héroes anónimos y héroes reconocidos dieron su vida por romper el lazo colonial, lo cual sólo fue logrado en el siglo XIX con el triunfo de la revolución criolla, hecho que estamos recordando en estos momentos.

Somos, los peruanos de hoy, un eslabón de esa larga cadena y tenemos una responsabilidad común frente al futuro del Perú.

Los tiempos actuales presentan un nuevo tipo de dominación. La dependencia político-militar ya no es el mejor medio para controlar a un país. Frente al espectacular y abrumador avance de la ciencia y de la tecnología, hemos de reconocer que son ellas las nuevas espadas de Damocles que

se ciernen sobre pueblos como el nuestro. Mantener nuestra independencia exige, hoy en día, luchar con nuevas armas tales como laboratorios y equipos a fin de poder alcanzar el desarrollo que otros países ya gozan y afirmar así nuestra total independencia.

¿Cómo lograremos estos objetivos?

Alcanzarlos requiere un esfuerzo personal y grupal, un esfuerzo de nación. Sólo si nos exigimos una mayor autodisciplina, un mayor esfuerzo intelectual, un mayor respeto a las normas de convivencia establecidas y nos negamos a vivir en la cómoda mediocridad, sólo así el éxito está asegurado. Estamos llamados a dar lo mejor de cada uno por el bien del Perú ya que su bienestar es el nuestro.

Muchas gracias.



El día 22 de julio, al término del Segundo Bimestre, las Delegaciones de Secundaria, encabezadas por la Escolta del Colegio, desfilaron en la Plaza central del Distrito de la Molina. En el Plantel, se rindió Homenaje a la Bandera, símbolo de la Patria.

En Primaria, el Quinto Grado escenificó la Proclamación de la Independencia con la actuación de Rafael Rubatto, de San Martín; Alessandro Valleta, de Simón Bolívar; Pamela Terrazas y Fiorella Brescia, de Tapadas; José Luis Bernuy, de Dignatario eclesiástico.

Dominando los instrumentos de viento y percusión, flauta dulce y tambor, tocan la Marcha de la Bandera, acompañados por la Banda de Primer Grado: Brenda Contreras (3ºE), Eva Radolovich (4ºA), Miguel Loyaga (4ºA), Erika León (4ºC), Bruno Contreras (4ºB), Pamela Wong (4ºB).



EN EL AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA

SS.CC Recoleta

**UNA FAMILIA
AL SERVICIO DE LA VIDA**



Los
Ganadores

del
Trabajo

¿Por qué LLEGASTE TARDE? ¡NO ME GRITES! ¡ORDENA TU CUARTO!

Frases típicas que se oyen en casa, discusiones entre padres e hijos, la realidad de la adolescencia, la sobre protección, la falta de confianza y mil cosas más que hacen que la vida en familia sea problemática a veces y otras normales. Quizás no es tu caso porque en casa todo va bien, te llevas recontra bien con tus papás, pero siempre hay problemas así como también hay soluciones. Pero te has puesto a pensar qué sería de tí sin tus padres, quién te daría de comer, quién te daría techo, quién te vestiría, y quién te atendería como lo hacen ellos. A veces nosotros criticamos muy duramente a nuestros padres por caprichitos y no valoramos lo que ellos nos dan. Hoy es común oír: PAPA, COMPRAME....!! MAMA, HAZME....!!

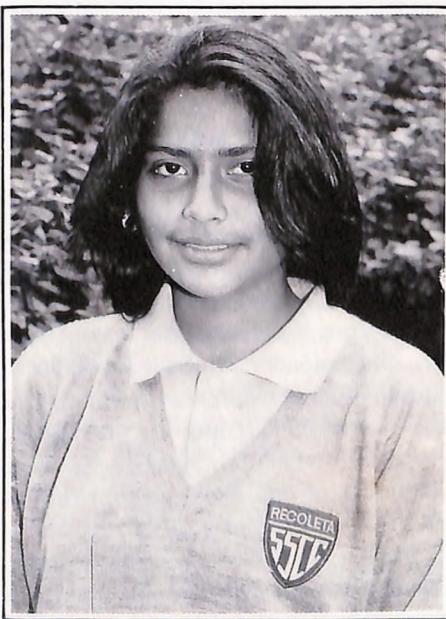
Cuando éramos chiquitos pensábamos que papi era "superman" y mami "la mujer maravilla", ahora papá y mamá son unos pesados, unos metiches que se meten donde nadie los llama, que les gusta saber todo; que paran preguntando... ¿dónde estabas, con quién, por qué saliste, a dónde vas...- y cien mil preguntas más que ya nos tienen locos y a veces nos ponemos a pensar: "y a ellos qué les importa." Mi vida y punto. Qué vayan a molestar al otro y qué conmigo no se metan. Pero lamentablemente las cosas no son así, porque mientras nosotros seamos menores de edad tenemos qué estar bajo la tutela de ellos y siempre vamos a tener que rendirles cuentas, por eso mismo es que hoy en día hay tantos problemas familiares. Por un lado están los hijos rebeldes que piensan que ellos tienen la razón en todo y que ellos solos resuelven su vida. Por otro lado están los padres sobreprotectores que no dejan que su hijo salga solo, ni siquiera que tome un micro, que todo lo de esta época lo ven mal, que piensan que su hijo no debe relacionarse con nada que a ellos no les guste y no dejan que ese joven despierte a la vida, que viva su vida, que disfrute su adolescencia, ¡Dios! qué difícil es para un adolescente vivir en familia.

Imagínate ahora: nosotros pensamos que nuestros padres no nos entienden, que son unos CAVERNICOLAS, pero ponte a pensar ¿cómo habrá sido la adolescencia de tus viejos? porque aunque

CON MOTIVO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA, EN TERCERO DE MEDIA, BAJO LA DIRECCIÓN DEL PROFESOR CESAR RODRIGUEZ, SE REALIZÓ UN TRABAJO DE REFLEXIÓN CUYOS RESULTADOS, DESDE ANGULOS DIFERENTES, PRESENTAMOS A CONTINUACIÓN

SER ADOLESCENTE EN FAMILIA

Catherine CARDENAS ROMERO
Tercer Grado "B" de Secundaria

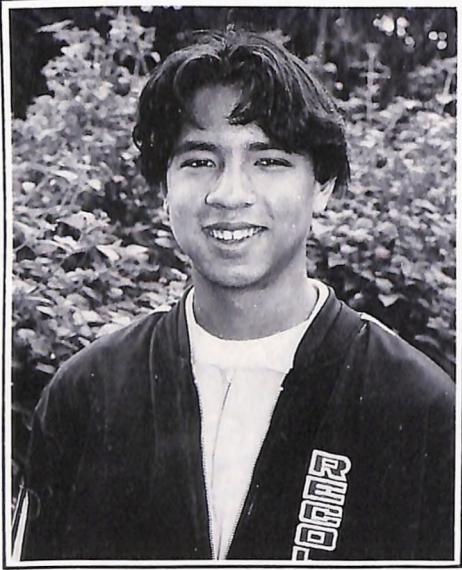


no parezca ellos también han sido jóvenes, no ahora en "los 90'S", pero ellos vivieron su juventud en los "60,70'S" ó quizás antes. Sólo cierra tus ojos y piensa, retrocede en el tiempo, sólo imaginate... Piensa en un cuarto recontra desordenado, hecho un desastre, los libros tirados, la cama destendida, la ropa tirada, mismo tu cuarto, pero en versión antigua. Ahora imagínate a tu papi sentado en el piso de ese cuarto escuchando a los ¡BETTLES! a todo volumen, cantando todo fresco, cuando tiene mil cosas que

hacer: las tareas, ordenar su cuarto, etc... Y ahora piensa que tú eres su padre, que vienes cansado de trabajar, y al subir al cuarto de tu hijo, lo encuentras todo fresco, tirado en la cama, sin preocuparse de nada como si los estudios le llegaran, mismo tú, igualito, con un polo con jean, con cueritos, con su peinado ¡pank! ¡Dios! Detente, ya sé que quieras matarlo porque tú te esfuerzas, para que él como si nada, y ni siquiera puedes pegarle porque de ninguna manera, a tí no te gustaría que te lo hicieran, pero aquí no acaba. Ahora imagínate a tu mamá en un cuarto todo de color rosa, echada en la cama, dibujando corazones, escuchando música romántica, con su lasito rojo en el pelo, su falda larga voluda. Si piensas que tus papás no fueron así, imaginálos, los dos subidos en una moto (MISMO "FONCY"), los dos vestidos todo de cuero, a tu mamá con su minifalda de cuero, y tu papá con su jean y su casaca de cuero y ahora regresa a los "90'S". Mírate a tí, piensa en tu cuarto, ya ves que sí dan ganas de matarte. Pero piensa todo tiene solución. Si en casa nada va bien, tienes problemas, tranquilízate, que todo tiene solución. Habla con tus padres. Diles lo que piensas y si crees que eso no servirá acude a otras personas, no te quedes con todo adentro que nada ganas, eres joven, vive tu vida, pide...¡confianza! ¡libertad! ¡no libertinaje!. Estate seguro de que tus padres te quieren, sólo que tienen su manera de demostrarlo, después de todo ellos han sido criados diferente a nosotros.

Yo sé que vivir en familia en estos tiempos no es fácil, que el mundo va cambiando, pero depende de nosotros que cambie para bien, debemos conservar la familia que es lo más sagrado que tenemos. Pon todo de tu parte para salir adelante con tu gente. Corre, diles a tus padres que los quieres, que les agradeces con todo el corazón lo que te han dado. Recuerda, no importa la cantidad sino la calidad, ¡corre! bésalos, no esperes que estén muertos para decirles que los quieres, no esperes estar en su funeral para agradecerles lo que han hecho por tí.

Pero no siempre es fácil porque entonces nos acordamos de nuestro primer castigo, nos acordamos de nuestro primer regaño, nos acordamos cuando un día pedimos permiso para ir a una fiesta y recibimos un ... NOOOOOOO!. Nos



LA BASE DE LA SOCIEDAD

Sergio Alexis KOC MENARD
Tercer Grado "E" de Secundaria

La familia según el diccionario es "gente que vive en una casa bajo la autoridad del señor de ella. Conjunto de los padres". Pero la familia va más allá del significado que le da ese libro.

Muchos dicen que la familia es amor, dicen que esta palabra encierra el significado de la familia. En mi opinión esto es una falsedad, pues hay muchísimas familias que son separadas, o que sufren de la violencia entre sus padres. Como estos, hay muchos problemas que alejan a la familia del modelo que desea la sociedad, y al hablar de sociedad no hablamos de otra cosa que de conjuntos de familias, es decir que la misma familia se ha

autoimpuesto un modelo que no pueden imitar.

"La familia es la base de la sociedad". Esta frase es sin duda conocida por todos. Pero si nos ponemos a analizar el mundo, nos daremos cuenta de lo importante que se ha vuelto la familia para la organización del hombre. El mundo es un conjunto de continentes y casi todos los continentes son un conjunto de países, y los países son un conjunto de ciudades. Las ciudades son grupos de distritos y los distritos no son más que una agrupación de familias. Es decir que si la familia produce violencia, lo mismo pasará con el distrito, la ciudad, el país, el continente y finalmente el planeta.

La familia también es la encargada de formar a las personas, que cumplen el papel de hijos. Si los hijos no cuentan con buenos formadores en el hogar, entonces no se criaran de la mejor de las formas y con el paso del tiempo, pueden ser los precursores de la discordia en el hogar. Pero si por el contrario los niños gozan de buenos maestros en la casa entonces, con el paso del tiempo, ayudarán a que la convivencia familiar sea más agradable. Aunque las peleas familiares se producen también por otras causas, que implican directamente a la pareja de esposos.

Así pues se llega a la conclusión de que la formación de la familia no es "una costumbre" como muchas personas piensan, sino más bien es una responsabilidad enorme. Pues si se decide tener hijos hay que entender lo que ello significa, pues los padres tendrán en sus manos la formación de uno o más seres humanos, y será su deber formarlos de la mejor manera para que ellos, luego, sigan el ejemplo con sus hijos y así sucesivamente. Pero si se les educa erróneamente, este tipo de educación también la tendrán las generaciones futuras y esto no ayudará al desarrollo de la familia, ni tampoco de la ciudad, el país, y el mundo.

acordamos de unas pelea fuerte que tuvimos y que nos encerramos a llorar de rabia en nuestro cuarto. Es que nosotros y nuestros padres tenemos que aprender que no hay un libro que nos enseñe a ser hijos y tampoco uno que nos enseñe a ser padres, que eso se aprende a lo largo de la vida, que tenemos que aprender a levantarnos de cada caída que tengamos, que de cada golpe que recibimos

tenemos que aprender a curarnos, que nuestra vida es muy importante como para jugar con ella. Nuestros padres son humanos y tienen derecho a equivocarse y el deber de corregirse que nosotros aprendemos de ellos y ellos de nosotros porque la vida es una cadena completa donde cada hombre es un eslabón y que si uno se rompe se vendría abajo todo. Por eso no te detengas, da lo mejor de tí



LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN FAMILIA

Jorge ALBERTO HUAYNA ARBOLEDA
Tercer Grado "B" de Secundaria

La familia es el medio natural y necesario para el desarrollo de todo ser humano, pues el hogar es la primera escuela en donde aprendemos desde comer hasta las reglas de educación según el grado de cultura de cada familia. Como dijo el Padre Jesús Herrero: "Es la familia el primer contacto y la primera experiencia social del niño, hay valores como honestidad, verdad, servicio, responsabilidad, compartir que sólo pueden aprender en ella."

Todos nos preocupamos por resolver problemas colectivos o individuales, de diferente naturaleza, ya sean políticos,

al mundo, hazlo por tí, por los que te quieren, porque tú eres excelente, porque tu vida es muy importante. Por eso y por muchas cosas, salva a tu familia, cuídala, ayúdala, aprende desde ahora porque ten la seguridad de que cuando te toque a tí no va ser fácil. Recuerda que lo más importante en la vida no es tener todo el oro del mundo sino simplemente ser humano, porque lo material no es eterno.

sociales o económicos, pero nos estamos olvidando de la importancia que tiene la familia como primera escuela de virtudes y sentimientos positivos pues "los pequeños momentos de cada familia sumados en su debida proporción terminan constituyendo los grandes momentos de cada pueblo".

Los seres humanos al nacer somos muy indefensos. Desde el instante en que ingresamos al mundo necesitamos del cariño, ayuda, calor de los demás, no podemos valernos por nosotros mismo. Entonces es lógico pensar que nuestra naturaleza no está hecha para que vivamos solitarios y es la familia en donde vamos a encontrar el amor que nos hace falta para crecer y madurar.

Hoy en día solemos decir que todo está en crisis, hay crisis económica, corrupción, violencia, crisis en el matrimonio y la familia. Son pocas las personas que viven en la familia que les gustaría tener, pero es muy difícil alcanzar la perfección. Yo pienso en mi familia y me doy cuenta de que no es perfecta pero, sí puedo decir que tengo una familia en la que todos hacemos esfuerzos por ser un hogar honesto y bueno. No miremos mucho nuestras deficiencias, rescatemos todo lo bueno y valioso de nuestras familias porque ni con la fortuna más grande del mundo podríamos comprar un hogar cálido, ya lo dice un dicho popular "el dinero abre todas las puertas, pero nunca la puerta del corazón".

Hay necesidades elementales que todos debemos atender como: alimento, vestido y vivienda pero aún así queda la necesidad de afecto que también es muy importante pues al saber que nos estiman y comprenden nos da la fuerza necesaria para enfrentar diariamente todas las dificultades. Por eso pienso que nuestras familias son la base que nos permite sentirnos bien. Por lo tanto debemos preocuparnos por cuidarla como si fuera la joya más preciada del mundo.

LA VISITA DE 6º GRADO A LA ATARJEA

Comentario de:
Andrés MACARA-CHVILI H.
6º Grado "C" de Primaria



El 8 de setiembre no tuvimos clases... Nos fuimos en paseo de estudio a la Atarjea. Nos recogieron tres ómnibus. En cada uno venía una señorita como guía. Ella nos iba explicando todo lo que iríamos a ver. Así nos fuimos enterando que la Planta de la Atarjea se encuentra a 6 Kms de la Plaza de Armas de Lima y al pie de los cerros Santa Rosa y Quiroz, en un terreno de 120 hectáreas.

Como las aguas subterráneas ya no son suficientes para el abastecimiento de agua en Lima, ha sido necesario aprovechar las aguas del Río Rimac. Como este río viene cargado de barro por los fuertes huaycos el tratamiento del agua es para limpiarla de toda bacteria. Vimos las compuertas y las rejas en el río y cómo toda la basura se quedaba atrás de las rejas y sólo el agua seguía corriendo.

Pero no sólo había que dejar la basura... también se tiene que quitar la arena. Para ello existen los DESARENADORES. Dentro de los conductos existen aparatos que hacen que el agua disminuya su velocidad. Son once las unidades por donde va pasando el agua y dejando la arena.

Esto tampoco es suficiente para que el agua esté buena. Hay que ponerle

cloro para desinfectarla. Ya con el cloro pasa el agua a los dos embalses reguladores. Estas son muy importantes porque en época de lluvias, cuando el agua viene con mucho barro, se puede interrumpir la llegada del agua y así no contaminar el agua ya embalsada... y cuando no llueve en la Sierra, Lima no se queda del todo sin agua porque se toma el agua del segundo embalse.

Sale el agua de los embalses y en el camino va recibiendo coagulantes que hace que lo turbio se aglomere. Ingrresa el agua a los DECANTADORES y allí se filtra el agua a través del MANTO DE LODOS. Este permite retener las partículas coaguladas. Clarificando así el agua. Pero falta clarificarla más... Para ello tiene que entrar el agua a unas pozas llamadas filtros. Con la filtración se termina el proceso de clarificación, y comienza la etapa de la CLORACION en la que el agua recibe el cloro necesario para quedar limpia en los tanques de almacenamiento de donde saldrá a toda la ciudad.

Ha sido un paseo divertido y provechoso. Nos dimos cuenta de todo lo que hay que hacer para que sólo abriendo el caño podamos lavarnos con agua limpia.

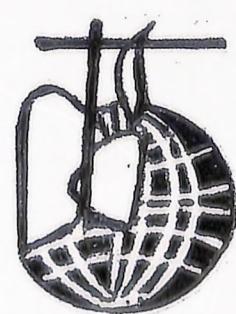
MORALEJA: ¡CUIDA EL AGUA.....
ES TU AMIGA!

(viene de la pag.54)

Dominico. Una de sus primeras obras fue la reconstrucción de la iglesia afectada por la Guerra del Pacífico y posteriormente destruida por un voraz incendio. Según la inscripción en el reverso de una Medalla recordatoria, la inauguración de la flamante iglesia se llevó a cabo en la Fiesta del Sagrado Corazón de Jesús del año 1886, siendo Padrinos del

feliz acontecimiento el Presidente de la República, Señor Don Andrés A. Cáceres, y la Señora Doña Antonia M. de Cáceres.

La iglesia, pocos años después, iba a servir de Capilla para el Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta", construido en los Huertos del Convento y abierto, hace más de un siglo, en abril de 1893.



SEXTO GRADO: ¿COMO SON NUESTROS ALUMNOS?

Prof. Javier LARA

"La autoridad ni es ni pue-
de basarse nunca en el temor.
Sólo por eso jamás sería libre-
mente aceptada y no pasaría
de ser una violencia e incluso
una dictadura". María Van
Eschout.

Se me ha pedido que dé
una visión general del Sexto
Grado de Primaria, Grado del
cual soy Tutor. Quisiera en
esta oportunidad hacer, más
bien, una síntesis de las ca-
racterísticas generales, funda-
mentalmente de la mayoría
de niños de este grado que
tienen como edad promedio
11 o 12 años, con la finalidad
de que tanto profesores y pa-
dres de familia (entorno so-
cial) conozcamos mejor su
personalidad y comprenda-
mos que es una etapa que
requiere de una atención muy
especial y de una atmósfera
de inmenso amor y cariño.

1.- El muchacho o la mu-
chacha no quieren ya que se
les trate como a niños y expre-
san su deseo de independen-
cia en todos los campos: en la
escuela, en la familia, en las
diversiones, donde antes
siempre aceptada un control
rehusa ahora la vigilancia.
Aprende el arte de decir "No".
Los resultados escolares de
casi la mayoría son decepcio-
nantes en relación a grados
anteriores. Es la edad del re-
chazo: en concreto se recha-
za "lo que hacen los niños"...
pero al mismo tiempo se hace
el bebe.

Recordemos algunos ca-
sos de nuestros niños recole-
tanos:

- En paseos o visitas es
raro que acompañe algún pa-
dre de familia. Los chicos no
aceptan: "mucho roche" "ya
no somos bebes" "los profes
dicen que en Sexto ya no ne-

cesitamos compañía" "mis
amigos me van a vacilar".

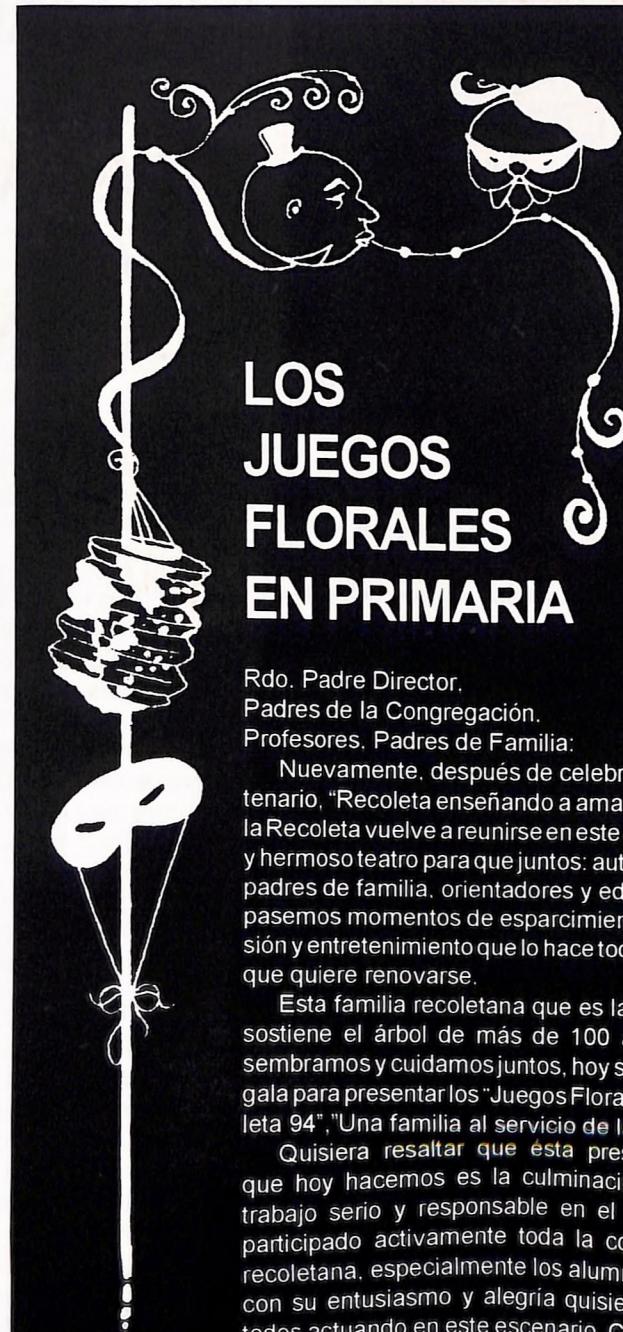
- En clases a cualquier in-
dicación del profesor para rea-
lizar una actividad se encuen-
tra la respuesta coral "noooo..."
"ahhhh..." salvo que se trate
de un juego o trabajo en grupo
(libremente escogido, mas no
impuesto).

- En las entrevistas con
padres de familia de niños con
problemas de aprovechamien-
to, encontramos la clásica res-
puesta "Si mi hijo, los años
anteriores, nunca tuvo un ja-
lado".

2.- Son inquietos, charla-
tones, se mueven constante-
mente, no les gusta estar so-
los, se desesperan por la mú-
sica y la compañía. No pue-
den estar tranquilos en un solo
sitio. Gustan sentarse dos o
tres en una sola carpeta sin
importarles la incomodidad,
prefieren conversar a hacer
las tareas. Aparecen los "fa-
mosos Slam", los corazoncitos
con inscripciones en las
pizarras, las cartitas, los reci-
bos de pago de teléfonos au-
mentan mucho en los hogares,
etc.

3.- Se ponen de mal hu-
mor cuando hay mucho que
hacer y poco para dormir y
jugar. ¿Por qué voy a hacer lo
que dicen mis padres?. "Soy
una persona libre", pero no
busca el aislamiento. Se en-
cuentran bien con el seno fa-
miliar. "Esta conducta se debe
muchas veces a los ajustes
interpersonales. Las disputas
con los padres (especialmen-
te con la mamá, muy renegona
y gritona) la rebeldía y la resis-
tencia a las tareas son mani-
festaciones de la afirmación
de su personalidad".

(continúa en la pag.99)



LOS JUEGOS FLORALES EN PRIMARIA

Rdo. Padre Director.
Padres de la Congregación.
Profesores. Padres de Familia:

Nuevamente, después de celebrar el cen-
tenario, "Recoleta enseñando a amar al Perú",
la Recoleta vuelve a reunirse en este acogedor
y hermoso teatro para que juntos: autoridades,
padres de familia, orientadores y educadores;
pasemos momentos de espaciamiento, diver-
sión y entretenimiento que lo hace toda familia
que quiere renovarse.

Esta familia recoletana que es la raíz que
sostiene el árbol de más de 100 años que
sembramos y cuidamos juntos, hoy se viste de
gala para presentar los "Juegos Florales Reco-
leta 94" "Una familia al servicio de la vida"

Quisiera resaltar que ésta presentación
que hoy hacemos es la culminación de un
trabajo serio y responsable en el cual han
participado activamente toda la comunidad
recoletana, especialmente los alumnos. Ellos
con su entusiasmo y alegría quisieran estar
todos actuando en este escenario. Como bien
sabemos eso es imposible y siempre hay que escoger un
ganador. Tarea muy difícil para el jurado debido a la excele-
nte preparación de cada una de las Secciones. Creo sincera-
mente que hoy presentamos lo mejor de lo mejor.

Quiero expresar mi agradecimiento a las autoridades del
colegio, a los profesores por su generoso apoyo.

Para terminar debo expresarles mi más sincera gratitud a
toda la familia recoletana y recordando nuestro lema: "Una
familia al servicio de la vida". Leeré unos versos encontrados
en mi agenda diaria.

Los unos para los otros

Una familia en crecimiento
cotidiano.
adolescencia.
discusión.
caricia.
conflicto.

comprensión.
sufrimiento.
y reconciliación.
Es pedir perdón
es volver al amor
es necesitarnos
es entregarnos
continuamente.

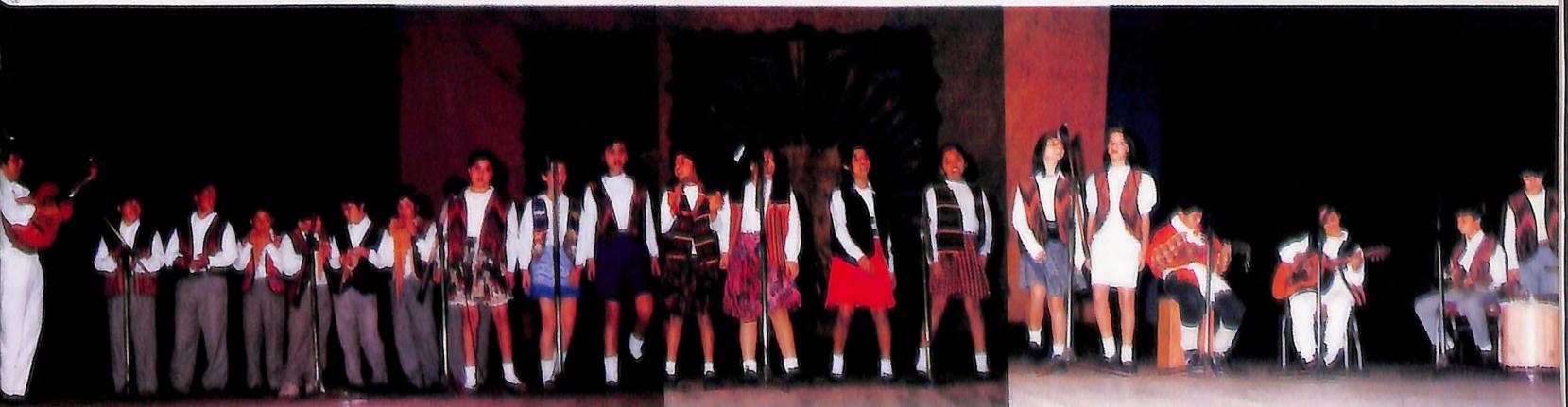
Muchas gracias
Keyko de Shinki

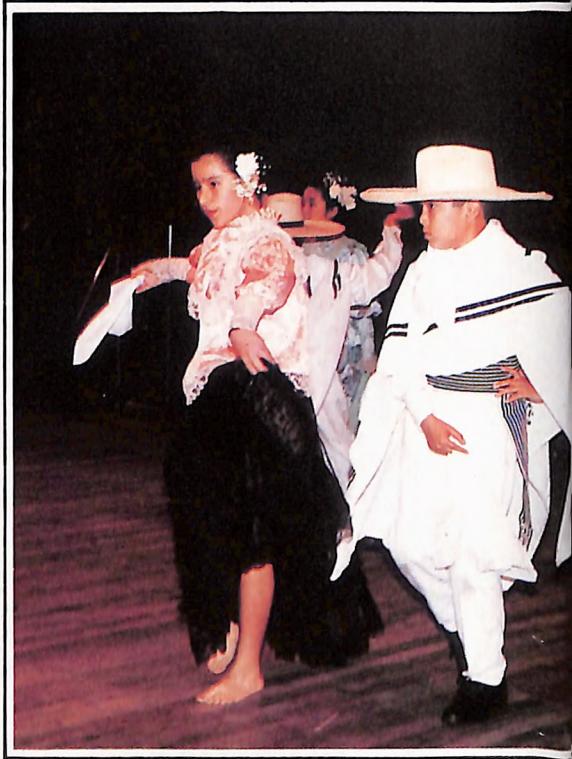


Marcela Mora y Juan Manuel Indacochea, del 5º Grado "B", en pleno ritmo de la Marinera Norteña. Al costado: los bailarines de 2º Grado posando para la foto del recuerdo antes de entrar al baile.



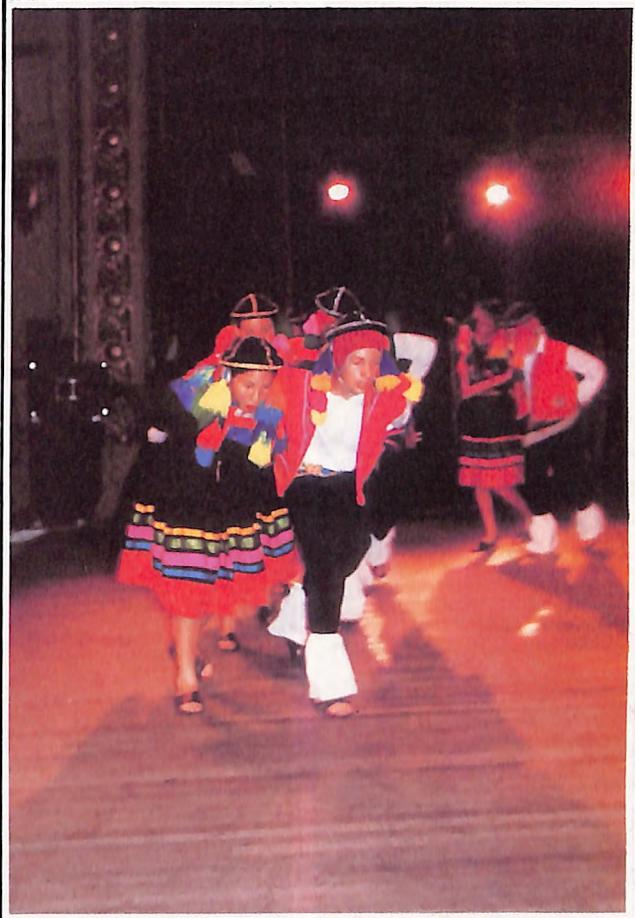
2º Gr. ya ejecutando la danza típica "Kallawayá". Ma. Eugenia Velasco y Stephanie Loayza en primer plano del baile ayacuchano "Qashua de los Vinchos". Abajo: 6º Gr. "B" ganador de música con "Valicha".



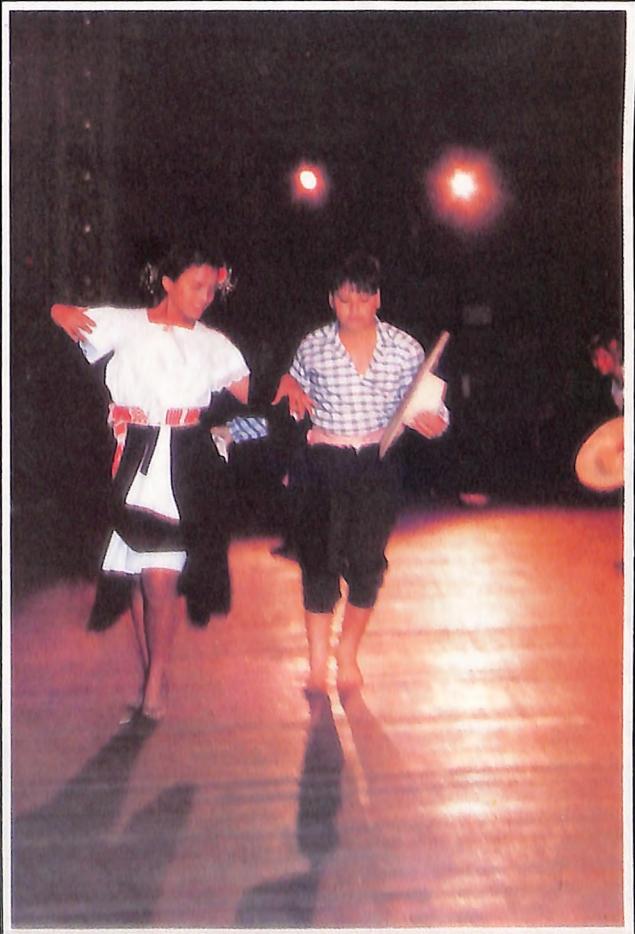


Una pieza muy aplaudida es la de arriba: la interpretación de la obra de Víctor M. Díaz Barraso titulada "Verdad y Mentira". El público quedó muy impresionado porque es después de mucho tiempo que se volvía a presentar teatro en los Juegos Florales. A la derecha en pleno ritmo de la Marinera Norteña: Cynthya Muñoz y Renato Barron. A la derecha de esta pareja, la interpretación de "Ciquiri de Kakin" de la zona de Apurímac. Abajo: la "Tuntuna" de Puno, presentada por el grupo de Quinto "D". Ha sido una escenificación muy reclamada por el público. Asombrado por la agilidad de los chicos, llegó a corear la letra y los gritos de los actores.



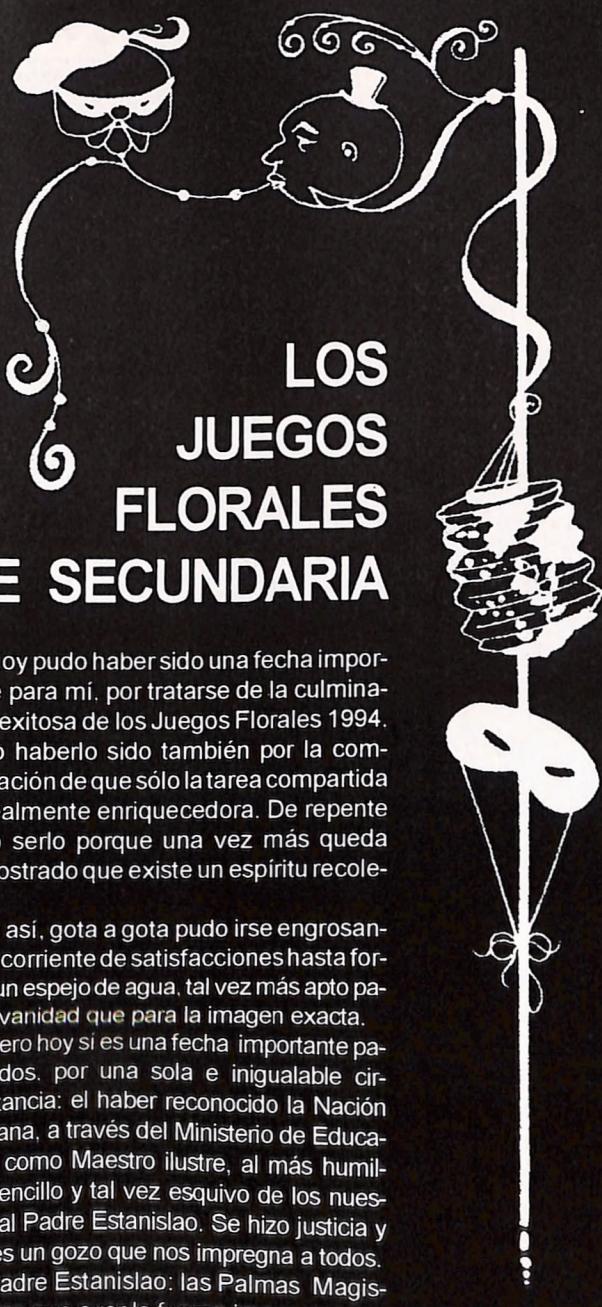


A la derecha: Miguel Angel Torres y Claudia Arrieta ejecutan la danza cuzqueña "Tinkuy de Canas". Abajo: el "Carnaval de Arapa" del departamento de Puno. Con los rayos de la luz negra se llegó a obtener un bonito efecto con el brillo de los vestidos, y de los pañuelos. Abajo a la derecha: Mary Guerra y Adrian Barturen en el "Tondero" de Piura.



A la derecha: en la presentación "Papaquayta", una danza que tiene su origen en Los distritos ayacuchanos de Macha cancha: Giovanna Díaz y José C. Bendezú, Rocío Prieto y Juan Chero. Hace varios años que no se daba esta danza con gente de Quinto. Los mismos, abajo a la izquierda, en posición más estable. Abajo, a la derecha: en pleno baile titulado "Intiwichi", el grupo de Cuarto "A". Y abajo: Segundo de Media se lució con la presentación de la canción folklórica que lleva portítulo "Jachauro". También es otra de las producciones de nuestro rico folklore andino, apreciada por todos.





LOS JUEGOS FLORALES DE SECUNDARIA

Hoy pudo haber sido una fecha importante para mí, por tratarse de la culminación exitosa de los Juegos Florales 1994. Pudo haberlo sido también por la comprobación de que sólo la tarea compartida es realmente enriquecedora. De repente pudo serlo porque una vez más queda demostrado que existe un espíritu recoletano.

Y así, gota a gota pudo irse engrosando la corriente de satisfacciones hasta formar un espejo de agua, tal vez más apto para la vanidad que para la imagen exacta.

Pero hoy si es una fecha importante para todos, por una sola e inigualable circunstancia: el haber reconocido la Nación Peruana, a través del Ministerio de Educación, como Maestro ilustre, al más humilde, sencillo y tal vez esquivo de los nuestros: al Padre Estanislao. Se hizo justicia y eso es un gozo que nos impregna a todos.

Padre Estanislao: las Palmas Magisteriales que ayer le fueron impuestas por su larga y fructífera tarea como maestro para nosotros un diamante cuyo brillo no nos ciega sino que es el haz luminoso que nos permitirá ver mejor el camino de la enseñanza, a menudo lleno de sombras y de vericuetos retorcidos, que Ud. supo sortear con sabiduría y paciencia.

Por eso, todos los que hemos participado en este evento que hoy culmina, especialmente sus alumnos, le dedicamos al Padre Estanislao estos Juegos Florales, que ojalá tengan la calidad que él se merece.

La conducción del programa, en su primera parte está a cargo de dos distinguidos alumnos: Giovana Díaz, alumna de la Promoción y ganadora del Concurso de Oratoria, y de Miguel Torres, alumno del Tercero "D". En su segunda parte, la conducción la tendrá a su cargo Natalia Ventocilla. La fiesta es de los jóvenes y ellos no sólo deben ser actores sino también directores.

Muchas gracias por acompañarnos y a disfrutar del espectáculo.

Franklin Portales Dávila



CHAN WAI Y S.A.
Corredores de Seguros

Stress por...

Administración
Asesoria
Accidentes
Personales
Escolares
Automóviles
Incendio
Explosión
Terrorismo
Domiciliarias
Robo y/o Asaltos
Montaje de
Maquinaria
Roturas de
Maquinaria
Transporte
Cascos
Marítimos
Aéreos
Vida
Lucro Cesante
Responsabilidad
Civil

Elimínelo!

con una póliza de VIDA
protegiendo a su FAMILIA
y a USTED en la 3a edad
en US \$.

AV. PASEO DE LA REPUBLICA 5220 - Of. 201 - MIRAFLORES
LIMA, PERU - TELEFONO: 454478



HACIA DONDE APUNTAMOS

El escultismo no es, como tal vez muchos creen, un simple juego o un agradable pasatiempo, sino un magnífico sistema educativo que se adapta como ninguno a la sicología del muchacho, desarrolla en él, el sentido de responsabilidad, forma el carácter, le acostumbra a la austereidad debida, le enseña a valerse de sí mismo, le da principios de ideales altos, le hace vencer el egoísmo y lo enseña a emplear grato y provechosamente los tiempos libres. Complementando así la obra de esas tres grandes educadoras que son: la Familia, la Iglesia y la Escuela.

Baden-Powell, a fin de dar a los muchachos un código de carácter positivo, ideó una Promesa y una Ley basados en las costumbres y tradiciones de los antiguos Caballeros Cruzados que son una inspiración constante y un estímulo al desarrollo de los buenos sentimientos innatos en todo muchacho.

Pero ha pasado mucho tiempo desde que Baden-Powell fundó el movimiento Scout, las sociedades han evolucionado en forma ascendente, los muchachos tienen un mundo más amplio de diversión y de peligro. Es por eso que el sistema empleado por el movimiento Scout cumple un rol importante en nuestro tiempo, ya que brinda al muchacho

actividades en donde puede pasar sus tiempos libres, alejándolo de los vicios que existen en nuestra sociedad actual. Pero somos nosotros, los que de alguna forma estamos encargados de las diferentes ramas del escultismo (ardillas, lobatos o tropa), que verifican que nuestro trabajo sea positivo, si realmente le brindamos al muchacho un programa ameno, variado, interesante, que responda a las expectativas de todo muchacho que ingresa al movimiento.

Por eso quise recoger las impresiones de un scout que este año ha ingresado a la tropa.

¿Por qué ingresaste al movimiento scout?

Porque mi hermano me había hablado, me dijo que era interesante por sus juegos, me dió curiosidad, además se está entre amigos y uno puede tener más amigos. Me gustan sus actividades.

¿Qué esperabas del movimiento?

Pensaba que era más duro, más estricto, no sabía que se hacían tantos juegos. Poco a poco tenía que irme adaptando.

¿Crees que tus expectativas han sido satisfechas?

Una de mis expectativas era promesarme, no la he podido cumplir, debido a

David LEON MARIN
Jefe de Tropa, Prom. 86

que las pruebas son un poco difíciles.

¿Qué opinas de la disciplina, las formaciones que se utilizan?

Estoy de acuerdo con la disciplina y las formaciones. Son igual a las que se hacen en el colegio.

Si tu pudieras modificar, agregar o cambiar algo que has hecho, ¿qué es lo que harías?

Yo haría campamentos más largos en lugares cada vez diferentes, así se podría conocer más. Me gustaría que las reuniones sean más seguidas para poder aprender más.

¿Qué esperas que te brinde el movimiento en un futuro?

Me gustaría ser intendente de mi patrulla, para poder manejar todo el material. Además quisiera ser guía de patrulla, porque me gusta explicar a las demás personas.

Como vemos todos los jóvenes están llenos de expectativas que desean satisfacer. Por lo tanto debemos brindarles actividades interesantes de manera que poco a poco vayamos formando jóvenes de altos ideales y útiles en su casa, colegio y en la sociedad.

El escultismo enseña al muchacho sinceridad en la práctica de sus actos religiosos. La eficacia sicológica del mé-



Arriba: la Tropa Scout que dirige el Jefe de Tropa, David León Marín. A la izquierda: la Profesora Rosa Segura con el grupo de mamás que dirigen a los Lobatos y Ardillas en sus diversas actividades, felices de poder estar con sus hijos en los Campamentos y poder divertirse con ellos en juegos estructurados para que sean formativos.

todo scout está en que "enseña haciendo". Los entretiene en actividades útiles para la vida práctica en una forma progresiva y continuada.

Un mensaje a todos los lobatos, ardillas y scouts que recién han ingresado, es que traten de superarse cada día más, que no se amilanen y traten siempre de ser los mejores.

Antes de terminar quisiera reconocer y agradecer a todas las personas que dando un poco de su tiempo libre han apoyado al movimiento, y a los que están en este arduo trabajo dejarlos con unas palabras del Mons. Muller: "Este apostolado tiene la ventaja de que no sólo ayuda a modelar el carácter de los muchachos, sino que les va formando en el espíritu de apostolado, ofreciendo así a la Iglesia y a la Acción Católica nuevos y más responsables dirigentes".

INTEGRACION SCOUT

Por: Alicia y Lucho HEYSEN

Fueron momentos muy agradables, pues nos sentimos nuevamente niños, pero además sentimos una emoción muy especial, la de compartir con nuestra hijita, su ilusión de vernos confundidos con ella en los juegos, corriendo de un lado a otro, verle su carita de felicidad, eran más que suficiente para entender qué gratificante es que nuestros hijos tengan la oportunidad de conocer a sus Padres un poquito más, en facetas que a veces por falta de oportunidades como éstas que ustedes nos brindaron el sábado. También, el compartir juntos con los demás compañeritos y sus padres momentos especiales desarrollando lazos de amistad y compañerismo. Hacer de las competencias un estímulo a sus capacidades deportivas, artísticas y en conjunto desarrollar sentimientos de amor a la Patria. Todo esto significó: UNA GRAN FAMILIA UNIDA.

...Una palabra sobre:

LA JORNADA DE INTEGRACION SCOUT...

Por: Eliana y Bassem ZORO

El sábado 28 de mayo, tuvimos la oportunidad de compartir con nuestros hijos la "Jornada de Integración Scout". Habían muchas caritas nuevas que, un poco con miedo, un poco con sorpresa, veían que Papás, Mamás e Hijos corrían para llegar a sus bases y cumplir sus tareas y así hacer ganar al grupo al que pertenecían. Fue una jornada verdaderamente familiar, algo gratificante. Los niños, con sus pinturas en mano, se sentían consagrados artistas, tratando de plasmar todo arte en defensa del "Medio Ambiente". Al terminar el día las palabras de nuestros hijos nos hicieron sentir hondo, ellos nos dijeron: ¡QUE SUERTE TENER UNA FAMILIA! y así nosotros les decimos: ¡QUE SUERTE PERTENECER A LA FAMILIA SCOUT!



EL CAMPAMENTO SCOUT

9-10-11 setiembre 94
Khell BARRIOS ESCOBEDO, 4º A

El campamento estuvo ¡buenazo!.

Fuimos lobatos, ardillas y tropa; por supuesto, con akelas, akenias y la Jefe de todos: la Srita. Rosa Segura.

Vivimos tres días inolvidables en este primer Campamento en Cañete.

Compartimos todo en todo momento: visitas, paseos, canciones, ejercicios, ¡FOGATA!; y todo ello con verdadero espíritu scout.

Las noches eran muy cortas porque dormíamos poco, debido a que realizábamos actividades muy interesantes que deseábamos no terminaran nunca.

Visitamos lugares muy importantes, tales como: La Fábrica Milkito ; Lunahuaná y un Castillo Fortaleza muy antiguo.

Regresamos cansados, divertidos, ¡todo excelente!, y con muchos deseos de ...

¡Otro Campamento!

UNA JORNADA DE INTEGRACION SCOUT

28 de mayo de 1994
Carlos BARRIOS N.

¡UN DIA REALMENTE MARAVILLOSO! : Juegos, pasatiempos, competencias, concursos, sorteos, premios... PADRES e HIJOS, todos unidos. Edad y madurez sirvieron tan sólo para incentivar a nuestros hijos, dando así una fugaz remembranza a nuestros años ya idos... ¡EMOCION! ¡CORAZONES LATIENDO AL UNISONO! ¡QUE GRAN DIA!

Mis proyectos, mi cibermética, mis matemáticas, mi sociología... todo, todo quedó en el olvido sano, para, junto con Profesores, Arquitectos, Ingenieros, Amas de Casa, Médicos, ser por un día seres humanos con la sensibilidad de niños, que aún libres de problemas mayores, disfrutan su infantil existencia.

¡GRACIAS GUIAS SCOUTS! Que sin obtener nada a cambio dan un tiempo y paciencia para lograr en nuestros hijos una sana y recreativa disciplina como lo es Grupo Scout.

¡GRACIAS ROSA SEGURA! Por no decaer en la labor que tu misma te has impuesto, mereces por ello ser Jefe Scout.

¡GRACIAS MIL POR LA INVITACION!
¡Fue en verdad un Día inolvidable.

¡GRACIAS RECOLETA! por hacernos compartir esta fabulosa experiencia.



UN SABADO MAS CERCA A MI HIJA

Elena CABREJOS de CARRION

El día Sábado 4 de Junio se realizó una Jornada de los Scouts, en la que participaron también los padres de estos. Tuvo mucha acogida. Los padres a través de diversos juegos (que en realidad fueron pretextos), colaboraron a la integración de adultos con niños, padres e hijos y hasta entre padres.

Lo más importante fué que nosotros les demostramos a nuestros hijos, que una vez fuimos como ellos, y nos podemos divertir tanto como ellos, con juegos tan sencillos.

Se incentivó también el Patriotismo, ya que con ferviente devoción se interpretó el Himno Nacional al inicio de la actividad.

Me parece que el movimiento Scout ayuda a la formación del niño, lo hace responsable, leal y les traza metas, las cuales para ser cumplidas le demanda un tipo de esfuerzo. Les incentiva la limpieza, y porqué no: audaces, aventureros, libres.

*La Rubia
es
Cristal*



La campeona de la calidad !

LA SEMANA

Texto: Profesora Sara ARBOLEDA

Del 19 al 23 de Setiembre se presentó en los ambientes de nuestro Colegio "La semana de historia", como parte de las actividades programadas por la línea de CC.HH.SS. para el presente año.

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de nuestros alumnos y de promover la identificación, aprecio y respeto de los valores culturales de nuestra civilización. Con referencia a las actividades que se realizaron, éstas comprendieron conferencias, ofrecidas por ilustres invitados tales como, el Dr. José A. de la Puente C., el Dr. Franklin Pease, de la Pontificia Universidad Católica, Lizardo Seiner, Fernando Ruiz y César Zamalloa de la Universidad de Lima, cuyas exposiciones fueron brillantes; la presentación de muestras teatrales a cargo del grupo Yuyachkani y de la destacada actriz Delfina Paredes, quienes trabajaban promoviendo el conocimiento de nuestros valores culturales; exposición de trabajos realizados por los alumnos que reflejan investigación, participación activa y continua en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Es importante destacar que la realización de este evento ha sido posible gracias al apoyo y colaboración del Colegio, de la Asociación de Padres de Familia, del equipo de Profesores de CC.HH.SS. y en forma especial por la participación de nuestros alumnos. En este sentido estamos seguros de que ésta ha sido una experiencia educativa interesante, enriquecedora y que esperamos seguir manteniendo en los próximos años.



Habla el Dr. Agustín De la Puente Candamo, acompañado por la Profesora de Historia, Inés Prado, y el Doctor Franklin Pease.

La Sra. Delfina Paredes, actriz de teatro, presenta la obra "Las Rabonas en la Guerra con Chile".

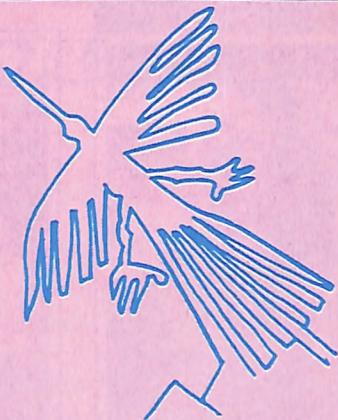


El grupo teatral tuvo su éxito al interpretar la obra titulada "Los Músicos Ambulantes". Los alumnos supieron apreciar.



DE HISTORIA

Coordinadora de CC.HH.SS.



El Equipo de Ciencias Históricas y Sociales agradecen muy cordialmente el apoyo recibido en esta oportunidad por la Dirección del Colegio, la Dirección de Secundaria, la Jefatura de Actividades y la Asociación de Padres de Familia. Se les debe el éxito del evento.

En la mesa de los expositores de una de las jornadas: La Profesora Pamela Olano, en compañía del Dr. Fernando Ruiz, Dr. César Zamalloa y el Dr. Lizardo Seiner. Supieron interesar a todos.



EL CRONOGRAMA

LUNES 19 SET 94:

- 11.20 am.: Inauguración de "La Semana de Historia" Hall del Colegio
12.30 pm.: Charla III Año "MESTIZAJE"
* Lizardo Seiner
* Fernando Ruiz
* César Zamalloa

MIERCOLES 21 SET 94:

- 10.35 am.: Charla I-II-III Año
12.00 pm.: Grupo Teatral YUYACHKANI / "Los Músicos Ambulantes"

JUEVES 22 SET 94:

- 12.30 pm.: Charla para Vº Año
1.00 pm.: RAUL PORRAS BARRENECHEA y JOSE DE LA RIVA AGUERO
* Franklin Pease
* José A. De la Puente

VIERNES 23 SET 94:

- 9.00 am.: Presentación de Delfina Paredes "LAS RABONAS EN LA GUERRA CON CHILE"
12.30 pm.: Clausura

LUNES 19 - VIERNES 23 SET 94:

- Exposición de material elaborado por alumnos de Iº a Vº de Secundaria
Hall y Biblioteca



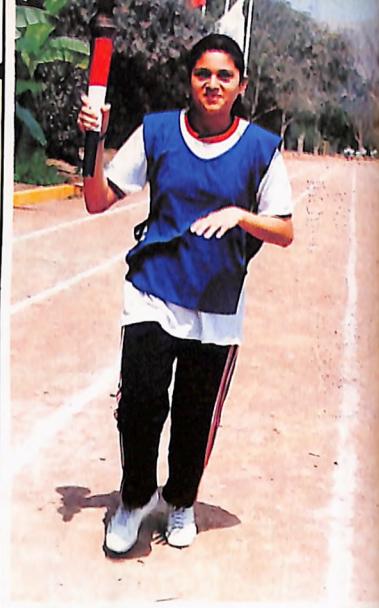
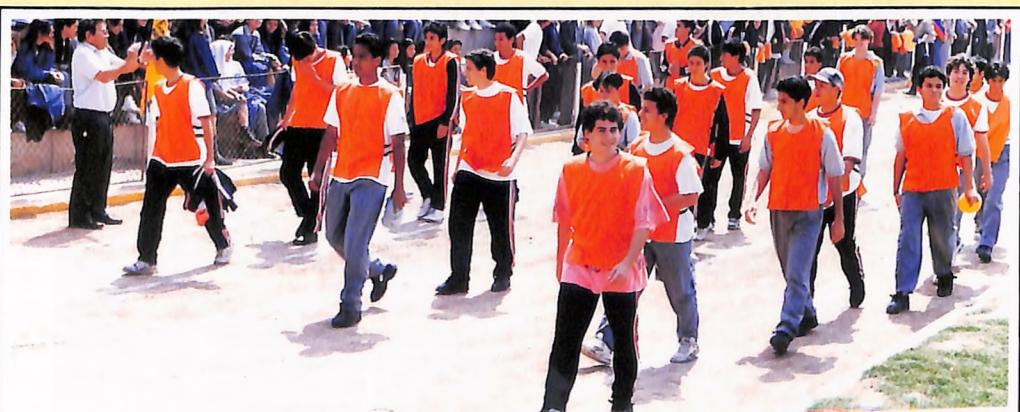
El Profesor Franklin PORTALES inauguró las Olimpiadas '94



El Prof Edgardo SARMIENTO, en calidad de Co-Director, felicitó a los alumnos y sus respectivos Profesores



La Delegación de Quinto encabezó el desfile inaugural, mientras nuestra destacada basketbolista, Katherine BERNUY, portó la antorcha Olímpica. Luego el estadio se vistió de colores con el paso de las Delegaciones que representaban los diversos Grados de Secundaria. Posteriormente se llevaron a cabo las competencias.



INAUGURACION DE LAS OLIMPIADAS '94

Con las palabras del
Jefe de Actividades
Franklin PORTALES

El deporte en sus diversas manifestaciones, casi siempre instintivas, ha sido congénito a la naturaleza humana. Dos elementos han caracterizado desde sus orígenes a las prácticas deportivas: la sistemática ejercitación de las fuerzas corporales y el espíritu de juego o de sana competencia.

En Grecia y Roma, cunas de la civilización occidental, el deporte constituye capítulo importante dentro de sus fórmulas vitales. Entre los múltiples juegos de la antigüedad, destacan los celebrados en honor a Pélope en Olimpia. Estos juegos, llamados olímpicos, por su lugar de origen, fueron los más concurridos con periodicidad fija y celebrados por grandes poetas como Píndaro.

En la época moderna, se considera que 1896 es la fecha de la resurrección de los Juegos Olímpicos, gracias al entusiasmo y tesón del Conde Francés, Pierre De Coubertin.

El Deporte en la Recoleta también tiene un brillante historial y acontecimientos como Adecore o las Olimpiadas que hoy nos reúnen, son momentos estelares, en nuestra vida estudiantil. Y existen nombres sonoros, respetadísimos como Hervé Thomazo, o caillados antes de tiempo como Gabriel Sánchez León, en la Gloria del Señor.

Preparémonos, pues, a vivir la fiesta del músculo y la voluntad; de la perseverancia y de la alegría; de la risa restallante y de la lágrima furtiva; y sobretodo, a comulgar el noble principio que debe gobernar los actos de todo buen deportista: No interesa ganar, lo más valioso es competir. Mucha suerte a todos los competidores.

GABRIEL SANCHEZ-LEON VARGAS

Fue un 2 de octubre de 1976, cuando se iluminaron en el Perú, las aguas de los mares, de casi todas las piletas de natación, y en especial "la de los corazones de muchas personas que supimos compartir un tiempo con GABRIEL". Digo un tiempo porque bastaba conocerlo de vista para saber que es una extraordinaria persona.

Digo las aguas de los mares porque siempre le gustó decir "vamos a la playa", "qué haces éste domingo", etc. En lo que respecta a las piletas de natación me atrevería a decir que es el mejor nadador de todos los que he logrado conocer, con una fe en él mismo que nadie lo podía creer. Aunque pocas veces fui su contrincante, siempre me decía que piense que soy el mejor, cosa que no te lo dice cualquier persona, sólo alguien que quiere lo mejor de ti.

Es un compañero excelente, una persona que le podías confiar cosas que ni a Dios se las dices. Con sonrisa de oreja a oreja supo muchas veces cambiarle el ánimo a distintas personas, con cada broma en lugares inapropiados, como en el salón de clases, con sus extraordinarias medias nada apolilladas, y sobre todo con el amor que tenía a sus amigos en general. Me da una rabia increíble que las personas que uno más quiere se tengan que ir tan rápido, pero, así es la vida, sólo queda saber comprenderlo y ser muy fuertes.

Es una locura pensar que queríamos terminar el cole cuando quisieramos volver a las clases donde reímos al ver tu carpeta llena de playas, en medio de corazones y Arriba Alianza y es que es difícil decirte que no lo hagas cuando nos muestras tu gran sonrisa que deja ver todos tus dientes y tu tremenda frescura (ya nos sabemos sus dientes de memoria), las que siempre muestras aunque las cosas no vayan tan bien...

-¡"Y de qué te ríes"!

- Y qué tiene, no me puedo reír? (Y es que con una sonrisa lo arregla todo...)

Nos encanta tus combinaciones de zapatillas verdes, con medias mo-

radas y gracias a eso se nos hace fácil pensar en su regalo de cumpleaños...

- Pajarito, no te vayas a asar, este es tu regalo de cumpleaños, adivina qué es?

- A ver voy a pensar... ¡Medias blancas! (de algo le sirvió la lógica).

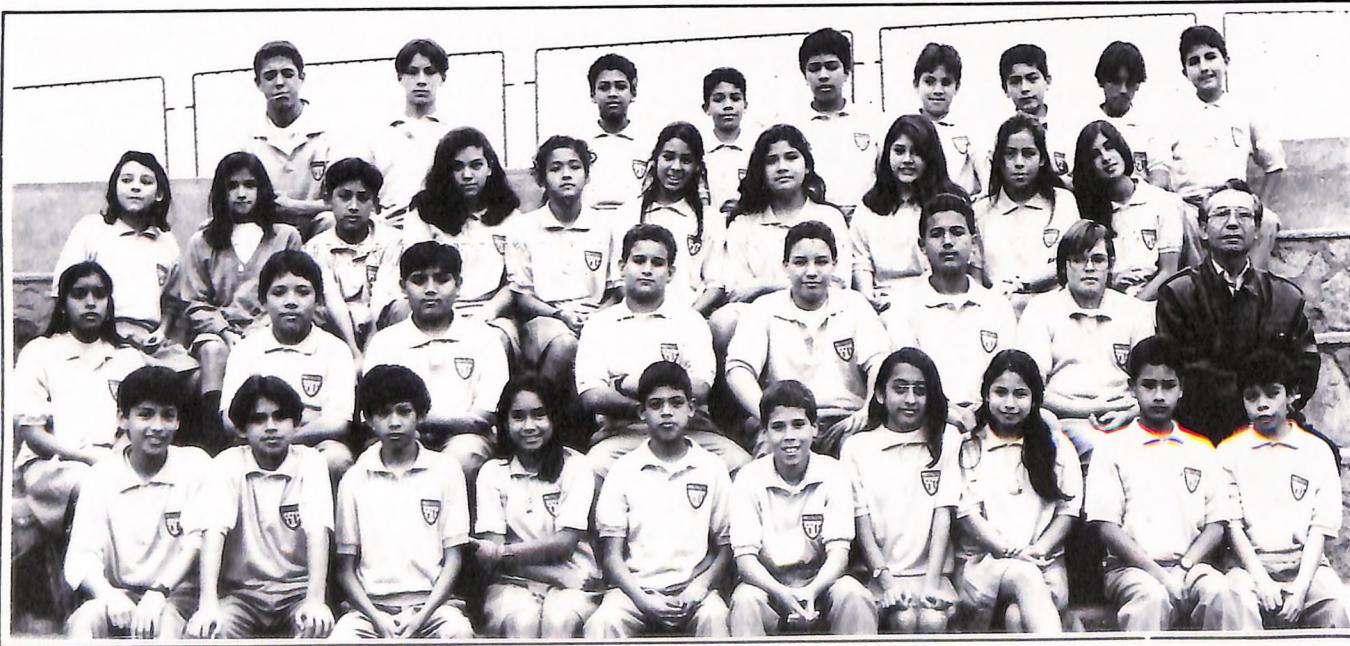
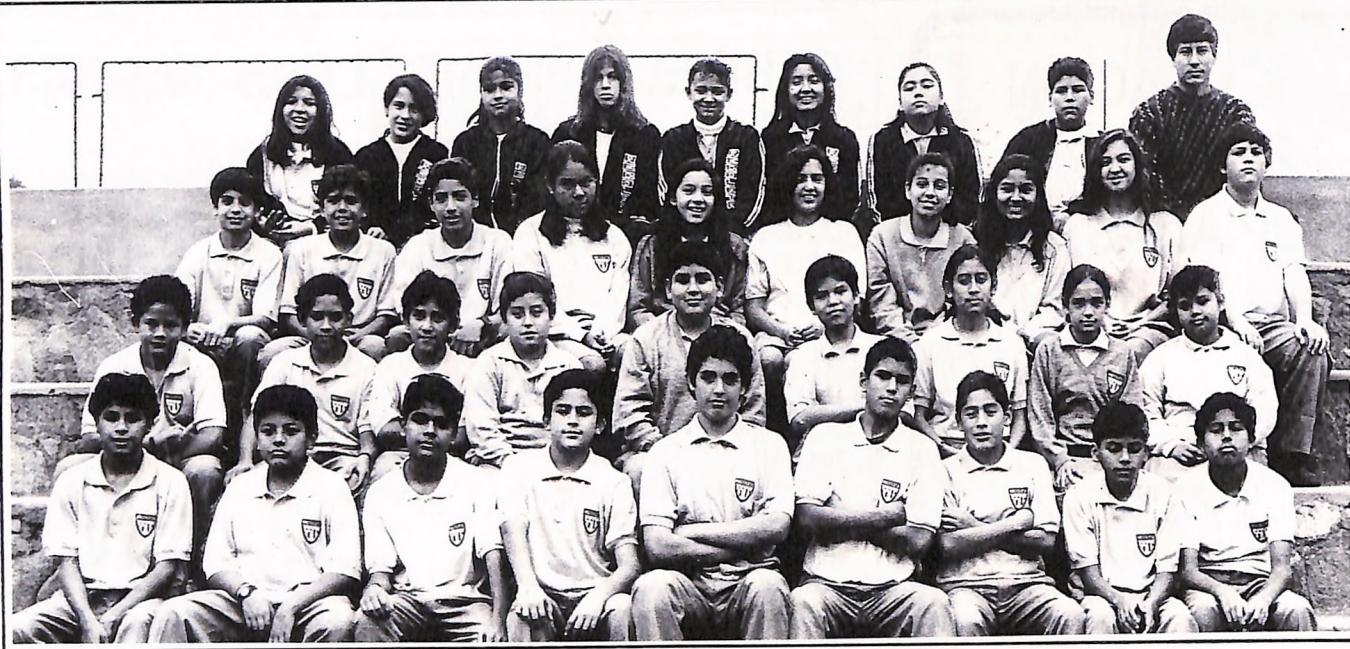
Tu gran pasión es LA NATACION ¡Y sí que la amas! Porque no cualquiera deja de lado tantas cosas por ella; aún sabiendo que el esfuerzo tendría que ser el doble; a pesar que muchas veces no fuera bien reconocido, pero a ti no te importa ese reconocimiento (muy merecido por cierto). Porque lo haces por tu país, por tu Colegio, por tu familia, por tus amigos, y por ti. Sólo una vez tuvimos el "honor" de verte nadar; lo hacías con el estilo que sólo un CAMPEON puede tener; fue cuando nos dimos cuenta que tus 82 medallas (si no son más), además de tus 5 récords, tus participaciones por el Perú en Venezuela, Cuba, Colombia y aquí mismo, etc. Es el fruto de mucho trabajo y no ci alquiera lo logra. Pero nada de esto opaca tu manera de ser, de sentir, que bien reflejabas en tu mirada sincera.

Somos afortunados al soñar contigo. Te recordamos siempre y lo más maravilloso: estamos convencidos de que sigues aquí entre nosotros, sé que estás feliz y que te encuentras con el Amigo perfecto, el que nunca nos falla, el mejor de todos. No hay que negar que te extrañamos muchísimo, que hay veces que quisieramos abrazarte, llamarte, explicarte inglés... pero pedimos demasiado.

Es cierto que no es bueno en los idiomas y de hecho las matemáticas no son su fuerte (debe tener algún defecto ¿no?) pero si de amigos se trata, sí puedo decir que es brillante y que muchas veces nos da clases.

Para mí, GABRIEL siempre seguirá con su sonrisa de oreja a oreja, con su casaca negra de rayas azules, su billetera varonil (rosada) y sus famosas medias de colores, siendo en todo momento un AMIGO DE VERDAD.

P.F.



(IºGr. "A") **1a. Fila:** Francisco Mateus Gaspar, César Erazo Garrido, Víctor Valentín Bueno, Jorge Escobedo Solórzano, Doménico Marrese Chávez, José Guerra Jordán, David Pino Díaz, Hugo Ortega Pérez, Osvaldo Quispe Navarro. **2a. Fila:** Michael Lazo Rodríguez, Nicolás Alvarez Domínguez, Aldo Cruz Paredes, Claudio Cuadros Jablinski, Horacio Valenzuela Livia, Jaime Castañeda Peña, Joanna Guzman Gutiérrez, Mónica Galarza Meza, Emmanuel Fiestas Colomer.

3a. Fila: César Ciquero Fernández, Brando Delgado Sánchez, Juan Rodríguez Moreno, Natalie Villa Luzula, Doris Ungaro Casanova, Diana Otayza Gavancho, Liliana Mancilla Paredes, Vanessa Espinoza David, Ana Carolina Accinelli Navarrete, Pablo Peña Alegría. **4a. Fila:** Mónica de García, Celia María Cáceres Bueno, Stephany Gluschuck Huerta, Delssy Hernández Correa, Zoila Valdivia Muñoz, Elías Trujillo Huarcaya. Profesor Harry Patrón Torres. **Ausente:** Alejandro Miranda Noriega.

(IºGr. "B") **1a. Fila:** Mael Ocola Rivera, Antonio Cuba Stuva, Erick Alberto Arias Montes, Aída Moreno Ochoa, Juan Carlos Sánchez Echevarría, Alejandro Villarán del Risco, Melissa Necochea Huamán, Angela Carrillo Alocén, Milton Ikeda Rossell, Juan Carlos Herrera Flores. **2a. Fila:** Vanessa Guerra Jordán, Pablo Rodríguez Cardich, Carlos Reyes Soto, Rommel Acevedo Farfán, Ernesto Linares Llacas, Jorge Condemarín Córdova, Diego del Carpio Arellano. Consejero Edilberto Saavedra Alemán. **3a. Fila:** Sandra Ponce de León Molina, Tatiana Guerrero Velásquez, Carlos Vera Rebollar Mori, Verónica Ochoa Meza, Silvia Sánchez Fernández, Claudia Lusich Jiménez, Olga Malásquez Ramírez, Sol Gracia Sierralta Patrón, Giovanna Bravo Vásquez, Pamela Saldaña Cáceres. **4a. Fila:** Gianfranco Bacigalupo Bolognesi, Diego Yepes Rossel, Jonathan Mujica Angola, Diego Mosqueira Banda, Marco Piscoya Arias, Luis Miguel Llerena Bermúdez, Carlos Tamayo Caballero, Marco Antonio Garro Pardo, Santiago García Tossetti. **Ausente:** Christian Domínguez Gallet.

(IºGr. "C") **1a. Fila:** Luis Montero Carrera, Hans Auer Ramos, Gabriel Roos Vásquez, Mario Gambini Peña, Jorge Achata Böttger, Martín Loyaga Yong, Diego Escobedo Cabrera, Julio Bernuy Guevara, Jaime Donayre Olaya. **2a. Fila:** Manuel Mitsumasu Heredia, Gary González Hijar, Sabino Zácoceta López, Carlos Gamarra Pajares, Gianmarco Cheng Portales, Carlos Díaz Gómez, Andrés Villalobos Gutiérrez, Carlos Lizárraga Hurtado, José Godoy Mejía, Braulio Quevedo Molina. **3a. Fila:** Teresa Villamón Guevara, Carla Vera Bianco, Martha Santos Sánchez, Jessica Zevallos Landa, Karina Bracamonte Reyna, Doris Acuña Cervantes, Javier Ferradas Solari, Pedro Negrón Mendoza, Piero Pezzia Fernández. Profesor Edwin Zorrilla Huamán. **4a. Fila:** Profesora Germaine Duthilleul, Paula Pérez Chanduvi, Juliet Ramírez Chanca, Ivy Vega Christie Aguirre, Ginnette Urbina Castillo, Vanessa Guima Chinen, Marisa Glave Remy, Daniella Mancilla Paredes, Evelyn Llerena Vargas, Ricardo Vidalón Alvarado, Oscar Núñez Freundt.

LA VIDA CONTINUA: LA FAMILIA DE PRIMERO DE SECUNDARIA

Por: Harry
PATRÓN TORRES

107 HOMBRES
79 MUJERES

Sub-Tutor Iº de Secundaria
Ex-alumno Prom. LXXXIV

Hablar de lo que es Primero de Secundaria es como hablar de lo que es la vida. Es aquí donde se juntan un conjunto de nuevas experiencias, tanto para los alumnos como para los profesores, que nos hacen sentir a todos que la vida contiene alegrías, penas, discusiones, corrección fraterna, amistad, problemas, etc.

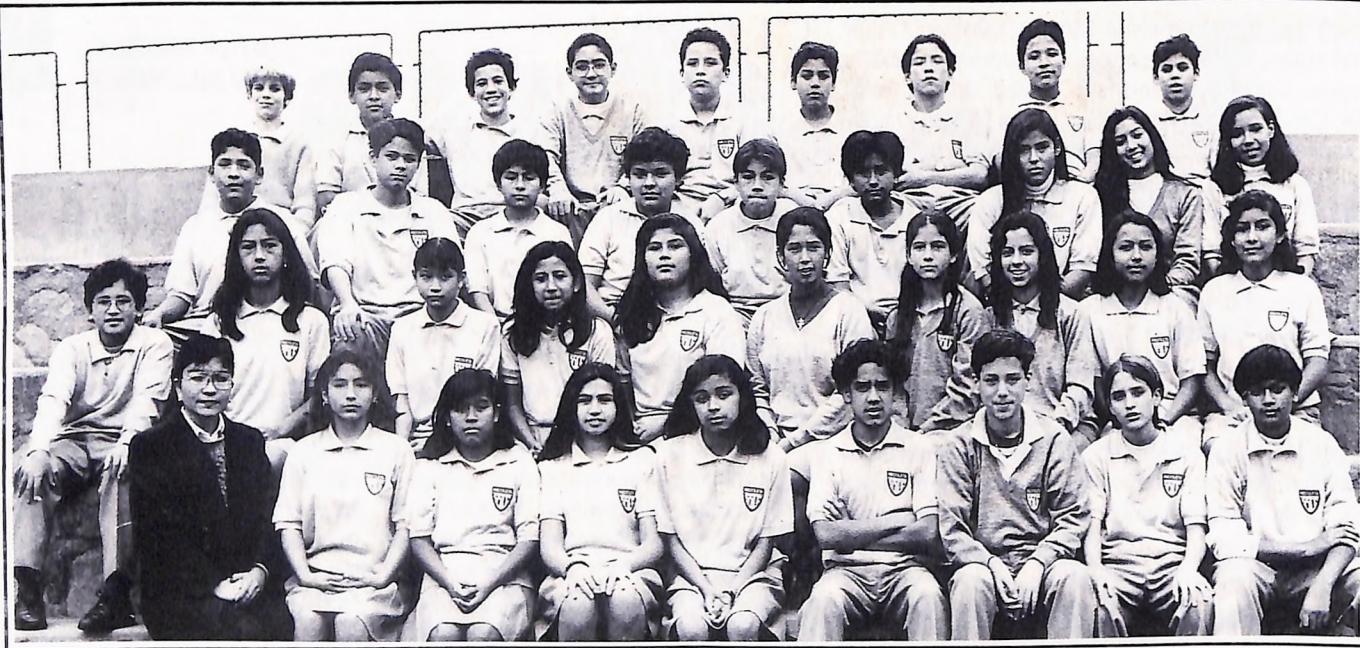
Para poder educar en "Primero" hay que ser un poco niño juguetón, un poco padre cariñoso y paciente, un poco amigo confidente y un poco profesor; y esto porque los chicos en diferentes momentos te exigen que seas alguna de esas personas, ellos mantienen todavía esa inocencia de niño convertida en confianza absoluta que uno no puede defraudar y que más bien debemos cultivar y conservar; es sólo de esta manera que nosotros los maestros podemos entrar en su mundo y formar parte de ellos.

Este es el segundo año que formo parte del Equipo de Primero de Secundaria y ha sido como descubrir un mundo nuevo y un recordar los años que pasé por estos mismos salones con muchos de mis profesores, varios de los cuales

son hoy mis amigos y colegas, y que también siguen siendo hoy mis maestros. Cuando Edgardo S. me dijo que iba a estar de consejero en Primero tuve una sensación de que me lanzaba a una piscina sin saber nadar pero si flotar y lo tomé como un gran desafío con mucha responsabilidad, había estado muy acostumbrado y "ducho" con adolescentes de IV y V de Secundaria y lo que yo me imaginaba es que si alguna vez iba a estar de consejero sería en alguno de estos grados, pero el destino, Dios o ¿Edgardo? me mandó por estos llares; y lo que más recuerdo de aquella conversación es lo siguiente: "Harry, si quieras conocer lo que significa ser maestro, son los menores los que realmente te enseñan a serlo..." y dicho y hecho. La sensación fue muy diferente, en primero sí tienes que ser maestro y lo que es mejor, son los mismos chicos los que te enseñan a serlo, son los que poco a poco te jalan a su mundo y te permiten entrar a él, y es ahí donde te das cuenta de lo que tienes que hacer, son los chicos los que te van moldeando, y la clave del éxito está en que

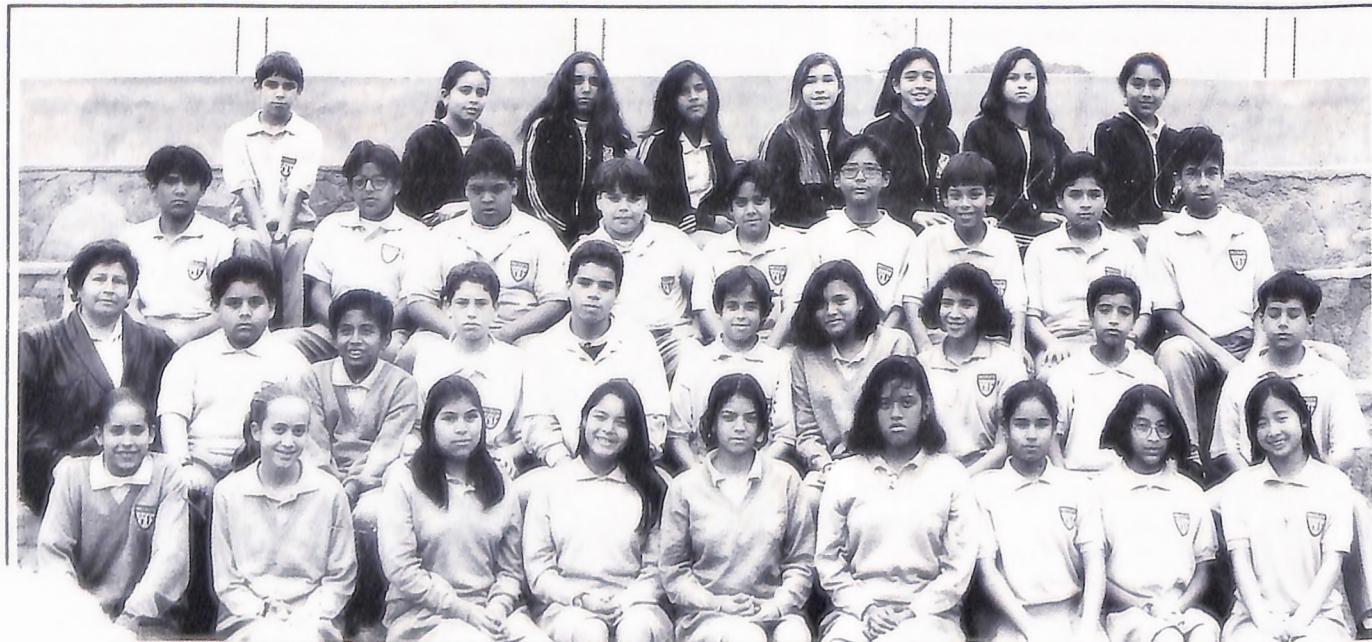
Los Profesores: Teresa Solé, Franklin Portales, Isabel Bernuy, Gloria Bazán, Elisa Pérez, Imelda Flores, Padre Marcos, Germaine Duthilleul, Mario Cubas, Víctor Huaranda, Hernán Prieto, Edwin Zorrilla, Oscar Martínez, Manuel Teruya y Edilberto Saavedra.





(IºGr. "D") **1a. Fila:** Profesora y Consejera de Aula Elisa Pérez Paredes, María del Pilar Barrientos Castillo, Fancy Lévano Rojas, Ledda Cortes Japp, Sumiri Oyola Figueroa, Francois Priale Pérez, Samuel Vasconcellos Prieto, Luis Tangherlini Chueca, George Silva Flores. **2a Fila:** Miguel Angel Flores Evangelista, Juan Tejada Gaspar, Ana Toma Takekami, Claudia Canchumanya Carhuamaca, Ylya Morales Salas, Gilda Carreño Gómez, Inés Vega Defilippi, Claudia Ato Rodríguez, Pamela Cueva Hidalgo, Fabiola del Pilar Canales Salas. **3a. Fila:** Luis Pretell Berrocal, Ronald Troncoso Heros, Juan José Ore Adriano, Hiram Quispe Sihuas, Christian Cieza Rosales, Víctor Santivañez Maraví, Vanessa Cabrera Rivas, Yasmin Chan León, Cintia Ventocilla Gamarra. **4a. Fila:** Juan Delpero Barrios, Ricardo Acosta Quineche, Manuel León Bares, Mauricio Hidalgo Pérez, Oscar Silva Santisteban Carrión, Renato Cabrejo Herrera, Juan Carlos Mattos Rojas, Pedro Sifuentes Yepes, Jorge Vargas-Machuca Sanguineti. **Ausente:** Fernando Martel López-Torres.

(IºGr. "E") **1a. Fila:** Gina Villanueva García, Patricia Kosa Muñoz, Claudia Salazar Díaz, María Chávez Gago, Karla León Castro, Mónica Verástegui Llerena, Alessandra Robertson Díaz, Sabrina Lázaro Gonzales, Dania Kanamori Ogata. **2a. Fila:** Profesora Imelda Flores Leyton Lafitte, Gregor Escalante Alvizuri, René Castro Vergara, César Liendo Vidal, Franco Barrientos Calderón, Diego Villarán Lujan, Mary Guerra Navarrete, Carolina Carpio Bustamante, Germán Meneses Otoya, Enrique Jerí Vidal. **3a. Fila:** Alvaro Valderrama Leyton, Alejandro Romero Soto, Luis Manuel Crevoisier de las Casas, Adrián Barturen Ugaz, Renzo Villa Ramos, Nikola Pachas Quiquia, Elías Ruiz Muñoz, Jonathan Aparicio Chávez, Javier Herán Vargas. **4a. Fila:** Diego Salinas Lazo, Estrella Coloma Bazan, Sonia Seclen Cruz, Silvana Neyra Acevedo, Pamela Vera Medina, Mirtha Jaramillo Gallo, Gemma Godoy Rodríguez, Deborah Inga Zapata. **Ausentes:** Erika Arenas Adrianzén, Melissa Chávez Torres.



tienes que dejar moldear, aprender de los chicos y vivir con ellos.

A Dios gracias encontré un grupo de amigos de lo mejor que me enseñaron muchas cosas y me acogieron de muy buena forma haciéndome sentir en familia desde el Primer día. Son típicos los "desayunos de equipo" en las jornadas de evaluación, las celebraciones de cumpleaños o por algún logro obtenido en el grado o por el día de "no se cuantitos".

Este 1994 de Primero se ha caracterizado por su energía, su disciplina, su participación, la espontaneidad de los chicos, el deporte en el patio y en las Olimpiadas, y las buenas jornadas de reflexión. A pesar de ser un año complicado y difícil por lo que les toca vivir a los chicos, ellos han mantenido un buen nivel de aprovechamiento. Hubieron problemas fuertes y débiles como los hay en toda familia que trata de crecer, lo importante fue que tratamos de superarlo juntos y que nunca perdimos la unión.

Hay mucho que trabajar y por hacer porque la labor se torna en ciertos momentos muy complicada, los momentos que vive el país son muy difíciles por más que haya cierta estabilidad. Recordemos que los chicos que llegan estos años a las aulas recoletanas son los que crecieron en un contexto de violencia con escalas de valores trastocadas y que aún nuestro entorno no ayuda a hacer prevalecer el amor y al Dios de los cristianos. Este es nuestro reto de hoy, que nosotros como maestros seamos

modelos para nuestros alumnos, que seamos capaces de formar personas con identidad, que viven de acuerdo a los criterios del Evangelio, constructores del amor y con la suficiente cantidad de conocimientos para ser líderes a favor del país; todo esto debe ser desde el Primer Grado hasta Quinto de Secundaria sin perder la perspectiva que somos un solo Colegio, una sola familia, una sola Congregación SS.CC.

No puedo terminar este artículo sin recordar a Sergio Angeles, mi profesor desde 4to. de Primaria hasta V de Secundaria, y mi amigo desde 1978 hasta siempre; que con sus ¡Hey, al patio!, ¡Hey, frita!, ¡jazziento!, consejos, conversaciones, etc. me enseñó a ver la vida desde muchas perspectivas, desde la alegría, del compartir, del "cuadrarse", del sufrir, del vivir para los demás; y que solamente con estas cosas uno puede amar de verdad. Dios lo tenga en su gloria y también lo mantenga en espíritu entre nosotros porque le debemos mucho y hoy es muy difícil pagarle.

A muchos tendría que darles las gracias por lo que soy ahora como persona y por todo lo que me enseñaron aquí en La Recoleta, pero no puedo dejar de mencionar a los que influyeron directamente, a José Luis Ramírez SS.CC., Sergio A. que ya no están con nosotros, y a Jorge M. y Karina R. porque me enseñaron a entregar lo que soy, porque no hay otra forma de ser feliz y de amar. En los Sagrados Corazones su amigo: Harry.



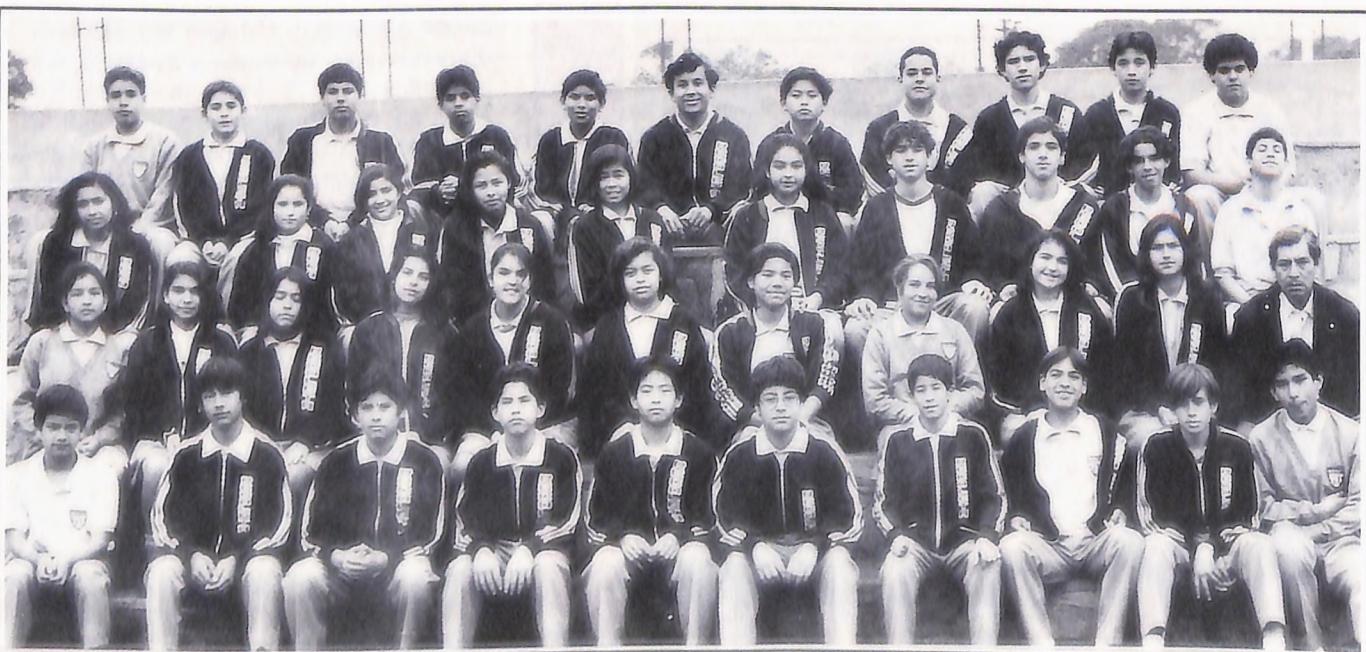
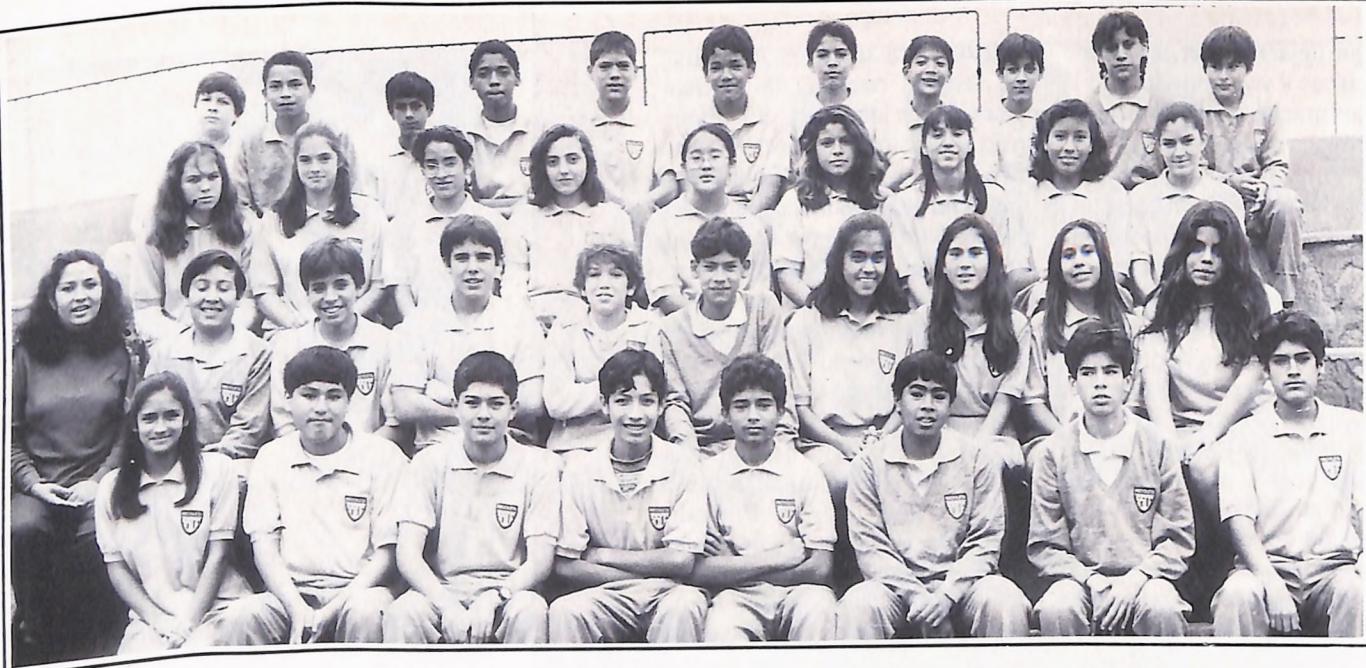
LA RECOLETA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

Aura SANCHEZ

(IIº "B")

Muchas veces al ingresar al Colegio pasamos por la oficina de nuestra amiga Anita. Muchos sabemos que allí se exponen y venden enciclopedias y libros, pero hay algo que siempre vemos y nos llama la atención, son esos peluches, tarjetas, adornos y tejidos expuestos. Y nos hemos preguntado ¿Por qué están allí? ¿Quiénes los hacen?. La respuesta es "Las Mujeres del Penal". Nos asombra que desde sus celdas trabajen tan esmeradamente para ayudarse y ayudar a sus pequeños hijos. Y estas manualidades están allí debido a un grupo de madres de familia, profesores y personal del Colegio que desinteresadamente, sacrificando su tiempo libre, llevados por su noble corazón recoletano, llevan el consuelo, apoyo moral, y ayuda a estas mujeres que por circunstancias de la vida pasan sus días recluidas.

Estas personas traen al Colegio estos bellos trabajos para que la comunidad recoletana aporte un granito de arena comprando algo de lo que allí se expone. Así que, si aún no lo has visto, ve a dar una vuelta y como buena acción trata de comprar alguno con poquito de tu propina y de esa manera te sentirás feliz de ayudar a la gente necesitada.



REFLEXION

Renzo SOTOMAYOR II^o "C"

¡TU PUEDES HACERLO!

(II^oGr. "A") **1a. Fila:** Roxana Arce Castañeda, Marco David Rivera, Rodrigo Gayoso Medina, Christian García Miñni, César Bermuy Gálvez, Arturo Aguirre Velarde, José Carlos Vega Defilippi, Manuel Acuña Caballero. **2a. Fila:** Profesor Rossana Quiñones Ullra, Phillips Ponce Pezo, Andrés Zolla Benites, Julio Sebastián Lugón Barriga, Luis De la Flor Roggero, David Ramírez Barrientos, Silvana Avila Monge, Romina Cuba Stuva, Romina Bello Correa, María de Guadalupe Vega Párraga. **3a. Fila:** Sandra Maldonado Aberasturi, Milagros Angulo Ansola, Melissa Vitteri Buchelli, Nancibel Vargas Machuca Gutiérrez, Ana María Lock Lock, María Cáceres Bueno, Carla Ramos Silva, Patricia Ruiz Díaz, Pamela Hague Morales. **4a. Fila:** Elver Aranda Buquich, Alberto Díaz Alvarado, Nicolás Zegarra Martínez, Renato Espinoza Huby, Jorge Yamasaki Shimabukuro, Marco Antonio Pareja Sánchez, Alen Chang Chu, Carlos Comejo Peralta, Paul Ungaro Casanova, Edwin Soria Pacheco. **Ausentes:** Luis Cueto Maldonado, Katherin Oliveira Carrasco, Carlos Alonso Ponce Gálvez.

(II^oGr. "B") **1a. Fila:** Hubert Vergara Trujillo, Ramón Díaz Vásquez, Walter Aniceto Quiliano, Fernando Reyes Osorio, José Sánchez Arévalo, Bille Yraola Roncagliolo, Antonio Salazar Castro, Jorge Gutiérrez Crespo. **2a. Fila:** Profesora Inés Prado Vargas, Carla Muñoz Villegas, Vivian Rojas Alvarez, Jimena Lugón Santos, Antoanet Aburto Zolezzi, Anissa Pinto Pantigoso, Nadia Martínez Gutierrez, José Luis Perry Gaviño, Guido Molina Pallete, Miguel Chang Lung. Profesora Aracelly Vergara Quintana. **3a. Fila:** Roberto Espinoza David, Mauricio Morales Silva, Katherine Molina Queria, Andrea Lari Castañón, María Fernanda Suárez Ramos, Sandra Suárez Chiong, Katherine Aguirre Monzón, Aura Sánchez Mejía, Doris Barandiarán Salcedo, Irma Moscoso Morote. **4a. Fila:** Joan Tsuhako Yogui, Luis Garrido Pardo, Javier Castellares Alfaro, Danilo Martina Huapaya, Fernando Llamas Vértiz, Otto Mora Salazar, Sergio Romero Solorio, Renzo Barturén Ugaz, Félix Castañeda Dominguez, Oscar Suárez Pardo, Leonardo Alvarez Correa. **Ausentes:** Katherine Bermuy Gálvez, James Campos Lamela, Mariana Lora Salazar.

(II^oGr. "C") **1a. Fila:** Pedro Caycho Ampuero, Alfredo Donayre Olaya, Carlos Serrano Paredes, Renzo Sotomayor Noel, Juan Pablo Kurokawa Oshiro, Otto Velarde Barrantes, Gonzalo Barraza Chuy, Gonzalo Sánchez Sánchez, Eduardo Gamarra Velis, José Díaz Núñez. **2a. Fila:** Karen del Rocío Huamán Delgado, Natalia Tenorio Nieto, Rocío del Pilar Gonzales Velasco, Sheyla Barturen Ugaz, Marita Gambini Femández, Denisse Necochea Huamán, Verónica Miyahira Aguilar, Marcela Deville Espejo, Gina Pezzia Fernández, Jessica Valencia Enciso. Profesor Victorio Mendoza. **3a. Fila:** Maybeé Veliz Montoya, Jane Bum Gamma, Ursula Beoutis Bazan, Katiuska Vicentelo Quiñones, Susan Chea Wong, Coralina Bermuy Guevara, Luis Felipe Armestar Pérez, Diego Montoya Barragan, José Luis Rosales Lassus, Alessandro Sambuceti García. **4a. Fila:** Elmer Monteblanco Vinces, Jorge del Pozo Romero, Víctor Bustamante Dupont, Martín Gamarra Pajares, Walter Miranda Atoche, José Luis Bedoya Cavero, Luis Chu Wan, Luis Omar Diaz Tapia, Ranato Romo Quiñónez, Alejandro Vega Wong, Felipe Zuloaga Dávila. **Ausente:** Omar Santivañez Romani.



Muchas veces antes de dar algún examen o participar en un evento deportivo, ya nos creemos vencidos y pensamos: apuesto que el de lentes va a ganar el concurso. "Estos son altos", nos van a dar duro"...etc, sólo porque creemos que proyectan una mejor imagen que la nuestra, pero realmente, eso es lo de menos.

Antes de empezar a competir, pensemos que podemos ganar y ganaremos, porque no siempre ganan los más altos, los más fuer-

tes, los más destacados... Debes estar seguro de ti mismo y verás que puedes.

Cuando quieras lograr algo en tu vida: si a la primera no llegas a tu cometido, entonces esfuerzate un poquito más y a la siguiente, seguro que lo lograrás. Es como cuando aprendiste a manejar bicicleta, casi siempre al comienzo tuviste caídas, golpes... después, con esmero y práctica lo lograste. Por eso amigo, nunca te des por vencido, recuerda que ¡TU PUEDES HACERLO!.

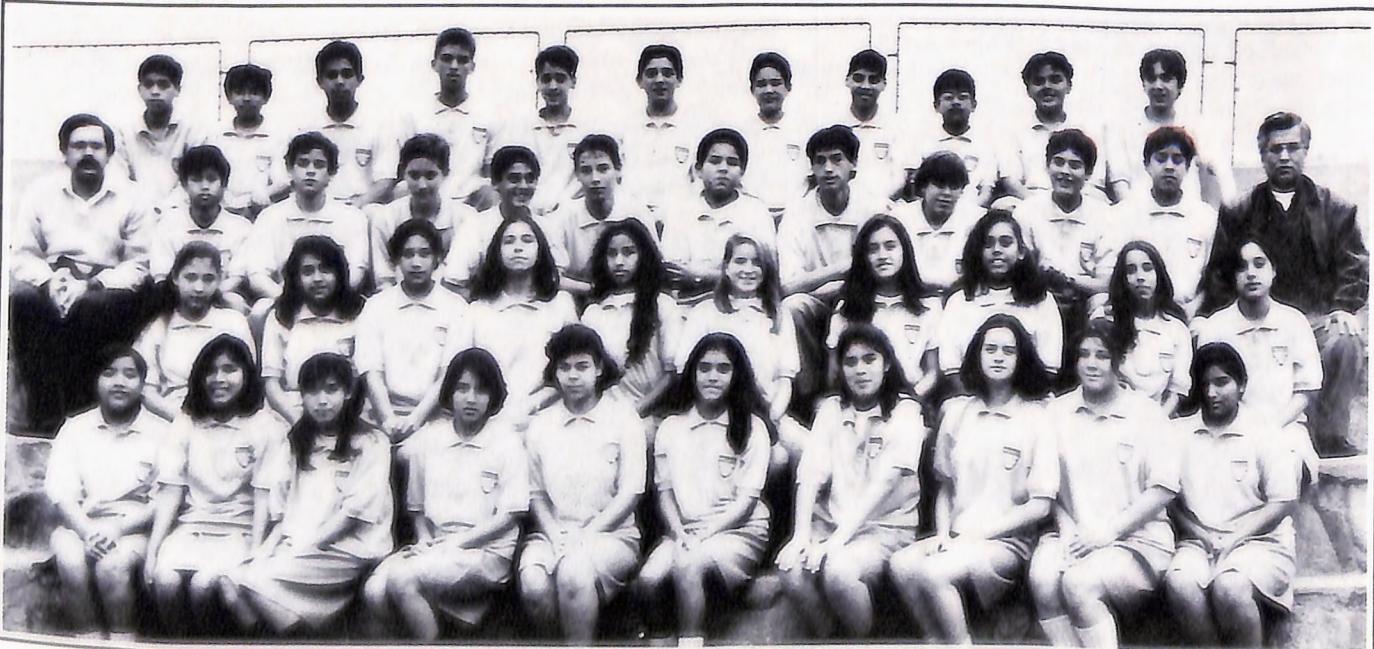
Los profesores: Victorio Mendoza, Rossana Quiñones, Flor Cepero, Aracelly Vergara, Alberto Orbegoso, Sara Arboleda, Elias Malnati, Simón Méndez (Tutor de Segundo de Secundaria), Víctor Huaranda.





(IIºGr."D") **1a. Fila:** César Loayza Tribeño, Jair Uriarte Díaz, Javier Guzmán Salas, Luis Miguel León Luna, Raúl Sotomayor Alvarez, Víctor Zegarra Lara, José Balbin Calderón, Carlos Esquivel Roca. **2a. Fila:** Profesora Sara Arboleda, Silvia Aguirre Valle, Diego Gonzales Vigil Richter, Alvarado Ugarte Gómez, Guillermo Roos Vásquez, Alberto Wong Sime, Ricardo Arana Fernández-Dávila, José Valencia Lazarte, Alejandro León Cannock. **3a. Fila:** Claudia Pinedo Reyes, Diana Moy Galarza, Diego Hernández Valdivia, Francisco Huertas Centurión, Percy Silva Jugo, John Ruíz de Castilla García, Carlos Arrisueño Seminario, Leonardo Valleta Annecchino, Eduardo Kishimoto Shimabukuro, Manuel Cáceres Pinedo. **4a. Fila:** Esther Pacompea Chávez, Pamela Sponza Tuesta, Catherine Higinio Mosso, Sandra Pajuelo Huachillo, María Milagros Cuadra Torres-Calderón, Jessica Mendoza Ríos, Mónica Barboza Montesinos, Natalia Crevoisier de las Casas, Carol Galarza Díaz, Jacqueline Bendezú Mortimer, Ana Pamela Delgado Calderón, Miluska Alvarado Guarderas. **Ausentes:** Dante Espinoza Lozada, Juvenal Ramos Chiok.

(IIºGr."E") **1a. Fila:** Lilian Centeno Zambrano, Gloria Lévano Osorio, Patricia Torres Muñoz, Giovanna Natividad Herrera, Guisela Peñafiel Ortiz, Ana María Torres Vidaurre, Carla Cueto la Rosa, Mercedes Sighuas Rivas, Gissella Bravo Vásquez, Esther Mogrovejo Castro. **2a. Fila:** Ana María Cetraro Cárdenas, Angela Vásquez Samamé, Silvia Mechan Salazar, Lise Thibeault Berrocal, Claudia Alarco la Cruz, Claudia León Prado Castagnino, Irene Recavarren Ampudia, Tatania Mejía Cabrejos, Silvana Seclen Cruz, Fiorella Sambuceti Feijoo. **3a. Fila:** Ricardo Chang Lung, Augusto Saldarriaga Bancalari, Luis Núñez del Prado Laguerre, Rodolfo Quiroz Camere, Mario Bendezú Mortimer, Omar Cárdenas Chanca, René Mikkelsen Ramella, Marko Pandzic Gómez, Daniel Nieto Budich, Diego Villagómez Molero. **4a. Fila:** Daniel Morales Silva, Héctor Ricse Chaupis, Giancarlo Munaylla Pazos, Carlos Flores-Galindo Rivera, Marcelo Delhonte Lertora, Pierre Lobstein Román, Alonso Velasco Tapia, Rafael Rodríguez Lastaría, Francisco Villalobos Gutiérrez, Manuel Villavicencio Enero, José León Piñeiro.



(viene de la pag. 10)

nera. Para ello, tienes que hacer uso de todos tus conocimientos, tienes que ver la colaboración de tus colegas y prepararte más. Yo actualmente estoy estudiando Maestría, Administración, Locución, en la Universidad de Lima. Estos estudios me están ayudando mucho, y pude contar con gente como el caso del Padre Estanislao que está a mi lado, apoyando mi gestión. El y los sacerdotes están apuntalando toda esta actividad. Pero es una responsabilidad sumamente grande de la cual estoy consciente. Al contar con el apoyo de tanta gente buena, interesada en que esto funcione bien, yo me siento con fuerza para seguir adelante.

¿Usted ha sido padre de familia aquí en el colegio? Desde el punto vista de simple padre de familia ¿cómo ve el colegio. Satisface sus expectativas?

Sí, he sido padre de familia. Mis hijas estudiaron acá, pero ya ellas han egresaron hace 5 o 7 años atrás.

Mira ahí sí tengo algunas objeciones. No sé si es por el hecho de ser hijas de un profesor, pero mis hijas se sintieron no muy comodas. Conversaba con ellas, como papá, independiente de ser profesor, y no las sentí muy cómodas, eran un poquito marginadas, se sentían como marginadas. También puede ser que su carácter desgraciadamente no las ayudó. Ahora, evidentemente quieren a su colegio, siempre lo recuerdan. Cuando yo hablo de separación o de presión, hablo de sus compañeros. Se sentían presionadas por sus compañeros. El profesorado mayormente no interviene ahí porque el profesorado, qué se trate o no de hijo de un profesor, actúa en forma independientemente. Un profesor que hace diferencia con algún otro hijo de profesor está haciendo muy mal, lo correcto es que actúe y proceda normalmente con todos.

¿Qué aspectos considera usted debe tener una persona para que sea elegida como Director?

Bueno, primero tiene que ser preparada, debe tener una preparación conveniente y adecuada; segundo debe tener buen criterio para decidir las cosas. Hay situaciones muy complicadas, y en esos momentos debe tener buenas relaciones humanas, para comprender a los demás a pesar de tantas diferencias de caracteres. Debe ser educador fun-

damentalmente y evidentemente debe tener experiencia en la institución de la cual es Director para comprender mejor. Debe saber entender a los alumnos, a los padres de familia. Son una serie de factores, pero estos son los fundamentales.

Todos los años renuevan los cargos, por ejemplo una Tutora puede llegar a ser Directora, ¿usted tiene alguna autoridad para promover?

Si, mire a mí me designa la Congregación para el cargo, con ello me da responsabilidades y derechos para determinar los demás cargos, todos los demás cargos, incluyendo los Directores de Primaria, Secundaria, Tutores, Jefes. Todo está bajo mi decisión, por tener la autoridad correspondiente. Ahora, evidentemente es un trabajo bien difícil, es muy difícil porque tu decisión puede ocasionar una buena o mala marcha de la institución. Entonces el decidir a las personas en los puestos convenientes requiere hacer un estudio, un análisis y una evaluación de todo el año, friamente. Ahí no hay cuestiones de compadrazgo, ni nada, tienes que ver lo que convenga, porque a las finales el objetivo fundamental es la buena formación de los alumnos.

Usted ha sido profesor de matemáticas. En esa materia ¿el Colegio está bien, está más o menos, o se está quedando rezagado?

Sigo siendo, lo que pasa es que no enseño ahora. El equipo que tenemos en matemáticas es un equipo inquieto que está buscando siempre que mejorar. Estamos renovando, dando más material de lo que pide el programa oficial. Tenemos una colección de libros llamados textos de trabajo, los hemos difundido mucho en otros colegios; ya nos hemos vuelto internacional, hasta Arequipa ha llegado y tengo entendido que a Tacna también. ¿Qué ocurre? Ese libro que nosotros mismos lo hemos preparado y que se edita aquí en el Colegio, lo vamos revisando, lo vamos chequeando, lo vamos perfeccionando.

En cuanto al nivel o avance de la enseñanza, todo tiene su etapa. Un niño que está recién aprendiendo a pararse, no le vamos a obligar que corra. También en matemáticas hay etapas. Psicológicamente el niño, el joven, se va desarrollando y hay que darle las cosas en la medida de su captación. Nosotros, podríamos aga-

rrar, por querer ser líderes, Geometría Analítica en primero de Media, y de repente lo puede captar uno que otro, pero esto no es el procedimiento correcto. Hay etapas, hay pasos que respetar y por otro lado tenemos obligaciones con el Programa Oficial. Nosotros debemos dar lo que indica el Programa Oficial, es nuestro compromiso con el Ministerio de Educación. Por eso seguimos las pautas del Ministerio de Educación. Qué haría yo dándole a un alumno conocimiento de Tercero de Media, cuando se encuentra en Primer de Media: simplemente lo puedo traumrar.

¿Por qué cree usted que los ex-alumnos de renombre se hayan inclinado, la mayoría, más por la Letras que por las Matemáticas?

Me parece interesante tu pregunta. Recuerda que esa gente es de hace muchos años: 25, 30 años. Si haces una encuesta sobre los alumnos que salen de una buena Promoción, te encontrarás con muchos ingenieros, por lo tanto un grupo que se ha defendido en matemáticas. Una falla que hoy afecta tanto a Letras como a Ciencias, y que actúa en forma general, es la poca inclinación del alumno para leer, y no solamente los chicos sino los mayores, a causa de la televisión y todo las demás distracciones.

Algunos, al leer, ven la lectura como un estudio, tal vez porque les preguntan ¿en qué acto se desarrolló tal escena, por quién y con qué colores estuvo pintada la habitación? A mí me quita el gusto de leer porque me tengo que estar parando en cada detalle. Yo no puedo hacer eso.

Eso es interesante. Qué lo dialoguen, lo conversen en clase con el profesor. Qué le hagan ver que no se trata de memorismo cuando se lee algo. Lo que importa es el mensaje, el fondo de la obra. ¿Qué sacaron de la obra? Si el inicio de la obra era A y el final B, esa diferencia de A - B ¿qué significó al leer esa obra, en su formación? Eso hay que hablarlo con el profesor.

¿Qué anécdota tiene en su carrera como Profesor. Algunas de las muchas que tiene?

Debo tener cientos. Déjame ver, ya tengo una. Yo vine a este colegio porque hable con el P. Estanislao en Chaclacayo. Trabajé en un colegio particular de Chaclacayo. Cerrado el Colegio por razones políticas, no podía se-

guir ahí. Recordé que el Padre trabajaba en la Recoleta, y le pedí que me consiguiera unas horas. Cuando vine acá de parte de él, me presenté al Director de estudios, en ese tiempo Antonio Diaz, diciéndole que venía de parte del P. Estanislao para ver si había algunas horas. ¿Viene de parte del Director? No, yo vengo de parte del P. Estanislao. ¡El es el Director, pues! Para mí fue una gran sorpresa que mi amigo, el Padre, fuese el Director de la Recoleta. Esa es una de las anécdotas que recuerdo y que para mí fue muy grata.

Como usted sabe, este es el Año de la Educación y del Deporte. ¿Cómo ve el colegio en este campo?

Miren, en cuestión de deportes nos falta caminar bastante, nos hemos dado cuenta que necesitamos seleccionar mejor a nuestros entrenadores. Hay un Jefe de Deportes que es el encargado de esto pero podríamos mejorar el sistema para seleccionar a los entrenadores. En Adecore, siempre hemos participado y el Presidente de Adecore es uno de los nuestros, el Padre Hervé. Estuvimos bien cerca de hacer un buen papel en Fútbol, sé que en Volley van

bien, en Atletismo también. Estuvimos antes en mejores situaciones, me parece que debemos apoyar un poquito más ese campo. El deporte es importantísimo, nosotros le damos su lugar, los chicos también. Tenemos entendido que en algunos momentos se sienten como que el colegio no los apoya. Vamos a hacer algo mejor.

El colegio ha tenido aquí hijos de Presidentes, Diputados, Senadores, políticamente ¿cómo se define usted?

¿Cómo me defino yo políticamente? No tengo una inclinación política ni hacia la derecha, ni hacia la izquierda. Me considero independiente, y me inclino por aquel Gobernante que realmente haga algo por el Perú. Actualmente, a pesar de todos los problemas que existen, al recordar un periodo anterior, sumido en la desgracia del terrorismo, la inflación y todo lo demás, veo con satisfacción que se ha avanzado bastante en la pacificación, se ha avanzado bastante en los problemas económicos de la inflación. Todavía hay mucha pobreza y me inclino por un gobierno que construya y haga todo por eliminar nuestros problemas.

Saliendo del tema político, ¿Usted tiene planes o proyectos para el nivel educativo?

Claro, estamos pensando que hay varias cosas que mejorar, pulir. En estos momentos se está trabajando en un proyecto educativo. Hay una comisión que está estudiando una nueva propuesta de educación en la Recoleta: ver hacia dónde vamos, qué tipo de alumnos queremos formar, qué eso esté plasmado en un documento, con sus principios acciológicos, con sus funciones, programas, una cosa bien elaborada, un proyecto que pueda durar unos cinco años posiblemente.

¿Está de acuerdo con implementar la informática en la educación?

Es inevitable, pero no en la forma como algunos colegios, algunas instituciones, algunos países lo quieren plantear, al querer sustituir al profesor por computadoras. Eso no lo vamos a aceptar, lo que estamos tratando es darle al alumno conocimientos en computación para que salga preparado. Vamos a tratar de que la informática llegue a todos los campos: administrativo, secretaría, consejería, tutoría, profesores. *En mi caso, he logrado tener este*

Durante milenios los conceptos arbitrarios imaginados por el ser humano, trataron de imaginar un cosmos inalterable, un universo perfecto producto de un Dios creador. Pero fueron los fenómenos como los eclipses o las repentinas apariciones de cometas los que interrumpieron ese supuesto orden celestial llenando de terror a los humanos.

El eclipse del jueves 03 de noviembre de 1994 empezó un poco más allá de las

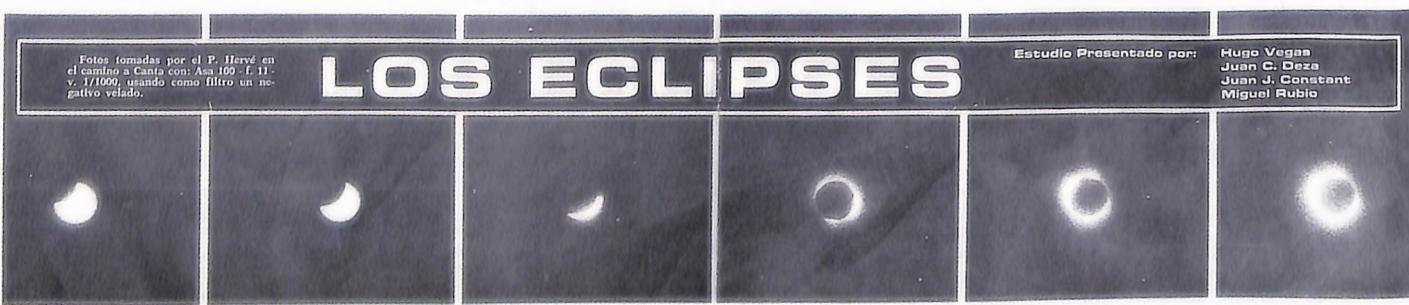
seis de la mañana cuando la luna comenzó a ocultar al sol por el extremo superior izquierdo. A las 7 hrs. con 18 min. al estar el sol totalmente cubierto por la luna, se oscurecieron por tres minutos partes importantes del Sur de nuestro territorio. Este fenómeno es el resultado de la interposición de la luna entre el sol y la tierra, provocando el cono de oscuridad en el que se esconde a la vista el astro rey.

Este fenómeno maravilloso era perju-

dicial para la vista de las personas que intentaron observarlo sin ninguna protección, situación que motivó una campaña para hacer conocer a la ciudadanía la necesidad de utilizar visores especiales de niveles de R14 o superiores.

A las siete horas de la mañana con diecinueve minutos la luna cubrió por completo al astro rey, permitiendo la inesperada aparición del planeta Venus más brillante que nunca; y a través del telesco-

Hace ya 28 años, un Recoletano, el Padre Hervé, también Profesor de Física, captó estas secuencias del eclipse de noviembre de 1966, desde las alturas de Santa Rosa de Quives, con cielo totalmente descubierto, usando película de 100 Asa, marca Agfa, Diafragma 11, Velocidad 1/1000, con un negativo velado de filtro. (Publicación del Boletín 1966).



Fotos tomadas por el P. Hervé en el cerro Santa Rosa con: Asa 100 - f. 11 - v. 1/1000, usando como filtro un negativo velado.

LOS ECLIPSES

Estudio Presentado por:

Hugo Vegas
Juan C. Deza
Juan J. Constant
Miguel Rubio

obsequio de la Dirección para poder ir organizándome mejor. La computadora es un elemento ya indispensable. La cabeza es muy pequeña para tantas cosas. El ambiente también, se llena de papeles y a las finales se te pierden las cosas. Yo prefiero andar con mis paquetes de diskettes que se mantienen y se van actualizando. Mi ilusión es que tengamos una conexión sistema red, con otros terminales donde se pueda vaciar todos los datos de Tutores, Jefes, Coordinadores, etc. Entonces, por citar una ayuda concreta obtenida, la Dirección en determinados momentos podría tener el dato de un alumno con toda precisión y actualizado.

¿Cómo marcha el colegio de la Recoleta en el aspecto educativo hacia el año dos mil?

Nuestro colegio en estos momentos, en la cuestión educativa y pedagógica, yo lo veo bien. Endendemos también que nos falta por eso estamos siempre buscando que mejorar. Nos cuestionamos permanentemente. Nuestro colegio funciona en base a muchas reuniones semanales con los equipos de profesores de grados, de asignaturas, para ver el por qué de las

fallas, detectarlas y cooregir las. Hay las reuniones bimestrales y semestrales. Está el Consejo directivo, o sea existe una permanente inquietud por examinar las cosas, por no dejar que las cosas marchen por inercia. Permanentemente estamos cuestionando.

¿Cómo ve la labor del consejo estudiantil, piensa que está bien la labor hasta ahora?

El consejo estudiantil es un elemento importante en nuestra institución como representativo del alumnado. Evidentemente hay unos que son más dinámicos que otros, eso mucho depende de su presidente, presidenta o de su directiva. Yo he visto consejos más dinámicos. Este consejo hace lo que puede dentro del apoyo que recibe. A lo mejor le falta más asesoría, no sé exactamente qué le podría estar faltando. Dentro de lo aceptable, se están desempeñando.

¿El colegio recibe apoyo de la asociación de padres de familia?

Un apoyo tremendo. Aprovecho para decirlo: el presidente de padres de familia, el Ing. Pedro León, y su directiva nos han traído la suerte de poder contar con un apoyo excelente. Precisamente la

actividad que está realizando ahora el colegio en la semana de Ciencias Histórico Sociales es apoyada económicamente por la asociación de padres de familia. La semana de letras también, y muchas cosas las coordinamos con ellos. Estamos siempre presentes en sus reuniones de directiva. Si se trata de decir algo muy concreto, yo me siento muy contento de poder trabajar con esta Junta Directiva.

¿Algún mensaje para la Comunidad Recoletana?

Bueno pues, nuestro lema dice muchas cosas: "una familia al servicio de la vida." No es fácil decir algo importante con tan pocas palabras, pero si cada uno de nosotros, como parte muy pequeña de este gran país, pudiesemos dar algo positivo, aportar en base a lo que nos formó la Recoleta, más adelante sería maravilloso, nuestro país saldría adelante. Mi mensaje es que traten de captar todo lo bueno que le da el colegio para aplicarlo en un futuro. Y ahora que ustedes son jóvenes, si en familia, que no fue formada en la Recoleta, se discrepa con nuestros principios, guíen ustedes a sus familias. No se dejen presionar ni influenciar, ustedes más bien traten de influenciar a esa célula fundamental de la sociedad que es la familia.

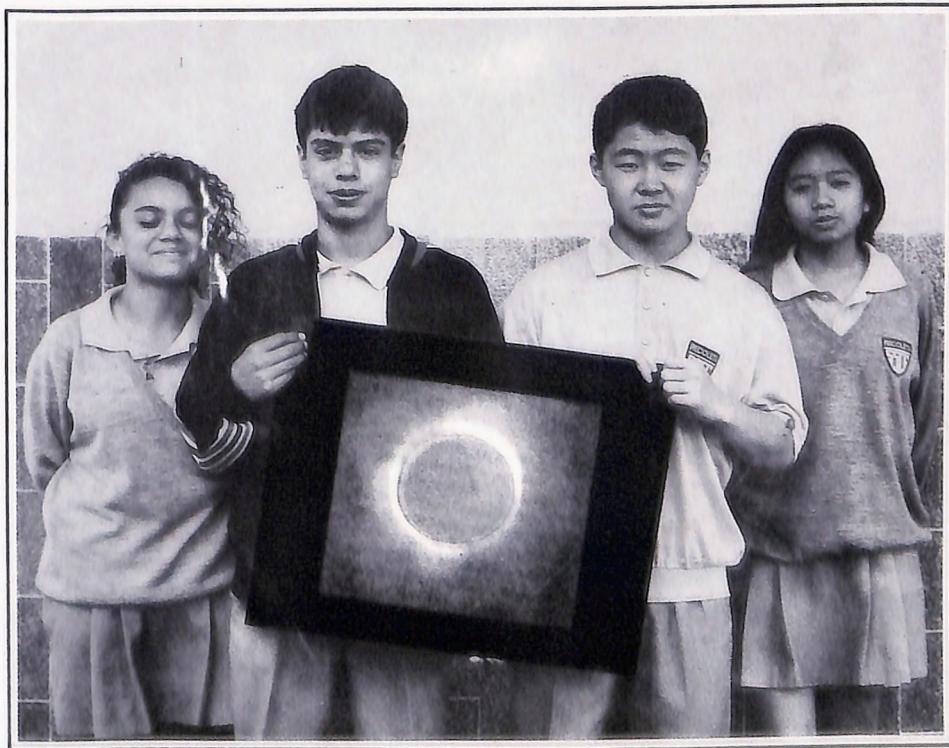
EL ECLIPSE

Por: Kenji FUJIMORI HIGUCHI
Ursula CASTRO LEON
Christian RODRIGUEZ GARCIA
Onelia Giselle LI CHU

pio o de equipos similares se logró observar el planeta Mercurio.

El eclipse se observó más intensamente en la zona sur del Perú como Arequipa, Moquegua y Tacna, lugares que fueron tomados como bases por científicos y estudiantes de diversas partes del mundo. Ese mismo día se tuvo la noticia de veintiseis casos de retinopatía a consecuencia de exponer su retina sin ninguna protección.

Este eclipse es importante para los avances científicos así como para observar los grandes fenómenos del universo por ser el último de este milenio. El próximo se prevee que ocurrirá solamente en el año 2056.



INAUGURACION DE LA SEMANA RECOLETANA DE LAS LETRAS

Sr. Director, Maestro, Padre Estanislao, qué me es difícil tratar de Ud., Sr. Presidente de la Asociación de Padres de Familia, Sra. Presidenta de los alumnos, Sres. Profesores y amigos:

Han tenido Uds. la gentileza de permitirme unas palabras en un momento en que me toca muy emocionadamente venir a ver esta muestra, que es un esfuerzo por el cual, felicito a los profesores que han estado comprometidos con ella. Debido a que uno de los aspectos fundamentales que ha cultivado siempre La Recoleta ha sido la tradición; la tradición entendida como la transmisión- de ahí viene el término de los valores cultivados durante ya más de cien años por los sacerdotes franceses, que llegaron para dar de sí a una niñez y a una juventud, algunos de cuyos representantes fundamentales ya no están con nosotros y que encontramos en sus biografías y obras presentadas en este medio día.

Creo que es sumamente importante la idea de los profesores de llevar adelante esta muestra, porque la Recoleta ha sido un colegio y es un colegio que gravita de manera considerable en la vida nacional.

Conversaba con el Padre Lanssiers, hace unas semanas, acerca de qué es lo que hacía el colegio para que tuviese esta importancia durante un siglo en la vida del país. Mi respuesta era una de las tantas, pero se las comunicó: Creo que lo tuvieron los padres franceses y lo que aún se cultiva en estas aulas es el espíritu liberal. Hace cien años nuestra Patria en el XIX tenía colegios bastante importantes. Sin embargo, algunos de ellos tenían una tradición más bien española, de disciplina y orden a la manera hispánica. Cuando se hace presente el colegio La Recoleta entre nosotros trae otro espíritu, tan digno y tan respetable como el que he mencionado anteriormente, pero muy importante porque es la presencia de una Nación como Francia que en la época contemporánea ha dado valores fundamentales en la política y en la intelectualidad, en el arte y en la filosofía. Y por lo tanto, el Perú recibió a finales del siglo pasado, el ímpetu reno-

CON LAS PALABRAS DEL ESCRITOR

LUIS ENRIQUE TORD

EX-ALUMNO PROMOCION 1957

vador de un pensamiento que en la Europa de esa época equivalía a lo que hoy día, de alguna manera, es el pensamiento contemporáneo; es el pensamiento de la libertad, del criterio, del análisis, de la observación objetiva, de la realidad y del respeto a las personas por las ideas. Creo que el Perú requería urgentemente, en el siglo pasado, de este tipo de oxígeno, de aereamiento, de traer hacia nosotros, modernamente para su época, el diálogo y el entendimiento. De todos los valores que la Recoleta ha tocado, yo creo que ése es el valor que ha tocado a todos y a todos los espacios de la vida nacional; y por eso que no llama la atención que hoy y antes, en cualquier momento, en cualquier lugar de la acción pública de nuestra nación, generalmente hay alguien de la Recoleta. Y ese alguien tiene un sello, una particularidad y un estilo. Ese estilo es precisamente la liberalidad, esa liberalidad está centrada en el respeto por el otro, un respeto por las ideas de los demás y un respeto porque, quién sabe si el otro tiene la razón o yo no la tengo. Y en ese sentido entonces, saber escuchar y saber también entender que nos escuchen cuando decimos algo. Ese respeto nos dieron los sacerdotes y los profesores de la Recoleta.

Yo soy de la Promoción 57, (dirigiéndome a Edgardo de Habich, ahí presente)

Habich, creo que es de unas cuantas promociones anteriores. Sin embargo, estamos unidos, a pesar de las diferencias del tiempo, por la misma idealidad, el espíritu de la libertad, el respeto por el pensamiento, que fue lo primero que desde niño nos inculcaron en medio de la disciplina, en medio de la religión, en medio de las tradiciones, los sacerdotes y profesores de este colegio.

Termino felicitando muy sinceramente a las autoridades que encabeza el Padre Director y a los profesores que han intervenido en esta muestra, haciendo votos porque esta exposición, como ya lo dijo primero el profesor, se amplíe al futuro, porque los 14 que me he enterado que están aquí expuestos, son solamente una parte de un conjunto mucho mayor que el colegio ha dado en más de un siglo. Me felicito de que los alumnos puedan curiosear en este hall mirando lo que se ha producido; y que entre ellos como una simiente, como una semilla, caiga la inquietud y puedan surgir algunos que potencialmente sean poetas, escritores, ensayistas, filósofos, en fin, gente de la investigación y del pensamiento que ustedes tienen ahora amasando como trigo entre las manos. Así como profesores generaron e hicieron el espíritu y el alma de los que están aquí y que muchos de los cuales nos acompañan hoy, quién sabe si algún niñito que corra por ahí o alguna chiquilla, salga más tarde un gran escritor o unos escritores, que una vez más tomen la posta de los que hacemos ahora esta actividad y los que lo hicieron antes y qué se consolide esta presencia del colegio en la vida nacional. Hago votos también, porque las humanidades nunca declinen, porque el pensamiento que fue parte integral de nuestro colegio persista, porque se tenga la audacia de creer que de aquí saldrán muchas personas de élite que llevarán o lucirán con responsabilidad al país en los deberes que les corresponda. Esto es una cátedra permanente que con sus imágenes y los títulos de los libros, incidirá y grabará en el alma de los niñitos o de los jóvenes del colegio, una inquietud que más tarde recordarán como el inicio, quién sabe de una vocación dormida y que ahora despierte con esta exposición.

Muchas Gracias.



En la inauguración de la semana recoletana de las Letras: los autores, ex-alumnos, Luis Enrique Tord y Edgardo de Habich en conversación con los Profesores de Letras y luego en un brindis con la Dirección del Colegio.



Que se repita.

Una y otra vez, y luego otra, otra, y si alguien te dice que hacer eso es mala educación, no sabe lo que se pierde.

Panetón y chocolate de taza.

Sayon



Pedidos: Jr. Junín 1520 Barrios Altos - Lima - Telf. 731142 - 731144 - Fax 733253



LA FERIA DE CIENCIAS 1994



En el Programa de inauguración de la Segunda Feria de Ciencias, a las 10 de la mañana del día viernes cuatro de noviembre y en el hall del Colegio, el Profesor Pedro Martínez, Director de Secundaria, dirigió unas palabras para presentar el evento y felicitar tanto a los alumnos como a los Profesores de las respectivas asignaturas por la labor desarrollada. Luego el P. Estanislao, en calidad de Director del Colegio, hizo el corte de cinta correspondiente a la inauguración de la Feria. Finalmente se visitó los ambientes 1-2-3 y 4. de la Feria.



El día Viernes 04 de noviembre del presente año escolar, se llevó a cabo la II Feria de Ciencias. En esta oportunidad se recepcionaron trabajos de todos los Grados, pudiendo apreciarse el espíritu creador e ingenioso de los alumnos para demostrar una serie de experimentos que dan una idea de la forma como los alumnos trabajan durante el año escolar, debidamente incentivados por los profesores del área.

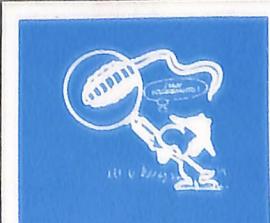
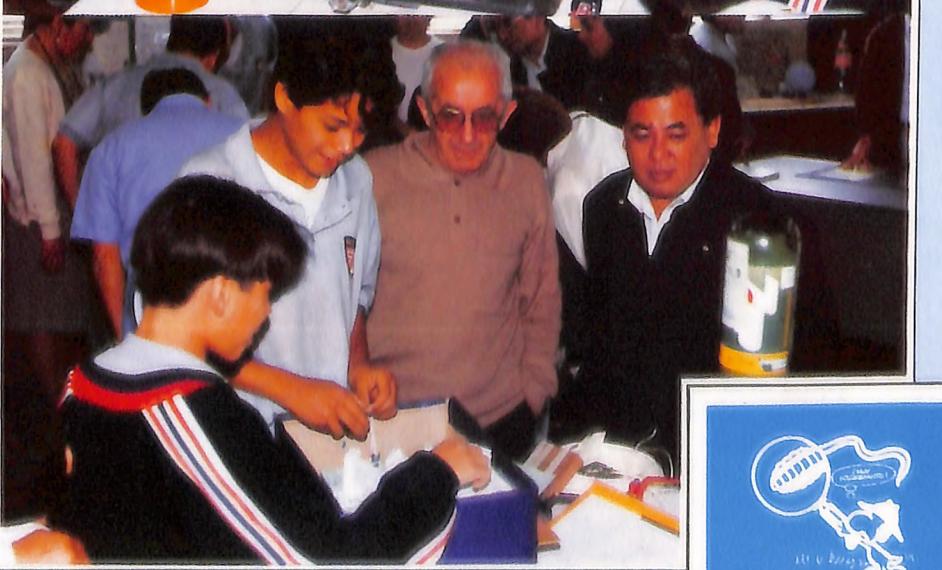
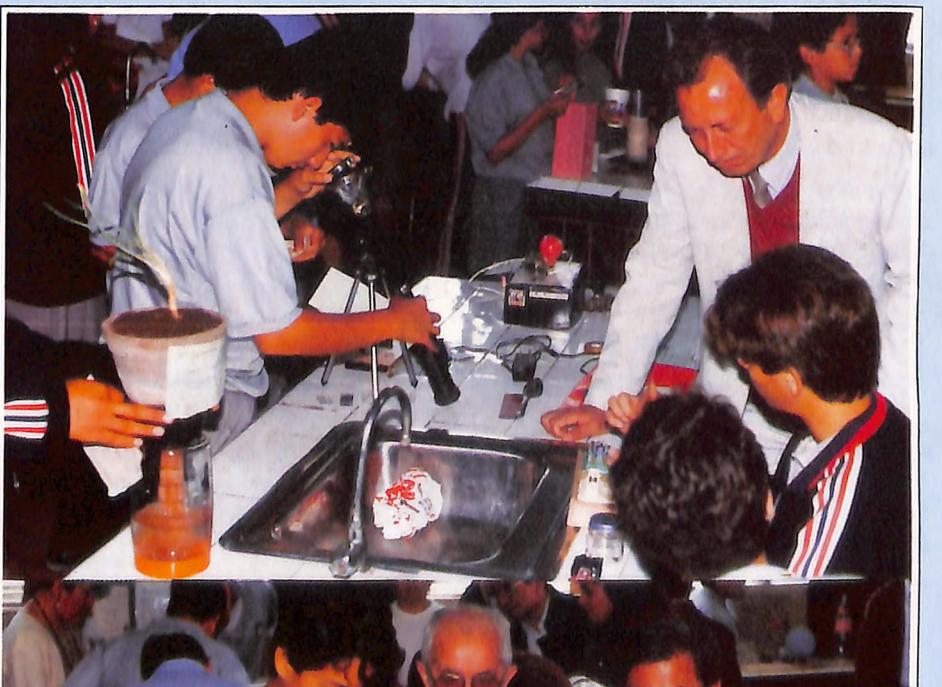
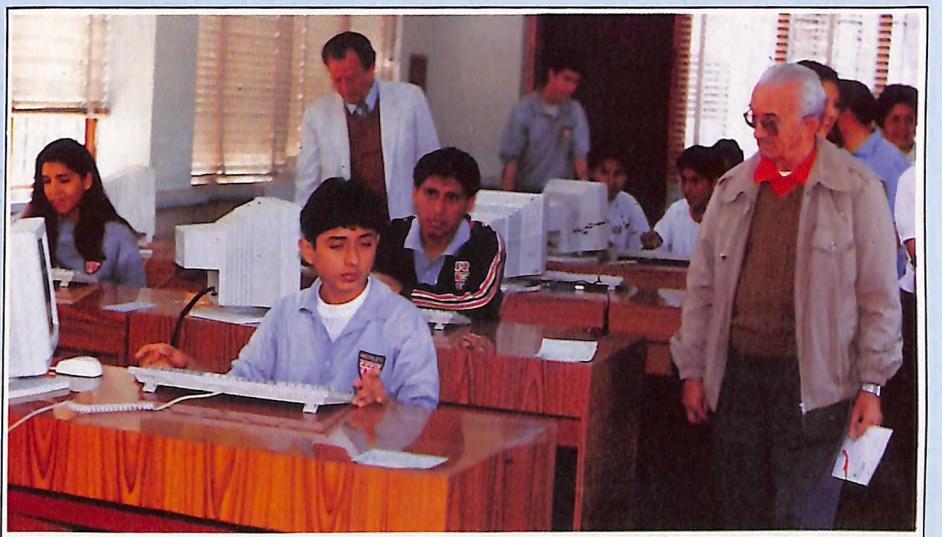
En esta oportunidad se hizo presente la Informática pudiendo apreciar como los alumnos van dominando este novedoso campo. Varias firmas de esta rama hicieron demostraciones de trabajos muy fáciles y al alcance de los alumnos.

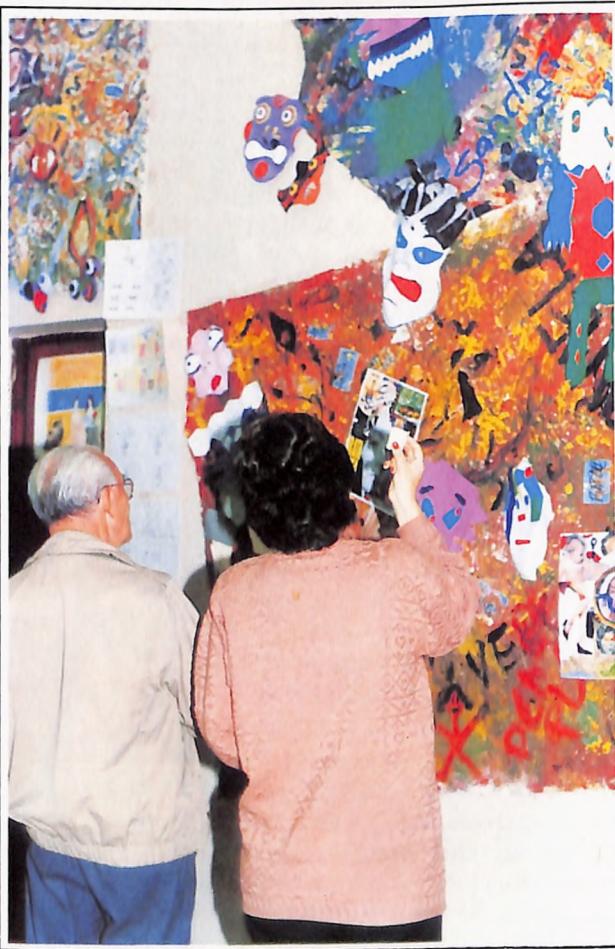
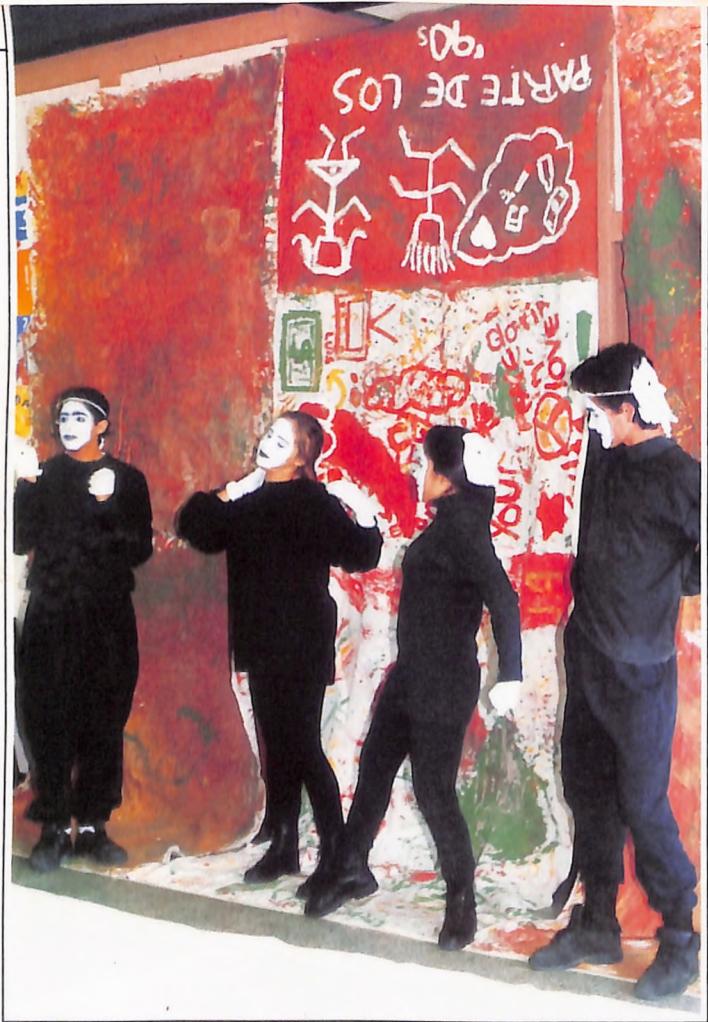
Es de destacar la labor de los Sres. Profesores del área de Ciencias Naturales, Física y Química por el excelente trabajo realizado con sus alumnos.

Coincide esta Feria de Ciencias con la Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología, organizada por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, CONCYTEC, destinada a valorizar la creatividad indispensable para salir del subdesarrollo. En este evento, como en el nuestro, la selección del tema, la constitución del equipo de trabajo, la recopilación de información, la elaboración de un producto, su optimización y luego la presentación ante el público, constituyen elementos formadores irremplazables.

En el mundo desarrollado, las ferias de ciencias son apoyadas por los diversos organismos públicos y privados y alcanzan resonancia en los medios de comunicación. De allí han de salir inventores y científicos de renombre.

En ese sentido hacemos llegar nuestras felicitaciones a las organizaciones de la IX Feria Internacional Juvenil de Ciencias y Tecnología que en estos momentos se está llevando a cabo en la ciudad de Mendoza, Argentina. En ella participan países no sólo sudamericanos, sino otros invitados como Francia, Puerto Rico y Estado Unidos. La muestra que hoy presentamos nos permite proyectar en el futuro próximo la participación recoletana en estos eventos importantes.

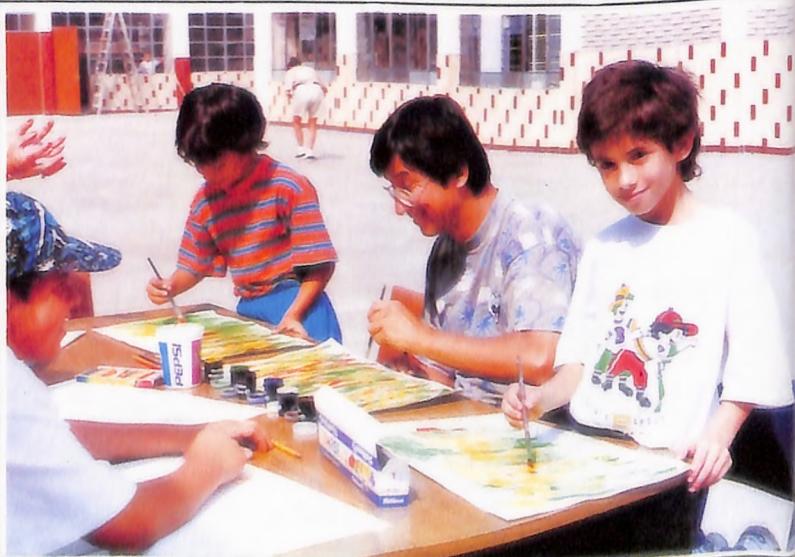




Se llevó a cabo a mediados de noviembre. En la inauguración, alumnos de Cuarto de Secundaria presentaron lo que es la adaptación del mimo al arte. Como fondo están los murales realizados por los alumnos en expresión libre con pintura al agua. A la derecha el Padre Director y nuestra Sicóloga observan las máscaras en cartón y papel que tratan de salir de la pintura, diciendo: "Acá estamos nosotros".

LA EXPOSICION RECOLETANA DE ARTE

Alumnos y padres de familia visitaron con interés la exposición. A la izquierda están los trabajos de Primero y Segundo realizados por medio de la técnica de la témpera lavada en la que cada uno puede expresar libremente su mundo interior. A la derecha: los largos pasos previos junto con el Profesor de Arte. Después de la teoría en salón de clase, la práctica se lleva a cabo en cualquier ambiente.



MI EXPERIENCIA COMO ALUMNO DE Iº

Carlos LIZARRAGA H. (Iº "C")

Mi experiencia como alumno de primer año de Secundaria fué el inicio de un paso más hacia la meta que me he trazado, ser cada día mejor.

El primer día fui debido a lo que había oido hablar a mis amigos de años superiores, pero conforme pasaron los días me fui sintiendo más seguro, pues puse mucho empeño y dedicación, logrando mantener mi nivel de estudiante.

Qué diferencia es ser un alumno de Secundaria, ya no me enseñan maestras solamente sino también maestros, que son más exigentes y rectos, a los cuales he llegado a conocer y sentirlos como mis amigos pues he comprendido que sus exigencias eran con el fin de que aprendamos más cada día y seamos más responsables. Agradezco a mis maestros y a mis amigos el poder tener esta formación, la cual me va a llevar hacia un futuro mejor.

La feria de las Ciencias fué muy especial para mí. En éste año pues tuve el honor de que mi trabajo "El Herbario" fuera elegido para la exposición tradicional.

EL PLAJE

Sergio Luis ROMERO SOLORIO (IIº "B" de Secundaria)

Les juro que esta vez no fallaré
mi plaje caleta sacaré;
mi sueño por fin será realidad,
aprobar este curso de verdad.

Matemáticas, Lenguaje, Biología
serán historia en teoría;
porque esta vez usaré mi "ingenio"
para no sacar de nuevo un cero.

Papel chiquito, escrito a portaminas
letra diminuta, pero superfina,
todo un compromiso completo
de mil conocimientos repleto.

Lo tengo todo preparado,
el sitio ya ha sido señalado,
el examen va a comenzar
y el maldito plaje no lo puedo encontrar.

El tiempo ya se acabó,
el examen concluyó,
al plaje lo sigo buscando;
¿por qué a mí? ¿dónde? ¿cuándo?

Y ahora sólo me queda esperar
mi nuevo cero por colecciónar
gracias a mi error garrafal
irme de fijo a vacacional.

El curso de lenguaje ha incrementando mis conocimientos verbales como escritos gracias a la lectura de obras literarias así como a la enseñanza de mi profesor.

Gracias al curso de música he aprendido a tocar sampoña, nunca me imaginé que me iba a presentar en el Teatro Segura. qué experiencia inolvidable para mí.

El curso de Matemáticas me ha servido para mejorar mi razonamiento lógico. Estudiar la Historia del Perú y del Mundo me ha permitido conocer diferentes culturas, modos de vida. El conocimiento y dominio de dos idiomas me permitirá dialogar con personas de otras naciones, otras culturas.

Sólo me resta decir que esta experiencia me ha hecho madurar más y estoy aprendiendo mucho. Sin embargo siento que me falta aprender más y más repitiéndome a mí mismo "Qué grande es el mundo" "Que grande eres, Dios, por haberlo creado". Gracias, Recoleta, por lo que me das, qué orgulloso estoy de ser Recoletano.

DISTRIBUIDORES DE TEJIDOS NACIONALES GUIZADO HNOS. S.A.

Venta de Tela Nacional
por Mayor y Menor

PROLONGACION UNANUE 1595
LA VICTORIA
TELF. 731205

ENRIQUE COSTA SAENZ

notario público de Lima

JR. LAMPA Nº 879, OFS.212-214, LIMA
TELEFONOS: 274446 - 278798
FAX: 28-1392

FERRETERIA JO FONG WAH Y CIA. SRL.

ventas
por mayor y menor

Jr. ANDAHUAYLAS 548
LIMA - PERU

TELEFONO
270322



(IIIº Gr. "A") **1a. Fila:** José Quevedo Molina, Marcial Plazarte Simón, Fernando Ruiz Dodobara, Jaime Lamela Calle, Guillermo Lavi Cajas, Fernando Villarán Luján, Carlos Nieves Bueno, Luis Cotera Ormeño, Fernando Pérez Chanduví, Jorge Gálvez Aramburú. Profesora Pamela Olano de Cieza. **2a. Fila:** Aldo Acosta Scholz, Carlos Pizano Riquelme, Rosario Olenka Morales Salas, María del Rosario Castro Bernardini, Mariana Raicovi Nazal, María Claudia Condemarin Córdova, Milagros Contreras Lozano, Daniel Saucedo Segami, Christian López Alvarado. **3a. Fila:** Sandra Saldaña Cáceres, Maha Majluf Tuma, Alejandra Ortiz Rivarola, Melanie Camp Angell, Mónica Flores Escalante, Ximena Goyburu De Habich, Giovanna Carrión Barbieri, Tania Pango Nazar, Katherin Franco Chu, Jessica Villa Ramos. **4a. Fila:** Ronald Agurto Muñoz, Ives Becerra Naccha, Mario Alegre Rosas, Rafael Gonzales Ayin, Luis Comejo Quiñe, Andrés Yong Muñante, José Echenique Espinoza, Fabián Jaramillo Gallo, Bernard Thibeault Berrocal. **Ausentes:** Luca Travi Loli, Ivanko Yanque Tomasevich.

(IIIº Gr. "B") **1a. Fila:** Pamela Camargo Guerrero, Yasmín Block González, Issam Kahhat Tuma, David Vicencio Ramos, Jorge Morales Gonzales, Luis Salazar Mendoza, Luis Palomino Valdivia. Profesor Teodolfo Moreno Alfaro. **2a. Fila:** Guillermo Huatoco Collantes, Rafael Alvarado Martín, Carolina Guerrero Velásquez, Zoila Ludeña Muñoz, Lorena Bendezú Otiniano, Nataly Oyo-la Figueroa, Carolina Zavaleta Meyhuay, Amy Villalva Ventocilla, Carmen Ayala Mini. **3a. Fila:** José Valderrama Leyton, Luis Ulloa Flores, Germán Zanelli Zanelli, Alonso Martínez Cabieses, Antonio Chia Tang, Jorge Huanya Arboleda, Catherine Cárdenas Romero, Carla Rodríguez Cardich, Lesly Sánchez Velásquez, Walter Pinochet Ceruti. **4a. Fila:** Profesor Hernán Prieto, Andrés García Valenzuela, Edgard Portocarrero Quiñe, Miguel Contreras Eyzaguirre, Juan Carlos Gálvez Aramburú, Alan Matallana Jaimes, José Mattos Rojas, Pablo Rosales Córdova, Jaime Nakasato Yamakawa, Urss Sedano Méndez, Carlos Lescano Ríos. **Ausentes:** Vanessa Ainzuaín Ramírez Del Villar, Luciana Cano Villegas.

(IIIº Gr. "C") **1a. Fila:** Frank Pachas Quiquia, Carlos Llerena Vargas, Manuel Ainzuaín Ramírez Del Villar, Fernando Herrera Flores, Luis Alberto Acuña Caballero, Luis Rico Llaque, Carlos Urcia Erazo, Giancarlo Cheng Portales, Ernesto Quispilloclla Ponce. **2a. Fila:** Profesor Víctor Huaranda, Maicol Espinoza Paucar, Carolina Sánchez Ruiz, Carole Peñaloza Astudillo, María Rivera Aguado, Patricia Cabral Byme, Gisella Mazuelos Vizcarra, Carmen Díaz Abarca, Jacqueline Anyosa Atachao, Cynthia Suárez Ramos. **3a. Fila:** Alan Alberto Villanes Castro, Angela Fierro Picon, Claudia Guerrero Zambrano, Valeria Zamalloa Montesinos, Nicole Ostolaza Lluncor, Angela Montoya Muñoz, Fiorella Glave Raggio, Miguel Campoblanco Calderón. Profesora-Consejera Nora Cohaila Salas. **4a. Fila:** César Rodríguez Villaordeña, Profesor Reynaldo Huiza Redolfi, Hernán Salinas Lazo, Roberto Valdivia Osorio, Luis Enrique Zevallos Landa, Fernando García Hirsh, Juan Lema Dodobara, José Luis Valdivia Muñoz, Giancarlo Gomero Correa, Raúl Marchese De Orbegoso, Renzo Rossi Paz. **Ausentes:** Enrique Bamios Román, José Henriquez Hidalgo.



114 HOMBRES
80 MUJERES

IIIº

MI SALON TERCERO "A"

Por: Tania PANGO NAZAR

Para mí este salón es muy especial ya que he tenido casi los mismos compañeros durante 3 años, muy importante en mi vida; cuando me doy cuenta que sólo me queda un bimestre para compartir con ellos no me gusta mucho la idea del cambio de salón, pero no se puede hacer casi nada para evitarlo. Hablemos de lo especial que es para mi este salón.

El Primer día que integré esta familia del salón me sentí extrañada, sólo conocía a unas cuantas personas, pero con el paso del tiempo conocí a todos. No se puede decir que nuestro salón sea super integrado, porque no lo es, pero sí es un salón donde la calidad humana es un factor imperante, la solidaridad y la comprensión también lo son.

En el transcurso de estos años aprendimos a caminar juntos a lado de personas que estuvieron siempre con nosotros: nuestras consejeras y profesores que son aquellos que se sienten parte de nuestras vidas y que nosotros aceptamos como tal.

Nuestro salón tuvo muchos momentos de alegría, también de reflexión y, cómo no, de tristeza; nunca faltaron los conflictos ya que

no todos se llevan muy bien, pero yo sé que cuando nos separemos esas personas se recordarán con cariño ya que nadie del salón, hasta donde sé, quiere cambiarse.

Recuerdo un día especial este año, fue en la Ginkana por el aniversario del Colegio. Ese día le hicimos a nuestra consejera Pamela Olano una pequeña barra en la que en una forma peculiar le prometimos una mejoría en el 2º bimestre, la cual logramos, quiero decirle a ella que aunque no se lo demostramos es para nosotros alguien especial.

Quiero mencionar a una persona muy importante para mi salón: nuestra consejera de IIº, Imelda Flores. Sé que ella fue y será para nosotros una de las personas que se convirtió en más que una profesora, en nuestra amiga. Ella logró una unión en el salón también, un buen rendimiento académico, es por eso que yo sé que siempre la recordaremos con especial cariño porque la queremos mucho.

Para finalizar les puedo decir que este es el mejor salón que he tenido y espero que la gente que lo ha integrado lo recuerde siempre con alegría y afecto.

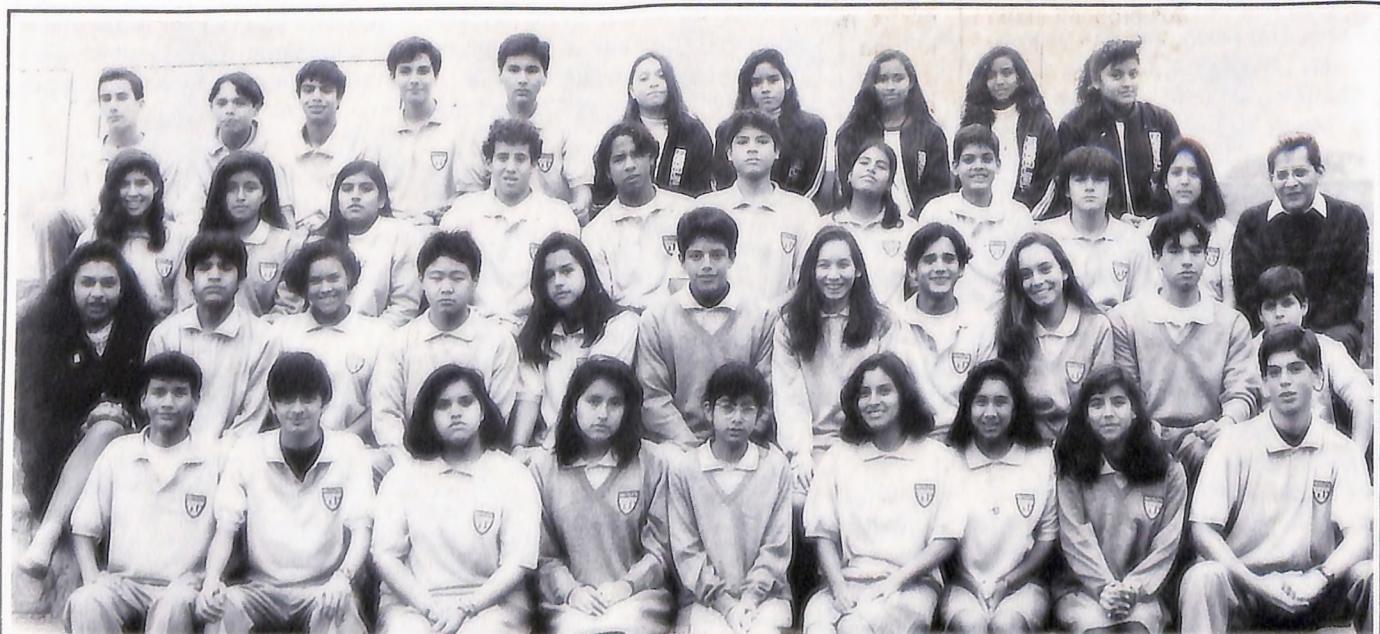
Los Profesores: Edgardo Sarmiento (Co-Director), Luz Ramírez, Pamela Olano, César Rodríguez (Tutor de IIIº), Teodolfo Moreno, Teresa Brambilla, Manuel Teruya, Félix Abarca, Carlos Morales.





(IIIºGr. "D") **1a. Fila:** Alejandro Javier García Rostworowski, Bruno Seiner Lizárraga, Ricardo Céspedes Jordan, Luis Francisco Rosales Marticorena, Miguel Pinedo Reyes, Miguel Angel Sánchez Calero, Enrique Tarazona Soria, Juan Pablo Muñoz Cano. **2a. Fila:** Augusto Luna Huanay, Reynaldo Valentín Bueno, Mónica Westres Chavarri, María Luisa Fort Sánchez, Valeria Anticona Tello, Cecilia Vásquez Durand, Chantal Negrón Benavides, Elena del Pilar Guerra Chu. Profesor-Tutor César Rodríguez. **3a. Fila:** Profesor Carlos Morales, María de los Angeles Sevilla Torres, Pamela Rodríguez Cruz, Dora Castellares Puente, Vilma Ubarnes Pinto, Patricia Herrera Villavicencio, Giannina Paz Casusol, Alicia Robertson Díaz, Carolina Cabrera del Carpio, Jorge Lamela Villanueva. **4a. Fila:** Hugo Saria Arana, Alvaro Tord Velasco, Alexander Castro Quintana, Pedro Yamamoto Miyashima, Armando Canales Gómez de la Torre, Miguel Angel Torres Morales, Francisco León Cannock, Enrique Mónzon Moscoso, Juan Carlos Flores Figueroa. **Ausentes:** Paloma Lores Fernández, Miryam Solis Herrera, Jorge Toma Takekami.

(IIIºGr. "E") **1a. Fila:** Darko Scavino Chávez, José Luis Aranda Chinga, Patricia Luna Ghersi, Ursula Arroyo López, Cecilia Córdova Ampuero, Ana Helena Sandoval Pinto, Mariateresa Castro Lengua, María Natalia Ventocilla Gamarra, Jean Paul Mindreau Delgado. **2a. Fila:** Profesora Luz Ramírez, Jorge Luis Ordoñez Ruiz, Kenji Fujimori Higuchi, Roxana Yzusqui Ríos, Luis Felipe Díaz Calderón, Claudia Arrieta Takuma, Luis Miguel Artieda Aramburú, Carla González del Riego Collomp, Roberto Campos Scharff, Rodrigo Sarmiento Guerrero. **3a. Fila:** Lucía Quesada Ore, Aída Trelles Córdova, Roxana Rodríguez Torres, Guillermo Antonio Carbonell Guerra, Sergio Koc Menard, David Mendoza Escudero, María del Rosario Mendoza Gonzales, Ricardo Sánchez Echevarría, Jimmy Grimaldos Rosazza, Karla Montes Girao. Profesor-Tutor César Rodríguez. **4a. Fila:** Alfonso Massa Olazabal, Marco Antonio Negrón Benavides, Christian Rodríguez García, Eduardo Mantilla Gonzales de la Cotera, Augusto Burgos Moquillaza, Rocío Lescano Ríos, Karin La Rosa Cueva, Lorena Gutiérrez Crespo, Sofía Navarro Sánchez, Margarita Carranza Flores. **Ausente:** Omar Velásquez Castro.



Filosofía: un curso al que todo el mundo (o un 90%) teme, desde que entra a V de media. En la primera clase, el P. Lanssiers nos dijo: "Yo no les voy a enseñar filosofía; les voy a enseñar a filosofar". Esta frase me inverte cuando pienso en Sergio Angeles; él fue más que un mero profesor de lengua, o que tutor de año; él hizo que naciera en mí, el amor a la prosa, al verso, al periodismo, a la creación literaria en sí. Pero por encima de todo, él fue mi amigo. Amigo de toda nuestra promoción, y de tantos chicos que han ido saliendo del colegio.

Ya lo conocíamos desde el primer año de secundaria, cuando fuera nuestro tutor de año. ¡Quién iba a pensar que el "Profesor Angeles", de gesto amargo y aspecto similar a César Hildebrandt, sería una persona tan divertida! los que teníamos pánico de sus resondrones, a los pocos meses, estábamos acostumbrados a sus "Zo pedazo de papafritaz"! y otras interjecciones por el estilo, que se caracterizaban porque eran dichas con cariño, con la intención de ayudar al resondrado. Parece mentira, pero así era.

En mis años escolares, algunos me consideraban masoquista, pues además de las matemáticas, me fascinaba el lenguaje. Este curso que hablaba de análisis morfosintácticos y otras cosas "sin sentido", era dictado precisamente por el "Profesor Angeles". Pronto nos dimos cuenta de que no era de esos profesores que suelen entrar al salón, sentarse, dictar, tomar orales, etc., sino que fomentaba el "desoxidar" nuestros engranajes cerebrales, para dejar volar la imaginación. (Por ejemplo, nos apoyó en la elaboración periódica de un boletín exclusivo para nuestro salón de clases. No era un trabajo del curso, sino pura iniciativa de un grupo de amigos. El "profesor Angeles", típico en apoyar las iniciativas, nos proporcionaba los "ditos", autorizaba las impresiones, y sobre todo: se interesaba en ver los artículos que escribíamos).

Mis recuerdos de IV y V los tengo un poco mezclados; lo que sí está claro, es que el "profesor Angeles" fue nuevamente nuestro tutor de año. Por esos tiempos, el colegio había sufrido varios cambios, y uno radical fue el pedido de los profesores para ser llamados por su nombre de pila, lo cual era -por cierto- bastante chocante... sobre todo ¿cómo podríamos llamar Sergio al "profesor Angeles"? Personalmente fue una experiencia algo traumante, pues en clase nunca pude decirle otra cosa que "Profesor Angeles", mientras que en el recreo se transformaba en "Sergio". Meses más tarde, nos hicimos contra amigos con Aldo

TIO ZERGIO... AMIGO SERGIO

"Todos tenemos que llenar un libro en la vida. Lo importante es no dejar ninguna página en blanco"

Bettina CHIAN P.S.

Promoción LXXXVI "Sergio Angeles"

-un chico flaco, con muchos "gallos", que era sobrino de Sergio; y tantas veces hablaba de su "tío", que algunos nos acostumbramos a llamarlo como él lo hacía: "Sergio"-el otro era "Profesor Angeles"- se convirtió en el "tío Zergio". (La "Z" era aludiendo a su típico acento al momento de hablar).

Rápidamente, el tío Zergio se ganó nuestro cariño por entero, pues ya nos conocía desde antes. Algunas chicas de otra sección tuvieron la ocurrencia de inventar el "Juego de Zergio". Este consistía en decir -portuno y sin repetir - alguna expresión típica de Zergio, y con la respectiva entonación. Varias veces oí al pasar: "Al pathio" "Prontho" "Pazen" "Papafritaz", etc. (Normalmente hacían una versión rápida del juego, precisamente delante del tío Zergio, para ver qué decía. Y generalmente el comentario suyo era: "Zinvergüenzaz!").

El despacho de Zergio tenía funciones diversas... ¡Cuántas veces encontré allí algún muchacho grandulón, que lloraba por "x" motivo, y que buscaba un consejo, una palabra de Sergio, una palabra de Sergio!. En otras ocasiones, encerramos al tío Zergio para obligarle a jugar con nosotros al "Ocho Loco" (conocido juego de naipes organizado por Raúl, especialmente en las horas de reemplazo). A fin de cuentas nunca lográbamos terminar una partida, pues el "tío" se la pasaba llamándonos "descaradoz", o dejábamos el juego para conversar con él... Ese mismo despacho se convertía en nuestro bunker para preparar el periódico mural de los Juegos Florales; con varios días de anticipación diseñábamos la estrategia de la toma del local, antes de que nos lo ganasen los de otra sección. Si bien la mayoría de materiales se conseguía por la "chanchita" que hacían los chicos de la clase, el resto era proporcio-

nado por Zergio. (En realidad: era usufructuado por nosotros).

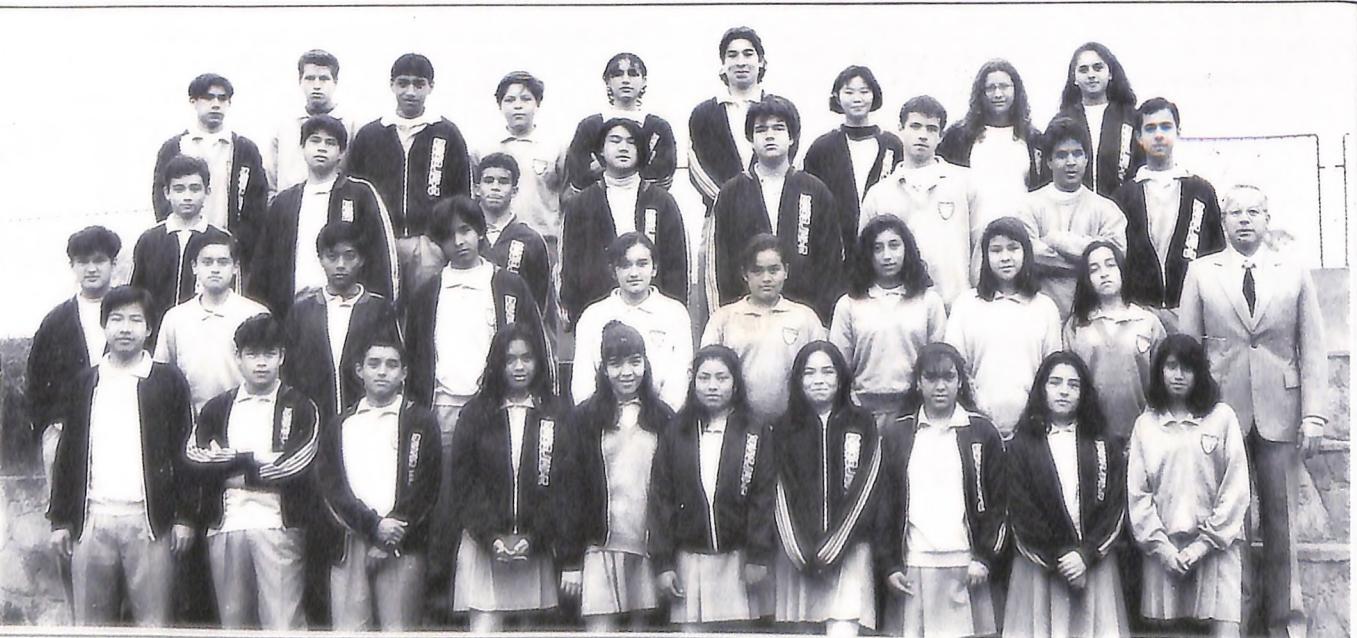
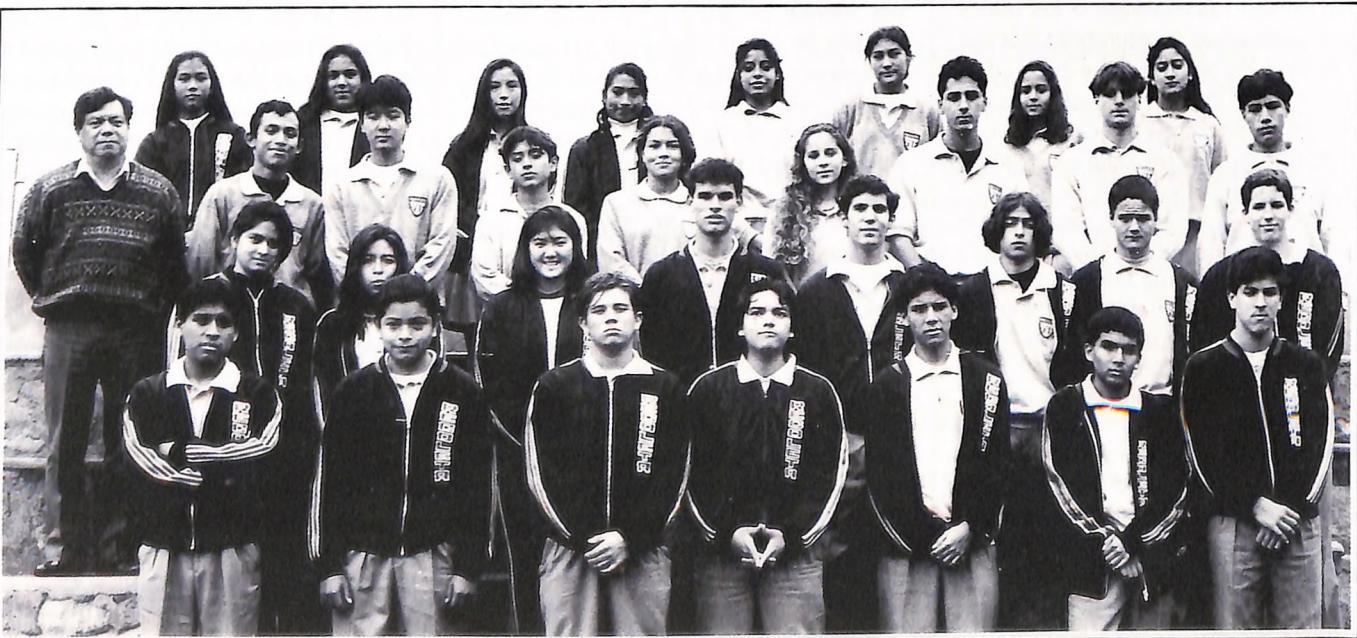
Zergio conocía la situación académica de cada uno de nosotros. No era un metiche, no, sino que realmente le preocupaba nuestra marcha. Creo que ello fue un factor decisivo para que se ganase la confianza de toda la prom. Es más: era la persona a quien acudíamos en busca de "protección" ante alguna "injusticia" cometida por tal o cual profesor. Más de una vez salió en defensa nuestra, jugándose el todo por el todo. Por eso y muchas cosas que vivieron los demás chicos, decidimos ponerle su nombre a nuestra promoción. Aún recuerdo la emoción que brillaba en sus ojos cuando se enteró de ello.

Como ex-alumna, visité en repetidas ocasiones el colegio. Y toda visita implicaba -de hecho- pasar por la oficina del tío Zergio. El seguía igual: renegón, gritando a los que llegaban tarde (pero riéndose cuando los mismos chicos le tomaban el pelo), con su oficina repleta de gente que hablaba en coro al profesor tan querido, al amigo. Siempre tenía tiempo para quienes íbamos a verle (aunque hubieran sido 5 minutos, tomando un café donde América); preguntaba sobre nuestros estudios universitarios, sobre nuestras familias, y algunas veces sobre aspectos personales. Zergio vio salir a muchas promociones y -sin embargo- era de esas personas que recordaba a todos y cada uno de los que habíamos pasado por él.

Hace unos días lo que ya es sabido: Sergio se fue. Me arrepiento de no haberle enviado una carta que le escribí este año, por considerarla demasiado "fuerte". Anoto un párrafo de ella:

"Sergio: Tú has hecho tanto, sobre todo por nuestra promoción. Muchos te queremos y admiramos. La huella que has dejado en nosotros - en mí sobre todo- es muy importante. Tú nunca vas a morir, Sergio. No te entristezcas, pues, amigo, porque eres de los pocos hombres en el mundo, que puede decir que realmente ha hecho algo bueno. Pocos son los maestros que lo son en verdad; y muy pocos, son aquéllos que se convierten en verdaderos amigos, como tú para nosotros... Adelante, pues, Sergio. Como Machado dice: 'Caminante son tus huellas el camino y nada más...' Tú ya has hecho camino, pero puedes seguir haciendo. No te detengas".

Sergio, el "tío Zergio", nunca se detendrá. El ha puesto una semilla en cada uno de los que lo cococimos; en muchos ya ha germinado, y en otros, comienza a dar fruto. Sergio seguirá vivo... en cada uno de nosotros.



(IVº Gr."A") **1a. Fila:** Barby Céspedes García, María Alejandra Rivera Aguado, Estela Ricse Chaupis, Alcira del Pilar Victoria Bojorquez Segura, Natalia Vargas Bejarano, María Elena Machaca Bonifacio, María del Socorro Blancas Torres, José Flores Escalante, Patricia Jumbo Lucioni. **2a. Fila:** Efraín Salmón Quiroz, Michel Neira Marquina, Cintia Velásquez Venegas, Pamela Montes Girao, Diana Saenz Manrique, Patrick Alzamora Tagle, Piero Anticona Tello, Mirko Yanque Tomasevich. Profesor Max Bálbaro. **3a. Fila:** Rodolfo Rubatto García, Jorge Luis Ascarza Revoredo, Renzo García Echevarría, Mónica Nieves Bueno, Onelia Li Chu, Ursula Castro León, José Vega Argumedo, Juan Luis Reaño Hernández, Arturo Román Campos. **4a. Fila:** Paulo Villegas Euribe, Dante Pereda Campos, Michael Pontex Luna, Sergio Salaverry Espinoza, Jorge Shibuya Nakandakari, Alán Wong Sime, Juan Miranda Ramírez, Rafael Vidal Añaños, Eduardo Aguirre Valle, Juan García Solis, Luis Augusto Urquiza Calderón.

(IVº Gr."B") **1a. Fila:** Hugo Lévano Rojas, Omar Reyna Che, Pedro García Rostworowski, Diego Gálvez Santos, Alen Becerra Naccha, Jorge Vásquez Samame, Manuel Espinoza Bleuse. **2a. Fila:** Jessica Zamudio Canales, Ana María Arias Flores, Pamela Mitumori Wakabayashi, Stefano Raffo Johnson, Wady Abusada Jaruffe, Santiago Alfaro Rotondo, Ricardo Arrieta Ojeda, Jeffrey Budge Soriano. **3a. Fila:** Profesor Alfredo Céspedes García, Luis Sánchez Fernández, Iván Kadena Nagahama, Erick León Méndez, Liza Lari Castañón, María Elena Tord Velasco, Fabrizio Pini Valdivieso, Jean Nava Mendiola, Enrique Pañaloza Rojas. **4a. Fila:** Claudia Mou Honda, Mariella del Carmen Aráoz Herran, Florencia Pérez Cotera, Jenny Mora Sánchez, Angela Morales Silva, Flor de María Mikkelsen Ramella, Ursula Ludowieg O'Phelan, Elsa Sifuentes Figueroa. **Ausentes:** Miguel De la Mata Saez, Hugo César Guzmán Wong, Clara Sevilla Torres, Fernando Takano Goshima.

(IVº Gr."C") **1a. Fila:** Fernando Chung Olaguibel, Eric Saravia Chian, Luis Martín Sánchez Arévalo, Vanessa Cueto la Rosa, Angie Clavijo Begazo, Paola Acosta Rojas, Melissa Cárdenas Chanca, Romina Sambuceti Feijoo, Lizeth Olaechea Antúnez, Verónica Perea Caballero. **2a. Fila:** Gerardo Chávez Moscoso, Carlos Solano Ventocilla, Juan Carlos Sánchez Calero, Ricardo Santiváñez Maravi, Claudia Palomino Valdivia, Lourdes del Carmen Godefroy Velarde, Meyling Chan León, Lissette Solorzano Huerto, Catherine Huamán Delgado. Profesor César Oblitas. **3a. Fila:** Yesid Oliveros Yancari, Omar Troncoso Heros, Fernando Barrientos Castillo, Leonardo Kishimoto Shimabukuro, Roberto Reffray Vilchez, Jerónimo Pimentel Prieto, José Gogin Fernández, Fernando Molina Víaña. **4a. Fila:** Alberto Quiroz Gonzales, Américo Scavino Chávez, Christian Villafuerte Reyes, Hernán Salas Ruiz Caro, Fernando Bazo Quintana, Armando Polack Vargas, Sachie Fujimori Higuchi, Gabriela Barriga Ampuero, Lorena Blancas Castro. **Ausentes:** José Carreño Gómez, Rocío Vásquez Escalante.

Elizabeth ZAPATA
Tutora del IV de Secundaria

A MIS AMIGOS DE CUARTO

Me alegra de decirte hoy, por escrito aquello que tantas veces me escuchaste. Intento hacer una evaluación de lo que ha sido este año que hemos compartido y espero traslucir lo que tú también pensaste repetidas oportunidades.

Supe de tu preocupación por la INTEGRACION de tu salón. Te escuché tantas veces los comentarios sobre el famoso "chocolateo" y me alegró saber que concluiste en que sí funciona porque te da la oportunidad de conocer más gente. ¡Cómo te ha costado romper tu pequeño grupo para abrirte a uno más grande! ¡Qué alegría -reflejada en tu rostro- al sentir que tienes un amigo en tu grado!. He sido testigo, además, de tu creciente preocupación por lo que harás en el futuro. ¡Qué satisfacción darme cuenta que vas encontrando tu camino!

Recuerda lo atemorizado que llegaste a IV y sólo pude leer en tu rostro un ¡Qué es esto! y a partir del tercer bimestre vi con agrado como ibas descubriendo tus propias capacidades. Aún así creo que debes asumir con mayor conciencia tu responsabilidad en tu rendimiento académico. Recuerda que los hábitos que hayas desarrollado en este

aspecto influirán decididamente en tu futura vida profesional.

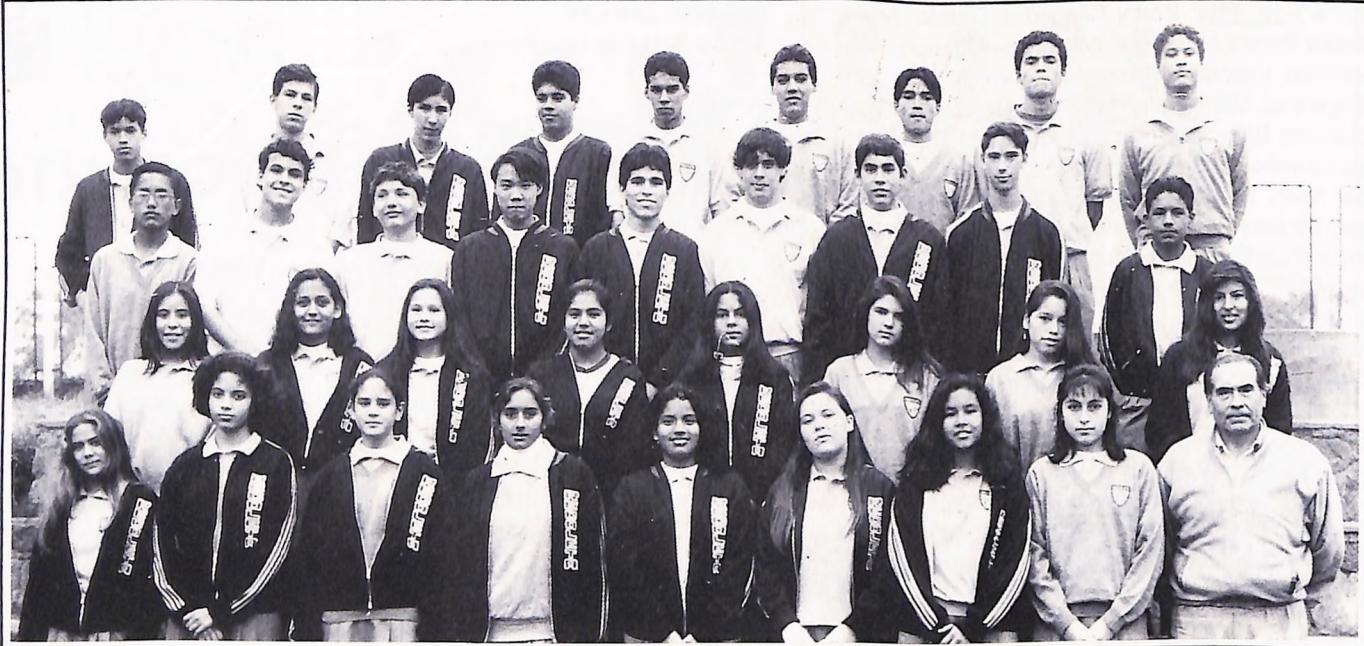
¿Te acuerdas con qué entusiasmo, con qué cariño preparaste una carta a tus padres para la primera reunión con ellos?. Pues teuento que para mí fue trascendental descubrir que eras tan afectuoso y ahí me sentí completamente identificada contigo y vi claramente cómo tenía que llevar a cabo mi labor de tutora.

Saber también que pude compartir contigo tu entusiasmo por participar en las distintas actividades que te tocaron, me fue muy grato porque te fui conociendo en otros aspectos fundamentales en tu formación. Sé que la "Confirma" te hizo más consciente de ti mismo y reafirmó tu fe en Cristo y que te hizo reflexionar sobre la sociedad en la que vivimos. Los Juegos Florales nos agotaron en los ensayos, pero nos dejaron la satisfacción del primer lugar en "Música Moderna" y lo más importante el haber entregado lo mejor de nosotros en cada área.

Espero que se realicen todos tus sueños de joven, pero sobre todo que nunca pierdas la energía, la transparencia, la sensibilidad característica de tu juventud.

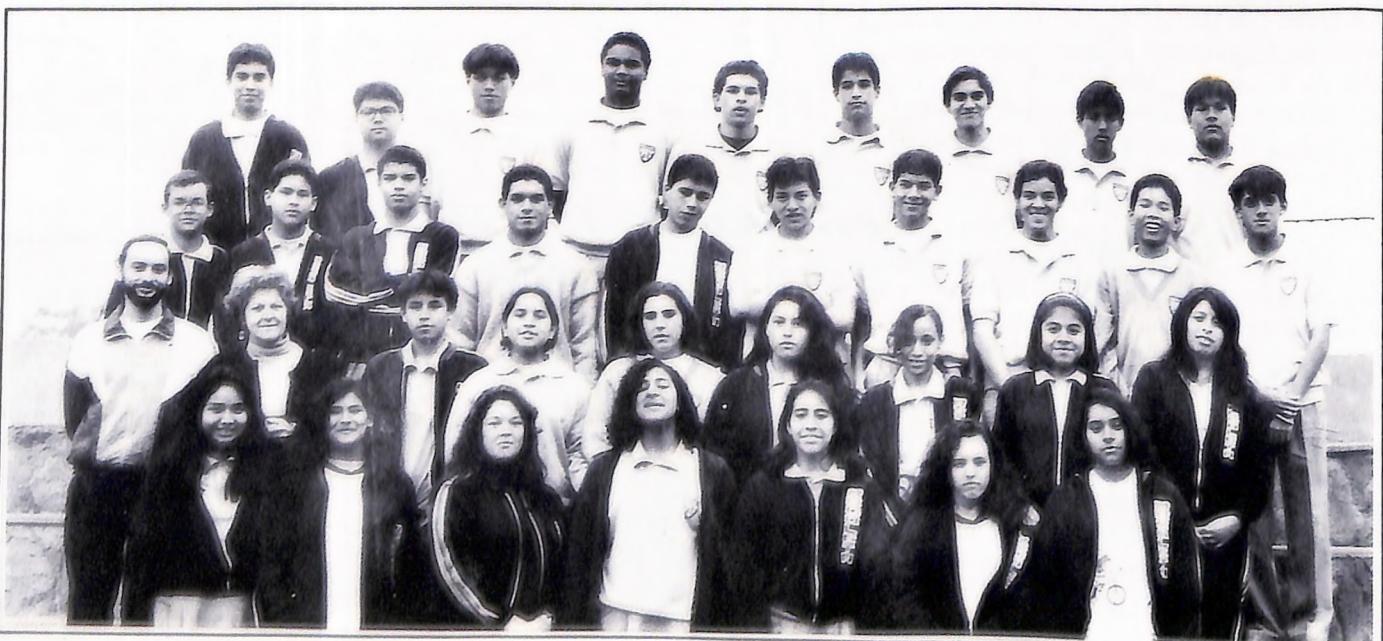
Profesores: Antonio Dolorier, Elizabeth Zapata (Tutora), Marité Bleuse, Luis Felipe González del Riego, Luisa Campodónico, César Oblitas, Max Bálbaro, Alfredo Céspedes, P. Pablo, Oumar Diallo, Ricardo Godefroy, Pedro Martínez.





(IVºGr."D") **1a. Fila:** Jimena Zamalloa Montesinos, Fabiola Sialer Cuevas, María Cecilia Vasconcellos Prieto, Sonia Munizaga Molina, Vanessa Marrou Fernández, María José Castro Bernardini, Jessica Colan Ortega, Cecilia del Rosario Gayoso Carcagno. **2a. Fila:** Martha Rico Llaque, Edith Vargas Muñoz, María Alejandra Pizano Riquelme, Beatriz Negrón Mendoza, Marisa Muñoz Morales, Tatiana Arévalo Rojas-Matiz, Carolina Santos Sánchez, María Virginia Luna Huanay. **3a. Fila:** Juan Del Aguila Díaz, Carlos Lizarzaburu Hernández, Andrés Vera Blanco, Paulo Isayama Nishimura, Julio Ubarnes Pinto, Emmanuel Coloma Bazan, Carlos Del Pozo Romero, Koenraad Van Gool Santolalla, Fidel Huerta Zegarra. **4a. Fila:** Luis Merino Mercado, César Ríos Chavarri, Christian Campos Arias, Hugo Solis Herrera, Juan Alejandro Rose Ríos, Luis Benza Salas, Miguel Huamán Delgado, Henry García Bazan, Daniel Castillo Ramos. Profesor Ricardo Godefroy. **Ausentes:** Gabriel Artieda Aramburú, José Luis Cueto Maldonado, Omar García Serra, Zoel Huatuco Collantes.

(IVºGr."E") **1a. Fila:** Karem Espinoza David, Gloria Melisa Figueroa Revollar, Jessica Carreño Gómez, Fiorella Samhan Salgado, Mónica Palacios López, Ximena Martínez Cabieses, Lorena Sandoval Pinto. **2a. Fila:** José Alberto Montenegro Figueroa, María Elena Gutiérrez Castañeda, Virna Majluf Tuma, Roxana Cabrera Rivas, Gianina Mena Cuadros, Giovanna Aquino Loayza, Paula Ramos Piza. **3a. Fila:** Carlos Martel López, Federico Gálvez Ventura, Alvaro Sialer Cuevas, Guillermo Ballón Pereyra, Rolando Ugarte Willis, Luis Felipe Taboada Santisteban, Gabriel Bacigalupo Zapata, Bruno Váldez Barrios, Aldo Chu Wan, Ernesto Portocarrero Quiñe. **4a. fila:** César Aliaga Ludeña, Gustavo Suenaga Manrikiya, Javier Ruiz Luzula, Enrique Flores Vásquez, Juan Plazarte Simón, Carlos Sabogal Alva, César Bernuy Gálvez, Edgar Vega Lobatón, Ernesto Rivera Zelaya. Profesores Luis Felipe Gonzales Del Riego, Marité Bleuse. **Ausentes:** Oreste Massa Vidarte, Edda Sánchez Pachas Aranda.



4.- En la escuela les gusta reunirse con sus compañeros, son entusiastas, cooperadores, les gusta detallar las cualidades del maestro (a) inteligente, firme pero justo, comprensivo, preparado, con buen humor para trasmitir las clases, que no grite, que les escuche sus problemas. Les encanta el trabajo en grupo, siempre y cuando ellos elijan a sus compañeros y si escogen los temas, mejor todavía.

Es más compañero y procura ganarse la aprobación de los demás. El grupo influye mucho, cede a la presión del grupo. A veces colabora muy bien y a veces parece infantil. ("Qué roche salir al frente", no hagas tal cosa porque te van a shotear".)

5.- Tienen gran lealtad colectiva y son muy creativos. Están llenos de conocimientos fecundos e innovadores con gran sensibilidad social e intuición, con una visión diáfana de la vida y la naturaleza. Son un manantial inagotable de sabiduría natural. Podemos aprender mucho de ellos. (Creatividad en los Juegos Florales).

He tratado de reunir, genéricamente, las características de nuestros alumnos. En base a esto creo que debemos preguntarnos si un niño con estas características logrará una adaptabilidad sicológica en una escuela en la cual el niño obedece órdenes de este estilo, por ejemplo: Abran su libro en la página tal, cojan su cuaderno, para mañana traer aprendido esto, hacer los ejercicios hasta el número tanto; el profesor suele hablar 30' de los 40' que le corresponden en cada clase y sólo deja al niño 10 minutos para que se exprese (hablen o actúen).

Es difícil olvidar las torturas que sufrimos en aquellos tediosas clases que recibíamos cuando éramos niños, sin duda, las únicas motivaciones eran el recreo y la salida final de cada día, bueno las vacaciones eran una fiesta. No fueron experiencias gratas. Qué diferente nos habríamos sentido si se hubiera invertido el protagonismo, 10 minutos el

profesor y 30 los niños". Si hay lección señalada, el niño escucha y no responde hasta que se pregunte.

La cualidad primordial que de este modo se pone de relieve es la receptividad, de ahí las virtudes que la acompañan tales como: El respeto, disciplina, el silencio, el agradecimiento, etc.

O creemos en una escuela donde el niño tiene derecho a la palabra, y mejor aún tiene el deber de actuar. Se le estimula a organizar su trabajo, a elegir la materia de estudio, sus libros y sus compañeros de grupo, a tomar parte en investigaciones, a actuar según sus intereses.

"García Márquez se proyecta como un excelente pedagogo cuando en CIEN AÑOS DE SOLEDAD nos presenta el siguiente episodio: José Arcadio (niño) le pregunta a su padre: -¿qué es el hielo? y él lo toma de la mano y lo coloca ante un témpano de hielo, diciéndole: ¡Tócalo! El niño exclamó en seguida: -¡Quema!. No hubo más explicación, pues el niño mismo había encontrado su respuesta. Toda buena explicación dirigida a un niño es necesariamente LACONICA y persigue despertar en el amor la respuesta o explicación de modo que lo correcto es llevarlo a reconocer lo que ya él sabe por intuición".

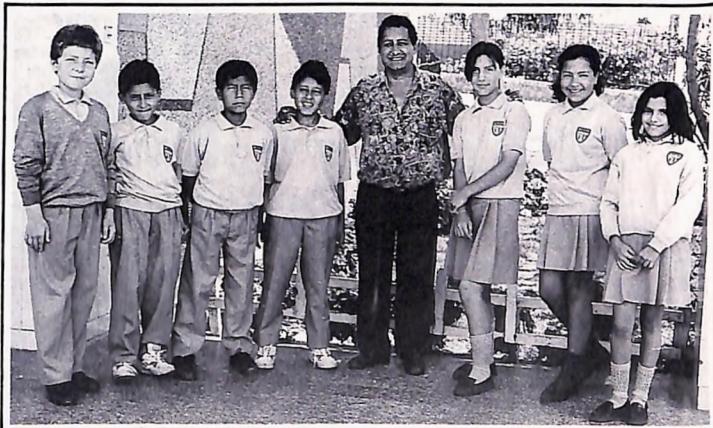
En esta escuela el maestro ha desarrollado un alto concepto de la capacidad de autogestión del niño, un profundo respeto por lo que potencialmente es y por lo que eventualmente pudiera ser. Una escuela en la que el maestro no es el protagonista y el niño un simple espectador, sino que el maestro apoyado en la energía de vida de sus alumnos orienta un taller pedagógico mediante un conveniente trabajo grupal. Los resultados de este tipo de escuela será: niños y maestros solidarios, disciplinados, cooperadores, críticos y creativos.

En la Recoleta estamos en camino y podemos lograr este segundo tipo de escuela. Di-

cen los mismos niños en sus periódicos murales que se sienten contentos en la Recoleta porque tienen profesores que son amigos, que los orientan, estiman y tratan bien.

SEXTO GRADO: ¿COMO SON NUESTROS ALUMNOS?

(viene de la pag. 62)



ESTUDIO JURÍDICO

JUAN R. CHERO SALDARRIAGA

Abogados - Consultores

CONTRATOS - NOTARIAL - REGISTRAL
ADMINISTRATIVO

Jr. LAMPA N° 879 Of. 204-206
LIMA - Telf. 270328 - 285422

ISO S.A.

CENTRO DE PINTURAS ISO

Lampa n° 1011-1015 - Telf. 274021 - Lima

SANITARIOS ISO

Lino Comejo N° 212-216

Teléfono: 271447

Fax: 288030

PLAYA DE ESTACIONAMIENTO GRATIS

LAS PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE EX-ALUMNOS

Señor Director del Colegio,
Reverendos Padres y Profesores,
Ex-alumnas y
Ex-alumnos Recoletanos:

Nos reunimos nuevamente, luego de un año de conmemorar el primer centenario de nuestro querido Colegio, oportunidad aquella en que la familia recoletana se congregó en diversos eventos de celebración y de reflexión, culminando nosotros los ex-alumnos con un concurridísimo almuerzo.

Podría decirse que hoy iniciamos el camino hacia un nuevo centenario, que seguramente ninguno de nosotros vivirá físicamente pero que desde ya disfrutamos en el deseo y el corazón, para dicha y orgullo de nuestros descendientes y de aquellos que tengan la fortuna de pasar por sus aulas.

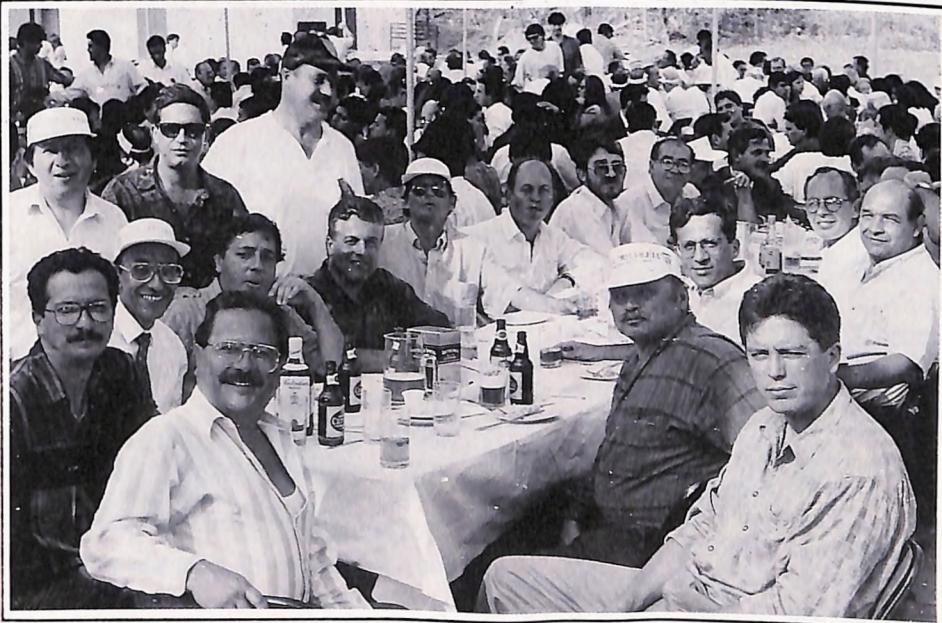
Parecería utópico este pensamiento, pero si recordamos que su creación obedeció al pedido de familias católicas y al esfuerzo de sacerdotes que pertenecían a una Congregación misionera más que educacional, lo que podía augurarle una vida efímera, vemos que la semilla cayó en buena tierra y desarrolló un árbol con profundas raíces, capaz de vivir por muchos años más.

RECOLETA no es sólo un nombre tomado del lugar en que se fundó el cole-

EN EL ALMUERZO DE



LOS EX-ALUMNOS



SABADO 12 DE NOVIEMBRE

gio con una veintena de alumnos, porque perdura a pesar de haber cambiado de ubicación, primero a una cercana y luego a esta tan lejana, urbanísticamente hablando. RECOLETA es un sello indeleble que se imprime en todo aquel que tiene la suerte de estudiar en este colegio, de recibir la formación integral que en él se imparte, la que ha tenido la virtud de adecuarse a los cambios que los tiempos exigen, manteniendo siempre invariable el mensaje de Cristo de amar a Dios y a nuestros semejantes.

Son miles los alumnos que han egresado de la RECOLETA y suman más aún con los que sin haber concluido en ella han quedado impregnados de su espíritu, muchos de los cuales nos acompañan siempre y se encuentran hoy entre nosotros para celebrar un aniversario más con nuestro tradicional almuerzo.

Esta es siempre ocasión para recordar con agradecimiento a los Reverendos Padres de la Congregación de los Sagrados Corazones que fundaron el Colegio, lo dirigieron y nos educaron conjuntamente con los profesores laicos (pocos antes y predominantes hoy), todos ellos imbuidos del mismo afán: contribuir a nuestra formación e inculcarnos el amor a Dios y a nuestra Patria.

También es oportunidad para tener presentes a los ex-alumnos de todas las promociones, a los cientos que por el inexorable paso de los años no se encuentran entre nosotros y a los pocos que por designio del Señor nos dejaron prematuramente; asimismo enorgullecemos de todos aquellos que destacaron o destacan en las Ciencias, en las Artes, en la Política o en la Vida religiosa pero también de aquellos, los más, que diaria y silenciosamente hacen honor a nuestra tradición.

Un homenaje especial a las promociones 44 y 69 que cumplen Bodas de Oro y de Plata respectivamente ¡NUESTRAS FELICITACIONES A TODOS SUS INTEGRANTES! En esta oportunidad damos también la bienvenida e incorporamos a nuestra Asociación a la Promoción que egresa este año, el "agua nueva en el cauce" que menciona una estrofa de nuestro himno.

Hay algo además este año que quisiera hacer notar: hace 20 años se inició la coeducación en el Colegio y la primera promoción mixta egresó hace ya 10 años; nuestro saludo para sus componentes que nos hacen sentir con más fuerza nuestro lema: "DIOS, PATRIA Y FAMILIA".

Ricardo FORT



REFLEXION EN TORNO A UN AÑO ESPECIAL

Ha pasado casi un año desde el inicio de las actividades académicas, me pongo a pensar, observo a "mis chicos" y acuden a mi mente un tropel de ideas, temores, esperanzas y un sin fin de recuerdos. Me parece verlos en la primera formación de marzo, temerosos, ansiosos y con una serie de interrogantes que se traslucían en esos 186 pares de ojos que me observaban. Estoy segura que se preguntaban ¿cómo será la tutora? ¿cómo serán los profesores? ¿pasaré de año? ¿será verdad toda la información que tengo respecto a la Secundaria?

El tiempo en su inexorable correr habrá paulatinamente respondido a esas y muchas preguntas, borrando temores y haciendo aparecer otros, satisfaciendo anhelos, borrando o creando inquietudes en cada uno de ellos, demostrando que cada día es un nuevo esfuerzo a realizar, que es difícil crecer, que hay que pagar un precio pues tuvieron que dejar una época quizás más feliz y sin tanta complicación.

Me parece ver aún su desconcierto, su confusión de materias y especialmente la confusión de profesores, hasta que poco a poco fueron afirmándose, dándose cuenta que tal vez no era tan terrible como creían, que no estaban solos sino que tenían personas muy cercanas dispuestas a acompañarlos a lo largo del nuevo camino, buscando que éste se llevara a cabo tratando en todo momento de que fueran felices, que se sintieran realizados como personas, que reinara entre ellos una seria amistad y que el pabellón que los acogía albergaba un verdadero calor de familia.

Ahora me toca preguntarme ¿habremos satisfecho las expectativas de nuestros alumnos? ¿los habremos ayudado a crecer en todos los aspectos positivos de su vida? ¿les dimos buen ejemplo? etc. Qué difícil realmente saber con certeza si lo hemos logrado o no.

Después de haber conversado, llamado la atención o muchas veces sancionado, infinidad de veces me he preguntado ¿Habré llegado a él, a ella? ¿Me habrá entendido? ¿Estaré capacitada para hacer lo que hago?. Me asaltan una serie de temores, que sé son los temores de todo maestro pero que realmente me hacen tomar conciencia de lo delicado y difícil que es ser tutor en

nuestro colegio, la gran responsabilidad que conlleva y la confianza absoluta que depositan las autoridades en uno; de ahí el gran temor de fracasar que muchas veces lo asalta a uno.

Haciendo un balance, académicamente fue un año con muchos logros, han mantenido una buena ubicación dentro de la Secundaria; en el segundo bimestre tuvieron una terrible bajada estadísticamente pero levantaron su promedio en el 3ero logrando casi recuperar el 1er puesto obtenido en el 1er bimestre aunque al tribimestre.

Los estudios tienen prioridad en la mayoría aunque un buen número de ellos necesitan aún el acompañamiento de profesores y padres, por lo que la agenda recoletana se ha convertido en un invaluable auxiliar. El apoyo que requieren pienso que es normal ya que paulatinamente tienen que ir tomando conciencia y haciéndose responsables de sus obligaciones, cada vez en mayor medida, hasta lograr finalmente lo que todos queremos: "Libertad con responsabilidad".

En lo que se refiere al área de actividades, les gusta participar; se notó un gran entusiasmo en la jornada y olimpiada deportivas, los juegos florales fueron una experiencia muy agradable que disfrutaron mucho, las semanas cívicas fue otra novedad y pienso que el paseo por aulas fue visto por cada uno de ellos como una experiencia que los ha hecho sentirse felices de estar ya en secundaria pues lo han vivido y disfrutado con una expectativa diferente. Las jornadas de reflexión les han permitido ver los aspectos positivos y negativos de su pase de 6to a 1º y comprender mejor lo que significa crecer: dejar muchas cosas atrás, mirar hacia adelante, compartiendo inquietudes y anhelos, buscando su plena realización como cristianos en un mundo lleno de confusión pero con muchas cosas buenas que hay que saber encontrar.

No quiero terminar esta reflexión sin agradecer a las personas que depositaron su confianza en mí, amigos, consejeros y todo el equipo de Grado que me apoyó de diversas maneras haciendo que mi trabajo fuera más llevadero, logrando que este año, que siempre será especial, sea un año vivido intensamente.

Imelda Flores Lafitte
(Tutora de 1º)

LA AMISTAD

Renzo VILLA RAMOS
Primerero de Media, Sección "E"
Curso de Lenguaje

Muchas personas se quejan de lo difícil que les resulta encontrar amigos sinceros. Es verdad, es muy difícil. Un amigo es un tesoro y no se consigue así por así.

Tendríamos que preguntarnos si lo que buscamos en realidad son amigos o compañeros. Porque muchas veces confundimos la verdadera amistad. Queremos tener amigos que nos aguanten todas nuestras tonterías, pero no estamos dispuestos a aguantarles lo más mínimo.

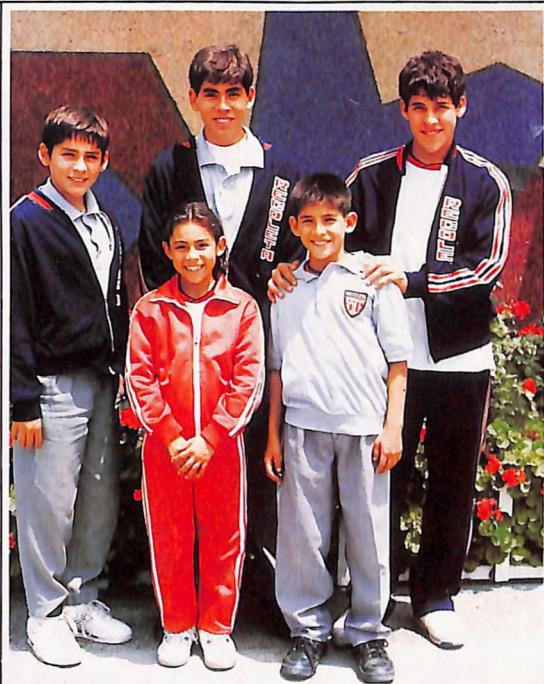
Con un amigo uno se alegra, pero también con un amigo se llora. Porque no es buen amigo tan sólo el que nos acompaña a las fiestas o al cine. Buen amigo es, sobre todo, el que comprende nuestras angustias, sabe guardar nuestros secretos y nos acompaña cuando estamos enfermos o muere alguien muy querido.

Querer a los amigos significa corregirlos si cometen alguna falla o felicitarlos si logran un triunfo. Significa quererlos, no por el dinero o simpatía que tienen. Significa quererlos como son, sin condiciones, como nosotros queremos ser amados. Muchas veces no compartimos las mismas ideas que nuestros amigos, pero mientras éstas no sean contrarias a nuestros principios, debemos mantener esa amistad a pesar de nuestras diferencias.

Otras veces sentimos el rechazo de la persona a la que queremos darle nuestra amistad, o mal pago por una buena acción que hemos querido hacer a un amigo, pero eso no debe desanimarnos, algún día encontraremos alguien que sepa valorar el verdadero significado de la palabra Amistad.



Magali y Lilian CENTENO

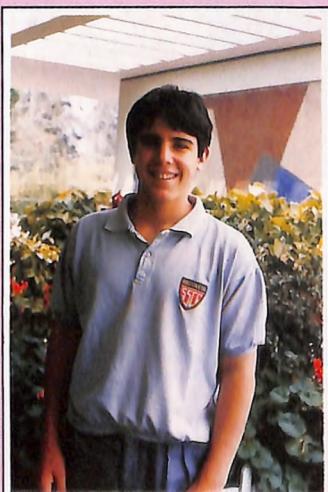


Jorge, Solange, Jaime, Carlo y Alfredo
DEL POZO ROMERO

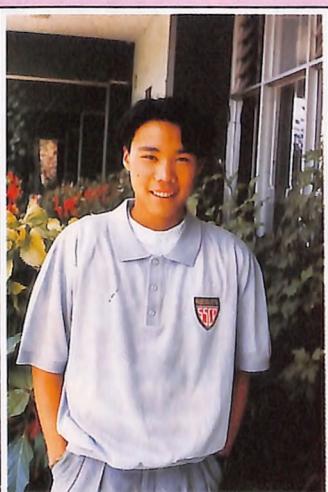


Melanie y Ursula LUDOWIEG O'PHELAN

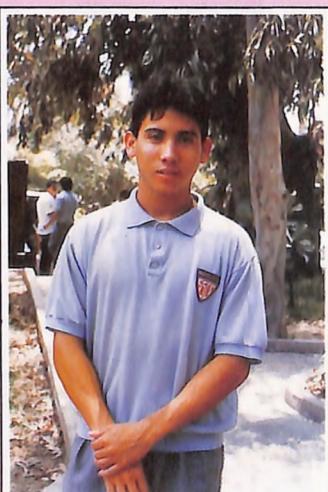
LOS PUBLICISTAS DE ESTE BOLETIN 1994



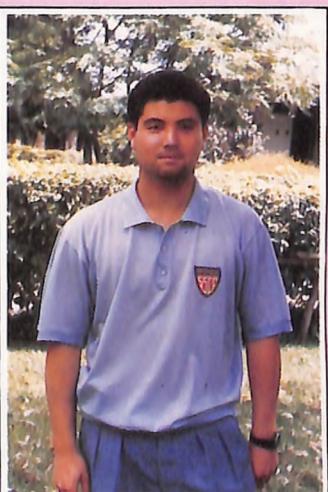
Julio LUGON B.



Paulo Ivan YSAYAMA



Marco IKEDA V.



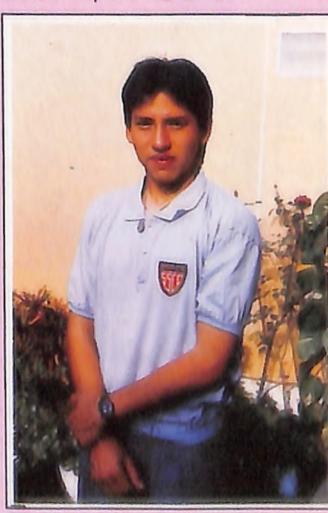
Gustavo SUENAGA M.

Diego A. GUIZADO S.

Juan David CHERO W.

Luis Felipe TABOADA

Carla GONZALES DEL RIEGO

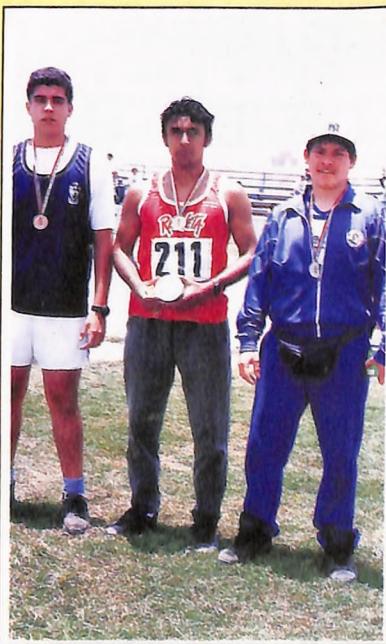


Iº
Claudia ATO VOL
Gianfranco BACIGALUPO VO-BK-FU
Vanessa CABRERA BSK
Celia Ma. CACERES BK-AT
Fabiola CANALES BK-VO
Gilda CARREÑO VOL
Pamela CUEVA VOL
Mónica DE LA ROSA BSK
Gemma GODOY VO-AT
José Antonio GUERRA FUT
Romina GUEVARA BSK
Vanessa GUIMA VOL
Manuel LEON ATL
Francois PRIALE FUT
Carla RODRIGUEZ BSK
Pedro SIFUENTES FUT
Ronald TRONCOSO BK-AT
Inés VEGA VOL
Carla VERA BK-AT
Natalie VILLA BSK
Diego VILLARAN BSK



Sonia MUNIZAGA, en Natación, conquistó las Medallas de Oro en 100 Pecho y 200 Mariposa, en abril de 1994.

IIº
Miluska ALVARADO VOL
Milagros ANGULO BSK
Roxana ARCE BSK
Luis Felipe ARMESTAR VOL
Carlos ARRISUEÑO ATL
José BALBIN AJD
Katherine BERNUY BSK
Maria CACERES BSK
Carlos ESQUIVEL FUT
Carlos FLORES ATL
Alejandro LEON FUT
Jimena LUGON VOL
Fernando LLAMAS FU-AT
Nadia MARTINEZ VOL
Diego MONTOYA FUT
René MIKKELSEN FU-AT
José Luis PERRY VO-FU
Vivian ROJAS VOL
Renato ROMO ATL
Patricia RUIZ BSK
Antonio SALAZAR BSK
Percy SILVA ATL
Jessica VALENCIA BK-AT
Leonardo VALLETA FU-AT
Melissa VITTERI BSK
Alberto WONG BSK
Bille YRAOLA FUT
Víctor ZEGARRA BK-FU



Luis LLANOS obtuvo la Medalla de Oro en Martillo, la de Plata en Jabalina y la de Bronce en Disco. La colección completa.

IIIº
Ronald AGURTO ATL
Rafael ALVARADO FUT
Luis Miguel ARTIEDA VOL
Guillermo CARBONELL BSK
Givanna CARRION ATL
Antonio CHIA ATL
Luis Felipe DIAZ BSK
Jorge L. GALVEZ AT-FU-VO
Juan Carlos GALVEZ VOL
Alejandro GARCIA AT-FU
Claudia GUERRERO ATL
Patricia HERRERA BSK
Guillermo HUATUCO ATL
Reynaldo HUIZA AJD
Sergio KOC ATL



Francisco LEON ganó la Medalla de Oro en Salto con Garrocha y la de Bronce en Pentatlón y Posta 4x100.



CON SUDOR Y ALEGRIA POR LA RECOLETA

HACIENDO HONOR A LA DIVISA RECOLETANA
DEL AÑO Y CUMPLIENDO CON EL PERU'94
DEDICADO AL ESTUDIO Y EL DEPORTE.

Izq. Danny Aldo CUBA ganó Medallas de Plata en 100 Espalda y 200 Combinado y Medalla de Bronce en 100 Mariposa.

La categoría MEN-B Varones recibió el Trofeo de 3º Puesto.





Medalla de Oro para la Posta de 4x100 de MEN-B con: Giannina PAZ, Alejandra ORTIZ, Jessica VALENCIA y Giovanna CARRION.

A la izquierda: Oro para la posta 4x100 de INF-B con: Luigi ROSSI, Ricardo TRI-VEÑO, Alberto TE-JADA y Fernando GUERRERO.

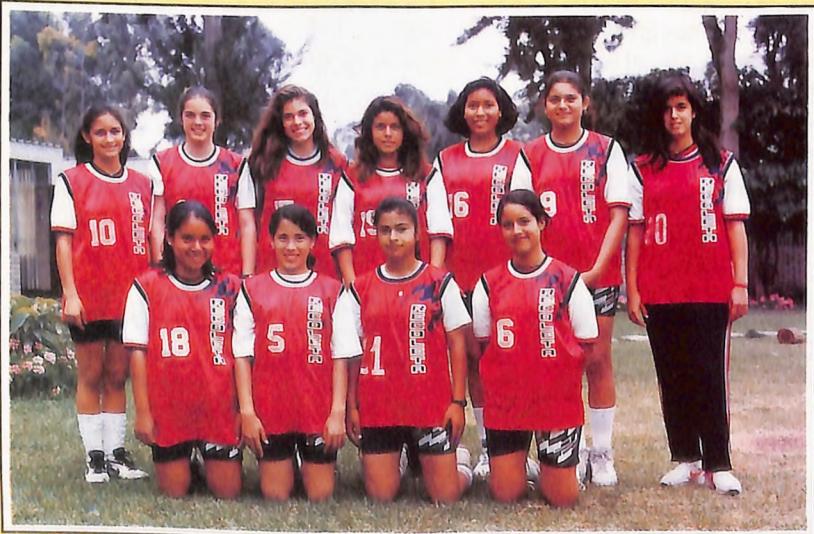
A la derecha: en los momentos de la entrega oficial a la Dirección del Colegio de los Trofeos ganados en Atletismo de Adecore'94.

A la derecha: el Equipo recoletano de Basket '80 que en los Juegos Nacionales conquistó para las chicas el título de Campeonas de Lima. Dirigidas por el Entrenador Alberto Pallete, actuaron: Milagros ANGULO (4), Roxana ARCE (10), Katherine BERNUY (9), Celia Ma. CACERES (17), Ma. BENITA CACERES (19), Claudia GUERRERO (8), Romina GUEVARA (5), Carla RODRIGUEZ (21) Patricia RUIZ (16), Aura SANCHEZ (8), Natalie VILLA (18).

Trofeo de 1º Puesto para INF-B.



Oro para la Posta de 4x100 MEN-A con: Fernando BARRIENTOS, Dante PEREDA, Steve CARRION y Enrique FLORES, aquí en Videna.



La categoría de MEN-B Damas con trofeo de 3º Puesto.



Jaime LAMELA	BSK
Guillermo LAVI	FUT
Francisco LEON	FU-AT
Zoila LUDEÑA	ATL
Alfonso MASSA	FUT
Rosario MORALES	ATL
Carlos NIEVES	VOL
Jorge Luis ORDOÑEZ	FUT
Alejandra ORTIZ	ATL
Giannina PAZ	BK-AT
Fernando PEREZ	VOL
Darko SCAVINO	FUT
Luis SALAZAR	VOL
Alvaro TORD	FUT
Luca TRAVI	BSK
Luis Gabriel ULLOA	ATL
Fernando VILLARAN	BK-VO

IVº

Piero ANTICONA	FUT
Gabriel BACIGALUPO	FUT
Fernando BARRIENTOS ..	AT-FU
Fernando BAZO	ATL
César BERNUY	BSK
Jeffrey BUDGE	FUT
Jessica CARREÑO	VOL
Daniel CASTILLO	ATL
Miguel DE LA MATA	FUT
Manuel ESPINOZA	FUT
Omar GARCIA	AT-FU
Ma. Elena GUTIERREZ ..	BK-AT
Zoel HUATUCO	ATL
Fidel HUERTA	AJD
Liza LARI	AJD
Vanessa MARROU	BSK
Oreste MASSA	FUT
Pamela MITUMORI	VOL
Sonia MUNIZAGA	NAT
Michel NEIRA	VOL
Mónica Palacios	BSK
Dante PEREDA	ATL
Fabrizio PINI	FUT
Armando POLACK	BSK
Michael PONTEX	FUT
Paula RAMOS	AJD
Gustavo SUENAGA	ATL

Vº

Sandra AGÜELA	ATL
Sandra BARRETO	ATL
Steve CARRION	ATL
Silvia CORDOVA	ATL
Manuel ESCALANTE	AJD
Mónica FUJIMORI	ATL
Daniel GAMIO	FUT
Oscar GIBAJA	BK-AT
Henry GIBSON	BSK
Patricia GUIJA	ATL
Luis Armando LLANOS	ATL
Jorge MONTOYA	FUT
Christian NOVOA	ATL
Juan RAMOS	BSK
Sergio ROSAS	NAT
Rodrigo RUIZ	BK-VO
Gianluigi SAMBUSETI	FUT
Juan TEIXEIRA	FUT
Lorena TRONCOSO	BK-AT
Paola VASQUEZ	ATL
Anderson VELASQUEZ	FUT



LOS QUE SE VAN

Ultimo año, y me parece que fue ayer cuando entré por aquellas puertas que ahora me despiden. Los 11 años escolares que me parecían una eternidad, hoy simbolizan mis mejores recuerdos que trato de retener con mis manos y no puedo, se me escapan.

No sé redactar un texto, nunca lo he hecho, mas ahora sólo quiero decirles lo que siento, un sentimiento compartido por todos mis compañeros. Espero que no me tomen como una "sentimental". Sé que muchos de ustedes no lo sienten o lo ven de otra manera, pues les faltan algunos años y les parece una eternidad para salir de este "encierro".

Este "encierro" que con sus paredes nos ha cobijado durante 11 años de recuerdos: buenos y malos momentos que han quedado grabados con gran cariño.

Termino el mejor período de mi vida y ahora ¿qué?. A ustedes les podrá parecer un texto repetido año tras año, al final del Boletín, pero en realidad es un sentimiento que tenemos en Quinto de Media al ver que el tiempo se nos acabó y es algo irreversible. Pero mirando hacia adelante, ahora nos toca vivir otra etapa, no será tan tierna ni tan inocente como la anterior.

Sólo digo no te olvidaré, querido Colegio.

Silvana Shinsato (V "C")

Dibujo: José Luis Rosales (II "C")

Los profesores: Pedro Martínez (Director de Secundaria), Miguel Diaz (Tutor de Vº), José Pineda, Carlos Valiente, Inés Prado, Padre Lanssiers, Francisco Guerra-García, Ana María González, Julio Valencia.



ABURTO SOLEZZI, José Ernesto: Chacalón viene siguiendo los pasos de Luis Felipe desde 1ro. El de los pequeños ojos gusta de molestar y animar (?). Confirma y otras cosas donde tenga poder, también es el responsable del actual estado de "Imagen Propia". Piensa seguir Comunicación Social en San Marcos (ja).



AGUELA ENCISO, Sandra Magaly: Sandrita viene volando en clase desde 1ro. Gusta de acaparar el rin a pesar de urgencias ajenas, también de despeinar a Calígula. Su amor al Colegio la hace venir en marzo. Le gusta atender (?) las clases del teacher. Piensa postular a la Garcilaso y estudiar en la Unión Incaica.



AGUIRRE MONZON, José Antonio: Se nos acopló este año, más conocido como el presidente del fallo club. Se caracterizó por sus excelentes imitaciones. El Monsieur Caracol destacó en los JJ. FF. con su melodiosa voz, sueña superar a Nirvana. Piensa estudiar "no sé". Buena suerte y acuérdate de nosotros.



ALARCONGARRO, Ruth Isabel: Nuestra eterna soñadora nos viene a visitar de vez en cuando para tomarnos la temperatura. Ruthy nos brindó 11 años de su adorable dulzura y sonrisa. Hasta el momento no ha tenido el tiempo de decidir su futuro. Nunca te pierdas y suerte con lo que te propongas, duro con ellos (?).



ALVA CHOQUE, Edinson: Vuelve el "cholito lindo" se acollerá en la promoción en Segundo de Media. Le gusta comerse los panes de Chichi y fregarlo todo el día. Se escapaba al estadio los fines de semana con la mancha a ver al Alianza Lima. Piensa seguir Administración de Empresas en la de Lima.



ANDO MAEDA, Carola Ivonne: Nuestra cachetitos nos acompaña desde siempre. Nos sorprendió con sus inocentes sopladas en Química, nuestra afanosa y destrozadora de cursos ¡agárrense! va a estudiar Ingeniería en la UNI o como hobby Medicina en la Cayetano. Mucha suerte, ¡tú puedes...!



ARBAIZA VIDAL, Alexander Enrique: Nuestro querido "Super Ratón" o "Muppet" nos acompaña desde el Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por llorar cada vez que perdía Alianza. Siempre ha sido la mascota del salón. Piensa estudiar Ingeniería en la Universidad Católica. Te deseamos mucha suerte.



ARCE CASTAÑEDA, Isela del Carmen: Ise nos acompaña desde Primer Grado de Primaria, con sus caminatas por todos los patios de Secundaria y su locura por los chocolates. Se caracterizó por su sonrisa contagiente y por su entusiasta participación en los Juegos Florales. Está pensando seguir Diplomacia.



ARROYO CORNEJO, Enrique Alvaro: El popular "Clark Kent" nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. El eruditogusta de clarear en los recreos. A él le gusta según dice, los cursos de Matemáticas y Física, por el momento ha decidido seguir la carrera de Ingeniería Industrial. Qué tengas suerte en el futuro.



AVELLANEDA CAMPOS, Herless Rodrigo: Nuestro galante amigo viene afanando a las germitas desde tercero. Se ha caracterizado por su talento matemático y ser pata de Lanssiers(??). Gusta de hacer fiestas en su hato y meterse bombas con dos vasitos de vino tinto y una gaseosa. Piensa seguir Medicina.



BALBIN CALDERON, Cecilia: Nuestra sabia amiga nos acompaña desde el remoto Primer Grado de Primaria. Se caracteriza por ser la fuente de sabiduría de la última fila. "Cexilia" piensa estudiar Administración en ... (donde caiga). Te deseamos la mejor suerte en tu futuro y no te olvides de tus amigos. Nos vemos.



BALBIN CALDERON Claudia: Nuestra querida Gioco nos viene persiguiendo desde el Primer Grado de Primaria. Siempre se ha caracterizado por hablar mucho en clase (?), sus hobbies son escuchar radio y ver televisión. Desde un buen tiempo nos viene diciendo que piensa estudiar Administración Hotelera en Montemar.



BARRETO CAMPODONICO, Sandra Melisa: La popular "camotito" se caracterizó por tener siempre la sonrisa en los labios y tener una fuerte amistad con Martínez ???. Destacó en Atletismo, desde 6to grado. Nuestra amiga repostera además de seguir vendiendo postres, piensa seguir Diseño Industrial en la Católica.



BARRIOS ESCOBEDO, Zynthia de los Angeles: Nuestra experta en declamación nos anda recitando y componiendo poemas desde siempre. Se caracterizó por ser una buena alumna y por sus participaciones en los JJFF. Esta literata amiga que le gusta leer, no decide todavía qué va a seguir, de todas maneras, suerte, Zyzy.



BARTUREN UGAZ, Barbara: Nuestra "diplomática" amiga cayó en Primero de Secundaria. Se caracterizó por ser callada y tranquila sobre todo con PATS. Destrozó Mate de Oblitas; deslumbrando con sus exóticos pasos de baile en las fiestas del Colegio. Hará un esfuerzo y seguirá Derecho. Suerte, Barby.



BENDEZU MEJIA, José Carlos: Nuestro querido "Tatán" se acopló a la Promoción en Primero de Secundaria, siendo el punto fijo de Shagui en IV de media con sus imnumerables apodos. Cuando lo veíamos en la cancha (casi siempre) no sabíamos si era él o su gemelo el que jugaba. Jaguar piensa estudiar Arquitectura. Suerte.



BENDEZUMONTIMER, Claudia: Nuestra amiga la gorda nos acompaña desde el Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por ser pata de todos y pasarla bien en saratranca. Participó en los diversos Juegos Florales. Le gusta el reagge y juerguear. No sabe todavía qué va a estudiar. Suerte, Gila, en tu posterior elección.



CABANILLAS DE LA TORRE, Victor Manuel: Cadenillas nos viene molestando hace diez años, cuando estábamos en Primer Grado. Por excelencia le gusta Física y Computación. Como casi todos no sabe a dónde piensa postular pero lo más probable es que se decida por algo, Ingenería. Aparte de escuchar música le gusta jugar basket.





CABIA VEGA, Juan Carlos: Nuestro amigo nos acompaña desde el Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por hacer bromas en clase (???) echar la culpa a los compañeros y por hacer sus famosos plages. A pesar de gustarle los cursos de Ciencias en general, no sabe todavía qué seguir, pero esperamos que no se pierda.



CENTENO ZAMBRANO, Magaly Isabel: La pequeñita Magaly nos cayó de rebote en el Primer Grado. Se caracterizó por donar su casa para fiestas y por encontrarse enferma todo el tiempo. A la charapita le gusta Arte y Mate... Cuando sea grande piensa estudiar probablemente Arquitectura. Suerte y recuérdanos siempre.



CARBONELL GUERRA, Luis Felipe: Este loco entró en 1ero. y se fue a Chile (para nuestra buena suerte) en 6to. Regresando más rayado que nunca en IV. Para hablando rocas en clase y le gusta que lo maltraten con su gorra (?) en todo momento (masoquista el hombre). Palipapa piensa estudiar Arqueología o Ing. de Sistemas.



CHANG CHUG, Angeli Gisela: Se ha caracterizado por ser delicada en sus movimientos, y dedicada en el estudio. Nuestra loquísima viene bailando desde Primer Grado. Siempre nos tiene una mueca nueva y una gran sonrisa. Pienso estudiar para ser madre de familia. Suerte, "Wuantancito", y acuérdate de nosotros.



CARRANZA BUDGE, Manuel José: Nuestro "rechoncho" amigo nos viene organizando las chupetas desde Primer Grado de Primaria. Participa en Adecore en lanzamiento de tiza. Ama las clases de Pineda (?) y en especial a Luis Fellipe (ja, Ja). Marmajus piensa seguir Sistemas en la Universidad de Lima. Suerte y no te pierdas.



CHANG LUNG, Nancy: Nuestra pequeñísima nos viene persiguiendo desde Primer Grado. Le encantan los cursos de Filosofía y Economía (?). Como tiene una linda voz y le gusta la música, es una de las destacadas coristas del Colegio. Nos afirma que piensa (??) estudiar Biología. Te deseamos mucha suerte, Chau.



CARRION BARBIERI, Steve Marlon: El reconocido Ruso, e inseparable brother de Francois y Alfredo, nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracteriza por no dejar en paz a Nolan. Sin la total seguridad todavía, está pensando seguir Ingeneria Industrial en la Universidad de Lima. Suerte, Tieso.



CHANG ROSAS, Christian Mitchell: "Calígula" nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Siempre participó en los Juegos Florales... de observador. Enseñó Economía en Quinto (!). "El Conquistador" piensa estudiar Administración o tal vez ser Aviador, aunque él no tiene nada que ver con el otro. Patolín, suerte.



CASAJUANA ZEVALLOS, Rosa Patricia: Nuestra querida amiga nos acompaña desde IV. Se caracterizó por tener una linda sonrisa contagiosa. Nuestra pequeña amiga nos impresionó por sus constantes y locas intervenciones en clase. Patricia gusta de los cursos de matemática e inglés (??). Estudiará Administración.



CHAVEZ VALDEZ, Mariela: Nuestra amiga nos acompaña desde los remotos tiempos del Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por sus bajísimas notas (?). Mariela gusta de escuchar música y vivir enamorada. Piensa seguir Arquitectura o Ciencias de la Comunicación. Probablemente en la Universidad de Lima. Cuidate y suerte.



CAVERO BELLO, Laura Virginia: "Chelita" viene peinándose en el salón desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por fregar en todas las clases de Oumar y portener una cartuchera muy "culto". Laurita estudiará probablemente Ciencias Publicitarias en el IPP. Te deseamos los mejores éxitos en el Instituto.



CHERO WONG, Juan David: Nuestro nada asado amigo, gusta de poner apodos a Cleo (y de comerse sus panes de pollo). Ñoño es un capo en Economía y Física. Suele escaparse al Cuzco con "chubaca" y pelear todos los días con Cecilia. Cherito piensa seguir Administración Hotelera o Zootecnia. Suerte, Cherro, y a hacer dieta.



CLAVIJO BEGAZO, Anibal Augusto: El "super macho de la Promo" (?) nos persigue desde Iº. A "Chubaca" lo recordaremos como el creador del baile del monito. Le gusta escuchar reagge, ir a fiestas, fregar a cuerpo d' Kión y cazar monos. Este rompecorazones piensa estudiar Administración de Empresas. Suerte, "Chubi".



CUEVA HIDALGO, Paola: Pequitas nos viene aguantando desde el Primer Grado de Primaria. Su interminable paciencia la acompañó hasta IV cuando se molestó..., sin embargo nuestra querida amiga continuó su pacífico viaje entre las nubes, bajando de vez en cuando para rayar en los exámenes. Suerte y sigue así.



CORDOVA D'OLMOS, Silvia Maribel: Más conocida como "Pan Crudo" ya que es tan blanca que es capaz de iluminar la noche. Destacó en sucesivos campaños de Atletismo desde los seis años. Está loca por Kurt*** y por las clases de Valiente ??. Seguirá Diplomacia en la de Lima. Suerte, chiquita. No te pierdas.



DAVID RIVERA, Victor Hugo: Victor Hugo nos acompaña desde el Primer Grado de Primaria y siempre se ha caracterizado por ser un pata tranquilo (?) y sin broncas con nadie. Todavía no llega a tomar una decisión sobre lo que va estudiar, aunque con un nombre así podría ser literato, pero le deseamos suerte.



CORTES QUIROZ, Juan Carlos: Nuestro amigo está con nosotros desde Primer Grado de Primaria. Nos viene sorprendiendo por su puntualidad (?). Dice que juega Ajedrez y que ha participado en los JJFF. en Teatro y Danzas. Piensa seguir una carrera de ciencias. Seguro que triunfarás, no flojees y hasta la vista.



DE LA CRUZ SANCHEZ, Carmen Mariella: Mariellita nos acompaña desde el 1º Grado de Primaria. Destacó por sus impulsivas reacciones contra quienes están a cincuenta metros alrededor de ella, también por participar en todo aquello que significaba hablar. Le encanta comer en clase con Sandra a las 10 a.m. Seguirá Ecología.



CRUCES BOSSIO, Rocío Anabella: Chio está con nosotros desde el Primer Grado de Primaria. Siempre asombrando con sus "notas" y participando en los juegos florales (en casi todo). Piensa estudiar Publicidad pero todavía no sabe dónde. Te deseamos suerte y no dejes de bailar festejo! (con Oblitas, ahh). Chau.



DE LA CRUZ SANCHEZ, María Cecilia: Billy se nos acollerá este año. Nuestra simpática amiga le hace la vida imposible a Quitahipo, hace caritas con su pandilla y prepara panes con pollo. A Cleo le gusta el Baile del Monito (en honor a su patasa Cuerpo d'Kion). Debe estudiar Ciencias de la Comunicación.



CUADRAO NAJAR, Hildebrando Luis: Nuestro buen amigo hincha de la "U" trinchera norte, nos acompaña desde los inicios de la Primaria. Desea estudiar Ingeniería Industrial en la Católica. Sus hobbies son ver televisión, jugar futbol, escuchar toda clase de música moderna y salir en la noche. Suerte, campeón.



DE LOS RIOS MARTINI, Ana Beatriz: Anita está con nosotros desde el Primer Grado de Primaria y casi no ha cambiado. Calló a más de uno con sus temerarias miradas. Se caracterizó por ser tranquila pero no tanto en las fiestas. Le gusta escuchar música y escaparse de los gorreros. No sabe qué va a estudiar. Suerte, manzanita.

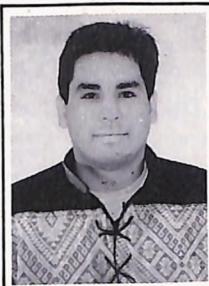


CUBAS SEGURA, Sergio Antonio: El alicate quemado está con nosotros desde el Primer Grado de Primaria. Ha pasado todos los años por sus tácticas de plage. Según él hace Waterpolo y toca guitarra. Rayó a más de un Profesor con sus rocas. Según él, va a ingresar a la UNI...FE, para estudiar lo que es de su cerebro. Suerte.



DEL POZO ROMERO, César Alfredo: El popular "Chango", se nos coló en Primero de Secundaria y desde ahí nos acompaña con sus ingenios y caricaturas junto a sus brothers Steve y Francois. Su sueño es trabajar en la Warner Bros, piensa estudiar Economía en la Universidad de Lima. Suerte, "Chango", en el futuro.

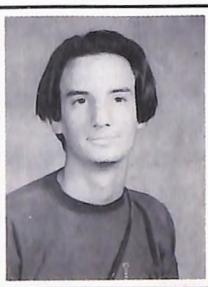
DELHONTE LERTORA, Paola Andrea: Nuestra "Exhuberante" presidenta del CER destacó por nunca perder la calma y tener la cabeza bien puesta sobre todo en los momentos de SMOCK. Su mejor amigo es el "Cepillo"; destacó en Mate de Oblitas. Quiere estudiar Psicología y Educación Inicial. Suerte, Papotitos.



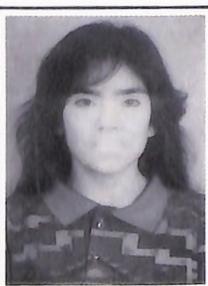
DIAZ DONAYRE, Lourdes Giovanna: Nuestra querida "bruja" nos acompaña desde el Primer Grado. Es una chica alegre, comprensiva y emprendedora. Se computa María Parado de Bellido, pues su ilusión es el Teatro. Se caracteriza por sus dietas (die-tamales). Piensa estudiar Ciencias de la Comunicación. Suerte.



DOUROJEANNI ALVAREZ, Pablo Pierre: Pablón nos cayó con su pampero bajo el brazo, este año. Su hobby es Weroniquear y chupar hasta la muerte con los patas. Pablón piensa seguir estudios de Barman en sarapampa o post grado en preparar cortos para demostrar su sabiduría en las peñas del Vº "D". Suerte.



DURAND CALDERON, Silvana: Viene asistiendo a clases tres veces por semana. Nuestra querida tenista vive por y para Tenis. La Shiva está con nosotros desde siempre. Se caracteriza por ser muy conservadora y amiguera (??). Está pensando seguir Psicología en la Universidad de Lima. Suerte y no te pierdas.



ENRIQUEZ CASTRO, Carmen Yesenia: Nuestra metálica amiga es una fiel seguidora de los G&R's. Sus hobbies consisten en jugar volley, estudiar y hablar largamente por teléfono con sus amigas del Colegio. Actualmente está pensando seguir Derecho en la Universidad Católica. Podrá?...ta-ta-ta... Muucha suerte.



ESCALANTE ARCE, Manuel Adolfo: Es un buen pata, le gusta plajear, mejor dicho soplar a todo el mundo y principalmente a Elmer. Perteneció a la mafia del Quinto "D", le gusta el bate. En estos momentos está pensando seguir Ingeniería Mecánica, pero no ha escogido todavía el centro de estudio. Te deseamos mucha suerte.



ESCALANTE ROCHA, José Carlos: "Pibe" nos sigue desde el Tercer Grado de Secundaria. Con sensual caminada logró cautivar y conquistar a más de una. Se caracteriza por fregar a Patty en todas las clases. Por su inclinación hacia los cálculos y la Física, estudiará Ingeniería Industrial en la Universidad Católica. Suerte, Diego.

ESPINEL BLUA, Cecilia Vanessa: A la china le encanta hacer Educación Física (??). Se caracterizó por hacer dieta con cua-cuas y por corretear a Pineda por los caramelos. Le gusta escuchar música y salir de paseo con frecuencia. Está pensando estudiar Arquitectura en "no sabe dónde". Suerte, y no te pierdas, chinita.

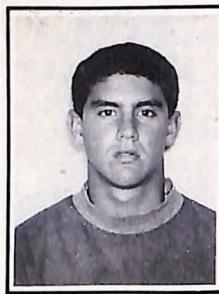
ESPINOZA DAVID, Sheillah Iris: Nuestra querida Sheillah nos viene enredando desde el 1º Grado. Se ha pasado 11 años hablando rocas, (perdón) rotones, se especializó en filosofar en tercera dimensión, siendo su frase cumple "yo me entiendo". Piensa estudiar una carrera de Letras o Medicina. Muucha suerte.

FERNANDEZ GAMARRA, José Luis: Nuestro querido "Chichi" nos está acompañando desde los Grados iniciales de la Primaria. Se caracterizó por ser de la barra brava de la "U". Nos dice que en la actualidad piensa estudiar Economía en la Universidad del Pacífico. Suerte, "Chacalón", y no te pierdas. Chau.

FIGUEROA SOLANO, Candy: La popular Bibi Gaytán, se caracteriza por ser recontra alegre y gozar de buena salud y sobre todo porque le encantaba Ed. Física, pero principalmente por ser el caramelito del Padre Lanssiers. Estudiará Economía y Diplomacia en la Pacífico. Esperamos que ingrese. No te pierdas.

FIORINI TALAVERA, Hugo Enzo: Nuestro querido pringles Presidente de la "C", fue muy buscado por las costillas de la confirmación. Es un buen amigo que gusta de hablar mucho por teléfono (aunque él nunca llama). Ha decidido seguir Arquitectura en la Ritchie. Suerte, Pringles. Acuédate de nosotros.

FLORES FIGUEROA, Hugo Enrique: Nuestro fornido amigo nos acompaña desde el Tercer Grado de Secundaria. Se caracterizó por su look desafiante y sus terribles ganas de integrarse (?). Destroza el English, juega taco, su hobbie es hablar por teléfono con... Aún no sabe qué va a seguir. Suerte, Narciso.



FRANCIA ARIMA, Miryam: Nuestra querida amiga nos viene acompañando desde que dijo uno más uno igual dos. Se caracterizó por sus acaparramientos de diplomas, sus ratos filosóficos y sus sueños locos... Piensa seguir Medicina en la Universidad de San Marcos. Te deseamos lo mejor de la suerte.



FRANCO CHU, Steve: Nuestro pata Steve nos viene dando clases de estética con su controvertido peinado y su radical forma de vestir. Le vacila ocultar mensajitos bajo la carpeta antes de los exámenes. Es tan solapa que nunca lo han chapado, será de inocente. Alucina que estudiará Ingeniería en la Católica.



FUJIMORI EBISUI, Mónica Lucía: Nuestra querida amiga está con nosotros desde el Primer Grado de Primaria, no se notaba su presencia en el salón, siempre y cuando aún no se reía, porque su risa era un peligro para todos. Su frase célebre: "Yo no tomo". Piensa estudiar Odontología en la Cayetano. Suerte.



GALARZA MEZA, Diego Martín: Nos viene siguiendo desde los lejanos tiempos del Primer Grado. Se caracterizó por estudiar mucho y aprobar con las justas. Le gustan las clases de Computación y Física. Por su afición a la Biología, está pensando seguir los estudios en la Cayetano. Mucho suerte.



GAMARRA GAMARRA, Luis Felipe: Shaman nos acompaña desde el Primer Grado de Primaria. Dice que practica todos los deportes de aventura ????. Se caracterizó por Laurear todo el año. Sus cursos preferidos son Filosofía y las clases con Lanssiers. Quiere estudiar Publicidad en el IPP. Suerte.



GAMIO LORA, Daniel Esteban: Reconocido por imitar a los Profesores y poner apodos. Se caracterizó por sus improvisaciones del teclado en los Juegos Florales. Su hobbie es correr morey y regalar besos a sus admiradoras. Desea estudiar Economía en la Universidad del Pacífico. Suerte.

GARRO PARDO, Ricardo Emilio: Mario cayó de casuela hace mucho tiempo, cuando estábamos recién en Primer Grado de Primaria. Viene destacando por su "selecta" ortografía, o sus famosos ataques de asma. Le gusta el fútbol (?) y quiere seguir Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Lima. Suerte.

GAYOSO CARCAGNO, María de los Milagros: Nuestra querida amiga Marita nos acompañó siempre tratando de enterarse de todos los chismes posibles. Se caracterizó por sus Argentinadas y por contarnos de los libros que leía. Ya está pensando seguir Derecho en la Universidad de Lima. Suerte y no te pierdas...

GIBAJA CONCHA, Oscar: Nuestro "Agradado" amigo siempre fue pata de todos. "Moscar" se escondía para no ser gorreado, pero casi siempre era descubierto. Ha participado en forma brillante en Adecore, representándonos en las diversas categorías de Basquet. Actualmente está pensando seguir Ingeniería. Suerte.

GIBSON HIDALGO, Henry Glend: Llegó con la velocidad que lo caracteriza en Tercer Grado de Primaria. Más tarde fue automáticamente flechado por Astrid. Destacó por ser un excelente Atleta y siempre andar despierto. Punto de Inés, le gusta Mate y Química. Estudiará Ingeniería Industrial. Suerte.

GLAVE RAGGIO, Oliver José: Al popular "Rubio" se le quitó lo rubio hace tiempo, le vacila escuchar metal sobre todo el grupo Kiss, viene tocando bajo desde Tercero y está en la Promoción desde siempre en el Colegio. Destrozó Inglés y le dio clases a Rogelio. Dice que quiere seguir Economía. Suerte.

GONZALES-VIGIL RICHTER, Fernando Pedro: El apocalíptico (!) amigo viene intentando quemar el Colegio desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por estar siempre en el País de los sueños. Gustaba del apasionante mundo de los ordenadores. Está pensando seguir Informática en la PUC. No te pierdas.



GONZALEZ MUJICA, Alick Miguel: Está fastidiando desde Primer Grado de Primaria. Nuestro estimado Alikate a costumbraba ser el terror de las de Cuarto. Quiere ser Ingeniero de la Universidad de la Católica. Siempre fue hincha a muerte de la "U". Te deseamos suerte en tus estudios y acuédate de nosotros.



GOYBURU DE HABICH, Andoni: Nuestro "Social" amigo viene gragando desde Sexto Grado de Primaria. Siempre se caracterizó por ser recontra picón y hacer buenas caricaturas. Viene enfermando a todo el mundo con su dale "U". Le gusta mucho Matemáticas y Literatura. Piensa seguir Zootecnia.



GUERRA JORDAN, Stefany: Nuestra "Pequeña" Tefy. Viene haciendo malabares desde Primer Grado de Primaria. Para seguir en la Promo, desde entonces se la pasó callando a varios. Se caracterizó por sus repentinos cambios de hábito así como dejar de hablar. Se le ha ocurrido seguir Aviación. Suerte.



GUIJA GUERRA, Patricia: Nuestra querida amiga nos viene acompañando desde Transición. Se caracterizó por su inmensa tranquilidad en clase y volver locos a todos los chicos (?). A Patty le fascina Economía (?) y por eso va a seguir Administración Hotelera en la Universidad San Martín. Suerte.



GUTIERREZ MEJIA, Juan Domingo: Lando nos viene siguiendo desde Primer Grado de Primaria. Nuestro tranquilo "Guindon" dice que participó en los Juegos Florales en Segundo y Tercero. Dice que le gusta las Matemáticas y que estudiará Odontología en quién sabe dónde. No hagas sufrir demasiado a tus clientes.



HAGE TORREBLANCA, Eduardo: Nos hace la taba desde Tercer Grado de Primaria. Le gusta jugar taco, acudir a chupetas y afanar a la Crazy sin resultado. Destacó por ser fichado por los Profes de Física y Química, le gusta el Francés y Mate???. El Calichin piensa seguir Traducción por ahí. Mucha Suerte.



HERMOZA BOCALEGRA, David: Nuestro pequeño amigo nos acompaña en el Colegio desde Primer Grado de Primaria. Cuando habla mete hasta floro, le gusta escuchar metal especialmente Metálica, aún no ha decidido qué va a estudiar pero es muy probable que siga Comunicaciones en no sabe dónde. Suerte.



HERRERA CORDOVA, Raquel Rocío: Nuestra sensual amiga regresó después de un "corto viaje". Ha destacado siempre por sus exóticos peinados y por su famoso "OK". Amante de los cursos de Letras, ha decidido ultimamente estudiar Psicología si encuentra un centro de estudio donde la soporten. Chau.



HERRERA GALVEZ, Iván: Nos acompaña desde muchísimo tiempo. Se caracterizó por fabricar las maravillas. Su hobby es jugar Pin-ball y ver Kung Fu. Es el encargado de planear las bombas desde Primero. Cada cual con su gusto, y entonces piensa seguir Filosofía chino-indoeuropea. Suerte y no te pierdas.



HEYSEN PACHECO, Ursula: Nuestra Ave María Purísima nos cayó de' cielo en Tercer Grado de Primaria y viene aturdiéndonos con sus extraños sonidos traducidos en invitame. Se caracterizó por destacar en Mate e Oblitas. Estudiará Economía o irá al Convento, tiene todavía tiempo para escojer.



IKEDA VILCHEZ, Marco Antonio: El inmortal niño viejo. Tiene ochenta años pero parece de diez. Fanático de Nube-luz y de las gatitas de Porcel. Su hobby es tocar batería lo cual hace muy bien y también le gusta jugar con su lora. Va a estudiar Zootecnia en la Universidad Agraria. Suerte. Acuédate de nosotros.



JO LAU, Sandra Carolina: Nuestra dulce Sandrita está con nosotros desde siempre. Muy buena gente, víctima de Christian y de su alegre apellido. Se caracterizó por reír, dormir y comer con Mariella a las 10 a.m. Adora a Valiente (jo, jo). Este año ha decidido seguir Administración. Qué te vaya bien.



KANASHIRO INAMI, Milagros Rosalynn: "Michy" nos sorprendió este año con sus fortuitos cambios de look y con sus repetidos y acollerados no empujes. Sus hobbies son faltar a las reuniones ¿? y fregar a Wiki Wiki. Esta simpática chinita, chancona por excelencia, piensa estudiar Administración.



KRAMER RAMOS, Astrid: Nuestra "pasiva" amiga sobresalió por su idea no muy clara de la relación entre niñez-adolescencia; y por abofetear a Henrry (amor serrano ¿?). Destacando en Mate de Oblitas y siguiendo la trayectoria anhela ser Administradora y a la vez Psicóloga Industrial. Mucha suerte, Astríngente.



KRESEVIC MINAYA, Valeria Danitza: Nuestra singular amiga, más conocida por sus frases "ya lo hice", "ya lo sé". Nos viene acompañando desde Quinto Grado de Primaria. Entre sus "hobbies" está resolver ecuaciones Químicas, problemas Matemáticos y de Física. Piensa seguir Medicina. Mucha suerte.



LANAO SALVATIERRA, Michel Alexis: Michi nos cayó en Segundo de Secundaria. Quedando flechado por Silvana. Se caracterizó por molestar en clase y participar en los Juegos Florales. Le encanta la Biología y las Ciencias Naturales en general. Por eso mismo ha decidido seguir Medicina. Te deseamos suerte, Michi.



LARRIVIERE SOTOMARINO, Marie Janelle: "Loncherita" nos asombra con sus originales roches, desde 1º Grado de Primaria. "Janelli" se caracterizó por hacerle la vida imposible a "Carlitos Valiente" y a "Payasito". Nos representó en Adecore. Piensa estudiar Administración, suerte y deja pan para los pobres.



LICETI VELIZ, Teresa Lourdes: Techis nos acompaña desde que era una "Gigisita", desde 1º Grado de Primaria. Nuestra inmensa amiguita se hizo notar por su voz "soprano" y su apetito voraz. Le gusta escuchar música y estar al día en los chismes. No sabe qué estudiará. Suerte, pequeña, y acuérdate de nosotros.



LLANOS CABANILLAS, Luis Armando: Nuestro pequeño amigo el "Negro" nos viene molestando desde Primer Grado de Primaria. Siendo el jefe de los gorreros anónimos en el refrigerio. Le gustan todos los cursos y correr morey. Como varios, piensa estudiar Medicina. Chau, Negro, y olvidate de Sarapampa, hip.



LLANOS ITURRIZAGA, Raúl Andrés: Nuestro querido amigo "Chancay" nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Participó en Adecore, en Fútbol (no sabemos cómo) y dice que hace goles. Malulo piensa estudiar Medicina en la Universidad Cayetano. Qué tengas suerte Malulo, y sigue metiendo goles, ja.



LUDEÑA MUÑOZ, Juan Rafael: Cuysumido está en la Promo desde Primer Grado de Primaria. Flaco hasta el hueso dice que chupa. Se caracterizó por fastidiar a Canillita. Dice que siempre le ha gustado los cursos de Ciencias, el de Biología en particular, por eso ha decidido seguir Medicina. Suer'e, Skeletor.



LUDOWIEG O' PHELAN, Augusta Melanie: Es nuestra popular Chava. Sus hobbies son desatarse las trenzas que su mamá le hace, y escuchar la buena música???. No tendrá que cambiar mucho el rumbo de sus pasos diarios, pues está pensando seguir Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Lima. Suerte, Chava.



MALASQUEZ RAMIREZ, Carlo Paul: Nos acompaña desde Tercer Grado de Primaria. A "Pollo" le gusta escuchar música, ver TV, y estar pegado a la Computadora. Una de sus Habilidades es espiar???. Sus cursos favoritos son Física y Mate. Piensa seguir Arquitectura en la UNI y sueña convertirse en Profesional.





MARTINA HUAPAYA, Renzo Nelson: El estimado Pataclaun nos estorba desde Segundo de Secundaria, acoplándose rápido a la Promo. Se caracterizó por su aplicación en los estudios y sus sanas costumbres (?). Le gusta hablar por teléfono, filosofar sobre su vida y dormirse en clase. Seguirá Medicina. Suerte.



MONCLOA GUARDIA, César Ernesto: El "Buen amigo de todos" nos cayó de buena suerte en Tercero de Secundaria y desde allí nos deleita tocando guitarra. Estudioso y con libreta de notas sin rojos, sin embargo Cesitar no sabe aún qué estudiará pero le convendría seguir Relaciones Sociales. Suerte y no te pierdas.



MARTINOT DEL POZO, Francisco Gilbert: Martinot Francois, el inigualable "Pato" e inseparable brother de Alfredo y Steve, nos viene torturando con sus chistes desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por sus chistes y por intervenir demasiado en clase. Piensa seguir Derecho. Suerte, Gilbert.



MONTOYA BARRAGAN, Jorge Alfredo: Viene pateando pelota desde Primer Grado de Primaria. Representando al Colegio en Fútbol. Se caracterizó por sus inmesurables gritos a la hora de Francés y sus sonrojas por Karem. Tras larga reflexión, dice Romeo que estudiará Economía en la Universidad Católica. Suerte, Jorgito.



MAS OLIVERA, Jorge Luis: Menos nos acompaña desde Primero de Secundaria. Se caracterizó por fregar a la Pata en horas de clase y quedar huasca en el viaje de Promoción. Su hobby es escuchar reggae y afanar hembritas. No le gusta ningún curso (qué novedad) y piensa seguir Sistemas. Qué tengas suerte.



MORALES ALPACA, Karem Yenny: Nuestra escandalosa flaca nos cayó en Tercero de Secundaria. Se caracterizó por su asombrente delicadeza al hablar, gorrear, y por sus gritos tan claros y leves ?? De chiquilla le gustaba el baloncesto y nos llegó a representar en Adecore. Piensa seguir "no sé". Suerte, locaza.



MEZA CERUTI, Alessandra Magali: Nos cayó en 2º de Secundaria. A nuestra Gordis no le gusta nada y no participó en nada, excepto en "salud". Se caracterizó por su habilidad para los chistes (más lenta que un bolero) y sus relaciones duraderas (con sus lapsus). Piensa seguir Decoración. Suerte, Pato.



MORAL ES JARA, Andrés Abelardo: Cody está con nosotros desde Primer de Secundaria. Fue el capo del Quinto "B" y solía deslumbrarnos con sus sabias y continuas intervenciones. Poseedor de una risa encantadora. Gusta de las clases de Francés y Matemáticas (??). Piensa estudiar Economía.



MIGUEL DE PRIEGO WHITTWELL, Carlos Felipe: Nuestro querido amigo nos acompaña con sus ocurrencias desde Primer Grado de Primaria. Gusta de las clases de Civica (ja,ja). Se caracterizó por ser buena gente y amigo de todos. Intimo amigo de Andrés (Cody). Seguirá Ciencias Publicitarias en la de Lima.



MORALES JARA, Claudia Lucila: Más conocida como Delfi, se nos acolleró en Segundo de Secundaria. Nos contagia con su chispa y alegría. Participó en otro tiempo en Adecore en la disciplina el Basket. También la vimos hacer sus apariciones en los Juegos Florales. Dice que estudiará Economía. Suerte.



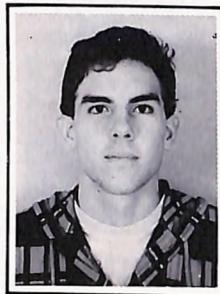
MILLER SUNICO, Juan Jorge: Nuestro peculiar amigo nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por llevar siempre tres cursos a marzo, los de Ciencias, porque se ha defendido muy bien en todo lo que es Letras. Habil narrador, piensa seguir Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Lima.



MORALES TORINO, Grazia del Carmen: Más conocida como Tita, y en el mundo artístico como Corín Tellado (según Lanssiers). Mis Clairol se caracterizó por su sonrisa con chispitas y estar muy interesada en las clases de Economía. Delegada de Proyección Cristiana (se emocionó la pollita), no sabe qué estudiar.



MORENO GIMENES, Valeria Marcela: Conocida como "Escobita", nos cayó en la Promoción en Sexto Grado de Primaria. La beba se caracterizó por pasear los fines de semana y pedir ayuda desesperadamente a la hora de los exámenes. Nuestra Brasilera piensa seguir Diseño Industrial en Brasil. Te deseamos suerte.



NOVOA CAIN, Christian: Pajarón viene acompañándonos desde siempre. Nuestro simpático amigo pasó desapercibido por su pequeña talla (?). Siempre flaco y cegatón animaba a todos con sus chistes buenazos (?). Participó en atletismo y pretendió ser actor. Piensa estudiar Ingeniería Industrial en la de Lima.



MUÑOZ VILLANUEVA, María Laura: Malagua es más rápida que una tortuga, más fuerte que un ratón, más noble que una lechuga, y su escudo es un corazón... Malaguita nos acompaña once años, pues apareció en nuestro grupo en el Primer Grado de Primaria. Todavía no sabe qué va a estudiar. Te deseamos mucha suerte.



NOVOA DUARTE, Antonio José: La boña nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Destacó por sus intervenciones sinceras. "Dice" que no le gusta las actividades del cole (?). A Boita le gusta el fútbol y salir huasca de todas las chupetas. Quiere estudiar Industrias Alimentarias. Mucha suerte, Tonio.



NAVARRO SANCHEZ, Verónica Cristina: "Verito" nos viene haciendo la vida imposible desde Primer Grado de Primaria. Con sus intervenciones dice que "maduras". "La pitufa" se caracterizó por ser "casta y pura". Pienso estudiar Psicología en la Universidad Católica. Suerte, Verito, no te pierdas.



OHASHI YUSA, Elizabeth: A nuestra chancona amiga le gusta colecionar 19 y 20 de nota en casi todos los cursos. Solía tirarse las horas, según dice, trabajando en el Boletín. Nuestra siempre sonriente amiga anda repitiendo que piensa seguir Medicina en la Cayetano. Te deseamos muchísima Suerte.



NEGRON BENAVIDES, Richard Francis: "Wayo" se viene durmiendo en todas las clases desde Primero de Secundaria." Le vacilan todos los cursos con excepción de unos 10. Pienso (sólo eso) estudiar Arte en la Católica o correr tabla en la UNI (qué optimista). Deseamos que tengas éxito en los estudios y el futuro.



ORTIZ GOMEZ-SANCHEZ, Guillermo Enrique: Guillermo nos acompaña desde Primero de Secundaria. Sus hobbies son jugar fútbol, escuchar música, ver T.V., operarse la rodilla, etc... Sus cursos preferidos son O.B.E., Física, Química y Educación Física (qué paleiro). Pienso estudiar Medicina en la Cayetano.



NIETO BUDICH, Jorge Eduardo Roberto: "Coqui" nos sigue desde Primero de Secundaria. Se caracterizó por pelearse con Gabón, dar unos orales que esparataban a todos (gran facilidad para cuenter a los profesores)."Jordy" piensa seguir Ciencias de la Comunicación (para grabar sus propios videos) en México.



ORTIZ GOMEZ-SANCHEZ, Juan José: Nuestro buen amigo nos acompaña desde Primaria, se caracterizó por ser un poco estudioso y fregar a Fredy, le gustan los cursos de Computación y Filosofía. Sus hobbies son escuchar música y salir. Pienso seguir Ingeniería de Sistemas en la Universidad de Lima.



NINAMANGO CHERNOVA, Ecaterina: Katiushka fue deportada desde Rusia en Primero de Secundaria. Le vacilan los cursos de Educación Física y Computación. Se caracterizó por enseñarle Inglés a todo el mundo antes de los exámenes y por tirarse las horas en el B.E.R. con Silvana y Elizabeth. Pienso estudiar Medicina.



ORTIZ RIVAROLA, Joaquín: Nos acompaña desde Primer Grado de Primaria, el popular "Chaparrón" es un aliancista de corazón, gusta mucho de escaparse con Edison, fue inseparable amigo de Chichi y el gordo Cabia, el conejo destacó en fútbol y fue un buen amigo. Quiere seguir Medicina en la Cayetano. Suerte.

OTERO HERAUD, Rodrigo Martín: A "Rodriguín" le gusta estar rodeado de hermosas mujeres, gusta de andar gorreando y tratar a la gente con mucha "suavidad". Parece ser que va a estudiar Etiqueta Social, le gusta lo que a nadie le gusta y oye la música que nadie oye. Estudiará Medicina en... (algún lugar).



PRIETO DUCLOS, Rocío Paola: Chío nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó siempre por su buen humor y sus gritos en clase, haciendo parar los pelos a más de uno. A la "mami" le gusta las clases de Lanssiers y tiene una afición hacia las fotos (ja). Todavía no sabe qué va a seguir. Suerte.

PALACIOS LOPEZ, Enrique Humberto: Cebollita viene sacando 20's en sus cursos favoritos (Matemática y Química aunque no lo crean), pero hay que verlo en idiomas, una taba. Cuando logra desprendérse del super, le gusta jugar Basket. Piensa seguir alguna Ingeniería en la Católica, te deseamos buena suerte.



QUELOPANA SALINAS, José Antonio: Se acolleró en Tercer Grado de Primaria. El autoproclamado "coach" juega basket por el Colegio (?). Le gusta las clases de Física y Química. Destacó por fregar a Nolan y meter vicio en las clases. Charles quiere estudiar Derecho probablemente en la Universidad de Lima.

PEREIRA CARRERA, Eliana Paola: Nos cayó en Quinto Grado de Primaria, se caracterizó por su jovial sonrisa, y por pasar de los 05 a los 19. También por su habilidad para los chistes (?), por las cuentas con Alejandro y las "reuniones" de integración con Karem y Dufly. Seguirá Sistemas en la de Lima.



RAMOS SILVA, Juan Estuardo: Juan nos acompaña (o dice hacerlo) desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por pasar caleta (excepto en la clase de Valencia con su "yo sé") y tiene por hobby grabar bastantes cassettes de Fútbol y rallarse en Computación. Piensa seguir algo en la Richie.

PEREZ CHIRINOS, Nolam Andrés: Nolan nos acompaña desde siempre. Nuestro "extrovertido" amigo se caracterizó por ser sincero y superdivertido. Gusta de ayudar a los demás, meterse en grupos sociales y participar en "juergas". Dice que estudiará Arte en la P.U.C. Suerte, Nola, no te pierdas.



REÁÑO CREALES, Claudia Jenny: La popular "gallo" se caracterizó por ser amiga de todos, buena gente y nada picona (?). La chibolera piensa estudiar para supervisora de fotocopias en la Católica, mentira. Al cabo de los once años de estudios en este Colegio no llega a decidir todavía su futuro.

PINO DIAZ, Paola: La chica del espejito nos viene acompañando desde Tercer Grado de Secundaria. Rompiendo corazones por donde vaya, nuestra amiga gusta de molestar a medio mundo con su famoso espejito. Se caracteriza por destacar en Matemáticas. Ojitos lindos piensa estudiar... algo, en... algún lugar.



RODRIGUEZ GAMERO, Judith Milagros: La wawita está con nosotros desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por intercambiar información a la hora de exámenes con la "Beba" y la "Rompe cunas". Milagritos nos representó en Voley con "Loncherita" (?). Piensa seguir Odontología. Suerte, Judith.

PONCE COLOMER, Rodrigo Javier: Nuestro querido colchonsito o bam bam nos acompaña desde siempre. No maduró mucho sólo creció en tamaño. Se caracterizó por su "varonil" voz (?). Sus bien centrados comentarios dejaron a más de uno con la boca abierta. Piensa estudiar Zootecnia o algo así en la Agraria.



REY DE CASTRO LOLI, Carolina del Rocío: Nuestra "Adorable criatura" nos viene fregando la paciencia desde que aterrizó en Sexto de Primaria. Brillante en Matemáticas de Oblitas, su curso favorito: Computación (es una trome). Sus participaciones eran (si podía) en Inglés. Sueña con estudiar Arte en la PUC.

RIOS CHAVARRIA, Laura Milagros: La flaca nos viene persiguiendo desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por ser muy buena con todos. Sus cursos preferidos son Química y Física. Es por estas circunstancias que piensa seguir Farmacia en San Marcos. Suerte y no te olvides de tus amigos.



RIVAS CASTAGNINO, Carlo: "Galan" está con nosotros desde siempre, es decir el 1º Grado de Primaria. Nuestro Presidente frustrado fue el terror del refrigerio por su voraz hambre. A sus amigos les ha comunicado que estudiará Sistemas. Suerte, Galán, y no te pierdas las esperanzas de ser Presidente.



RODRIGUEZ MATIEZO, Abel: El popular Abel aunque estuvo poco tiempo en nuestra Promoción, se acopló muy bien a ella. Se caracterizó por ser un rajón, de allí sus tremendos cachetes. Después de largos meses de reflexión, Abel ha decidido seguir Administración en la Universidad de Lima. Te deseamos suerte.



RODRIGUEZ MATIEZO, Diana: Pibe nos acompaña desde que era una pibecita, en Primer Grado de Primaria. Bob se caracterizó por su eterna risa y asistir a todos los partidos de Fútbol (no se sabe a quién hacia barra). Piensa seguir Química Farmacéutica en la Cayetano. Qué tengas mucha suerte en esta carrera, chau.



ROMERO ROMERO, Sheila Magaly: "Ñequita" nos acompaña desde siempre con sus reflexiones momentáneas (paltas) sobre la "vida" y su melodiosa voz; nuestra soprano participó en el coro y JJFF. Le gustan los cursos de... y también... Suerte en lo que estudies, siempre con tu buen cielito, y mucho éxito.



ROSALES LASSUS, Guillermo: Ultrasiete nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por ser recontra pollo y por jugar Fútbol en todos los recreos. Por su afición a los cursos de Ciencias en general y también la computación, dice que está pensando intentar Ingeniería Industrial. Suerte.



ROSAS ARROYO, Alter Aníbal: El popular rana está en la Promoción desde Kinder. Le gusta escuchar a Bob Rarley y tomar... las clases con seriedad (?). Se caracterizó por...nada. Sus cursos preferidos son Matemáticas y cualquier curso que no aburra. Según él va a ingresar a la Pacífico para Economía.

ROSAS RUIZ, Sergio Amado: Con su escultural figura llegó a alborotar la Promoción en Quinto de Media. Nuestro querido Amado deslumbró con sus exorbitantes notas en Inglés (?) y con su mente rápida sonrojó a más de uno que se confiaba de su carita de niño inocente. No te pierdas (en todo sentido).

RUIZ CHUY-LAN, Manuel Alberto: Nuestro singular amigo nos viene convenciendo que Alianza campeonará desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por llevarse bien con los Profesores (?). y por sus grandes honores en Matemática y Química. Piensa estudiar Derecho en la San Martín. Suerte.

RUIZ QUEVEDO, Rodrigo: Nuestro callado amigo (qué tal roca) nos viene persiguiendo desde que aprendió a hablar. A ojos lindos II le gusta llevarle la contra a Lanssiers, jatear en la hora de Arte y Literatura (a quién no?). Fanático de U, piensa ser economista (Dios nos libre), estudiará en la Católica.

SALDAÑA FERNANDEZ, Javier: "Pechito" nos acompaña desde Sexto Grado de Primaria, con su carismática (?) personalidad. Destacó en las clases de Física (con plage incluído). Le encanta vagar. Con razón, hasta finalizar la larga etapa de Secundaria dice que todavía no sabe qué va a estudiar. Apúrate.

SAMBUCETTI GARCIA, Gianluigi: Cachetona nos viene alborotando desde Tercer Grado de Primaria, gustó del Fútbol representando siempre al Colegio en las diversas competencias de Adecore. Se caracterizó por "teresar" en todo momento. En estos momentos está pensando seguir Mecánica. Qué tengas suerte.

SANDOVAL MENDOZA, César Antonio: Nos sigue desde Primer Grado de Primaria, gusta de tirarse las horas en el baño de Cuarto. Nuestro "lanza" amigo jura que tira sunboard. Declara que no tiene especiales preferencias por los cursos, sea Letras sea de Ciencias, por lo que está decidiendo seguir alguna carrera.



SANTIVAÑEZ ROMANI, Karina Beatriz: La trevi no para de chancar desde Primer Grado de Primaria. A Glorita le gusta mucho la música (cómo no), ir a fiestas, cantar en los festivales de la cerveza, pasear con sus amigas y estudiar!!.. Seguirá Economía en la Universidad del Pacífico. Qué tengas mucha suerte.



SARAVIA MARTINEZ, José Miguel: El popular "vaca" nos viene asustando desde Primero de Secundaria. Le gusta escuchar música, jugar Voley y volar cometa... Se caracterizó por fregar a Chocolatín. Amigo inseparable de Hugo, Chancro y Pato, piensa estudiar Ciencias de la Comunicación en la de Lima.



SARRIA ARANA, Miguel Luciano: Nuestro amigo Bart fue el más popular de Quinto de Media por sus grandes bombas. Blinky se caracterizó por ser el modelo de atleta ideal que cualquier hombre quisiera ser. Miguel piensa seguir Industrial Alimentaria en la Agraria. Te deseamos la mejor de la suerte.



SHINSATO PINO, Silvana: La inolvidable Silvana nos viene deleitando con su contagiente sonrisa desde Primer Grado de Secundaria. Se caracterizó por soplar en exámenes y conversar en clases. Tiene pensado seguir Odontología sin haber escogido a la fecha el lugar de sus estudios. Suerte en el futuro.



SOTOMAYOR ALVAREZ, Juan Carlos Raúl: Viene chancando desde Primer Grado de Primaria. Le encanta toda onda Hippie, en especial los Beatles. A "Foca" le gusta tocar armónica y comer sus panes (unos doce) en el recreo. Quiere estudiar Industrias Alimentarias en la Agraria. Te deseamos mucha suerte, amigo.



SPRAY SUAREZ, Dennis Antonio: Nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Contandonos sus historias increibles de deportes de aventura (nunca lo comprobamos). Inseparable amigo de Jorge. Nos demostró que él no era pollo(?) en el viaje. Estudiará Economía, Diseño, Sistemas, no lo sabe aún. Suerte.



SUGAJARA MITSUZUKA, Jessica Paola: Está con nosotros desde Primer Grado de Primaria. Nuestra amiguita nos cautivó con su dulce y tierno carácter y su tan delicada risita(?). Nos impresionó con su tierna carita de "yo no fui" y sus "dulces palabras". Todavía no sabe qué va a estudiar, te deseamos éxito.



TAKAYAMA TOGUCHI, Jerry: Nuestro chinito nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por Pamelear todo el día e ir a palacio. Aficionado a los cursos de Letras, aunque se defiende bastante bien en los de Ciencias, nos cuenta que desea seguir Letras, sin precisar, en la Universidad de Lima.



TEIXEIRA VELIT, Juan Alberto: "Juancho" viene alterando el orden desde Primer grado de Primaria. Participó siempre en Fútbol (Adecore), sin éxito alguno. Juancho es el jefe de la mafia del robo de panes y se caracterizó por su método de estudio centimetrado. Piensa seguir Sistemas en la de Lima.



TORRES MORALES, María del Pilar: Pili nos acompaña desde 1º Grado de Primaria. La popular Torrejita se caracterizó por sus refranes, bailar exóticamente en las fiestas y preguntar ¿estoy peinada?. Piensa seguir Administración de Empresas en la de Lima. Suerte, Madame, y acuédate de nosotros.



TORRES MUÑOZ, Gustavo Antonio: Gustavo nos acompaña desde 1º Grado de Primaria. Le gustan los juegos de computadora y jatear. Se caracterizó por no tener folder de ningún curso y por estar siempre perdido. Le gusta tomar, si no lo creen miren su foto de la libreta militar. Estudiará Ingeniería Electrónica.



TORRES UGARTIZA, Italo Samuel: Bembos nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por integrar las Delegaciones Recoletanas que han participado en Adecore en la disciplina de la Natación. Esto sin descuidar los estudios. Por eso nos extraña que no haya decidido aún qué va a seguir.



TORRES-BOHL REYES, Mauricio: Sexy Bohl?? nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por ser perseguido por(?) y armar chupetas en su casa con las temibles. Gusta de escuchar música y piensa seguir Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Lima, te deseamos suerte.



TRONCOSO HEROS, Lorena Liliana: Lore, nuestra basquetbolista, se nos acollerá en Sexto Grado de Primaria. Se caracterizó por andar al día en todos los chismes. Tronquito participó en Basquet de Adecore, "destroza". Piensa estudiar en la Católica, sin precisar la materia. Suerte y no te pierdas. Heros.



UBAQUI CHANCA, Jair Alberto: Nos persigue desde Primer Grado de Primaria, entre sus hobbies estaba dibujar carritos o dormir en la clase del Padre Lanssiers y fregar a todo el mundo en especial a Bart. Piensa seguir Diseño Industrial (de carritos) en la Universidad Católica o en la UPC. Suerte.



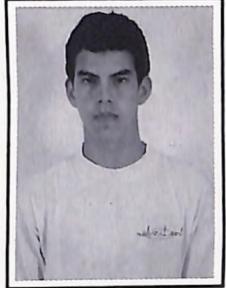
URBINA CASTILLO, Giancarlo César: Autogol está en la Promoción desde Primer Grado de Primaria (qué mala suerte). Loco por la música y por el pampero, le gusta también el arte. Por este detalle está pensando estudiar Arquitectura en la Richie. Te deseamos mucha suerte en tus estudios posteriores. Chau.



URCIA ERAZO, Yanin Teresa: Nuestra sentimental amiga nos acompaña desde siempre con su música feeling dedicadas a G.... (ji.ji) y con sus Garfields y Oddies. La romántica ha decidido desgraciar a la Universidad de Lima o la Católica con sus versos y ha decidido seguir Abogacia. Suerte, Yanin.



URRUTIA ESPEJO, Juan Alfonso Mario: El popular Margarito nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Siempre se le conoce por ser acusete. Nos comenta, desde algunos años, que desea ser Marino Mercante. Te deseamos suerte en esta línea que realmente pocos escogen. Y no sigas creciendo. Chau.



VALCARCEL RUIZ, Gabriela Natalia: "Gabón" aterrizó en la Promoción en Segundo Grado de Primaria. Se caracterizó por bajarse siempre a las personas en los micros. Siempre trató de engordar sin lograr su objetivo (hasta ahora lo intenta). No sabe qué va a seguir pero sabemos que logrará algo pronto.



VALENCIA ENCISO, Christian Augusto: Christian nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Disfruta de los cursos de Computación, Geopolítica y Francés (?). En sus ratos libres le gusta jugar Fútbol, ver TV, y salir a la calle con sus complices. Piensa estudiar Derecho en la Católica.



VARGAS MUÑOZ, Alfredo Humberto: Nos acompaña desde Primer Grado de Primaria, y desde ese entonces viene rebotando con nosotros. No le gusta hacer Educación Física y siempre inventa excusas. Su sobrenombre es Botija, quiere estudiar Ingeniería en la Universidad de Lima. Esperamos que tengas éxito.



VASQUEZ DIAZ, Paola Elisa: Pao nos viene loqueando desde Primer Grado de Primaria. Cuando entrenaba con seriedad llegó a destacar en deporte, ahora menos. Le gusta la juerga (alo, alo). Fiel al Arte, está pensando estudiar Derecho en la Universidad de Lima. Suerte, Pacholin, y no te pierdas.



VASQUEZ CAICEDO LE ROUX, Gustavo José Adolfo: Nuestro amigo Proto se caracterizó por su manera de tomar atómico en Cusco???. A Gustrago le gusta jugar Fútbol y repartir cigarros a la hora del recreo. Es otro de lo que no deciden su carrera futura. Te deseamos suerte y no tomes atómico nunca más.





VEGA BRICEÑO, María del Pilar Lydia: Nuestra pequeña amiga Pily está con nosotros desde siempre. Se caracterizó por ser siempre una gran amiga y mandar cartas a todo quien la conoce. Le encantan los niños y se confunden entre ellos. Piensa seguir Educación Especial en la Unife. Suerte, Pily.



VELARDE KU, María Frida: La frágil Fifi se nos acopló en Primero de Secundaria, proveniente de la Ciudad Blanca. Nuestra histérica amiguita demostró sus habilidades de "contorsionista" asombrando a medio mundo. Adora a su patasa Patty (ja,ja). Quiere seguir Diseño o Comunicación. Chau.



VELASQUEZ PELAEZ, Anderson Jesús: Nuestro reciaso amigo nos viene fregando desde siempre, alucina jugar Fútbol, caracterizado por estar siempre apanando a "Pechito" y levantando a Edinson. El gran "Panda" gusta de las clases de Filosofía y llevarse bien con Díaz (?). Anderson va a estudiar....



VELASQUEZ LUGON, Rodrigo: Nuestro querido y más conocido como el exmenudo, nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Se caracterizó por pintar las carpetas haciendo recordar a sus seres queridos. Gusta de ir al patio de Cuarto a ver a Ursula. Estudiará Sistemas en la Universidad de Lima, Suerte.



VELEZMORO MANRIQUE, Alexandra Marlene: Nuestra "Amapola" o "Chillidos" nos acompaña desde Primer Grado de Primaria. Es amante de la música, vida y movida hippie. Siempre se mostró tal como es en todo momento: una chica alegre, extrovertida, muy amigüera y media loca. Piensa estudiar Psicología.



VIDAL AÑÑOS, Francisco Edmundo: El vaquero está con nosotros desde Tercer Grado de Primaria. Se caracterizó por su puntualidad y asistencia a clases (?). Paraba más en la comuna que en su casa. También fue policía escolar (qué peligroso). Fonzy piensa seguir Zootecnia en la Agraria. Suerte.



VILLAGOMEZ ROSALES, José Carlos: Nuestro querido Villa nos viene acompañando desde Primero de Secundaria. Entre sus hobbies está tocar el órgano y la guitarra. (eso dice). Dice que perteneció al equipo de Basquet. Nuestro pata seguirá estudios en la UNI. Te deseamos suerte, Cantinflas.



VILLAGOYA ARIAS, Yesenia Georgina: A Yesi le gusta atender las clases de Física y Química (?). Intentó destacar en Atletismo y Voley. Siempre se caracterizó por su sonrisa de oreja a oreja y por tener una increíble imaginación... con sus ocurrencias que sacaban de cuadro a uno. Piensa ingresar a la UNI.



WHITTEMBURY BIANCHI, Fiorella: "Fioteta" está con nosotros desde Primer Grado de Primaria con su destacada personalidad. Si la buscas la encuentras en el Kiosko. Su hobbie es pelearse con Shagui. Piensa estudiar para ser Broquer de Seguros. Te deseamos mucha suerte en esta difícil carrera.



YAMAMOTO MIYASHIMA, Mary Carmen: Nuestra altísima amiga se caracterizó por ser recontra chancona, buena amiga y patera para con los profesores. A nuestra Presidenta le gusta ayudar a sus amigos, Oyuki piensa seguir muy probablemente Economía en Universidad del Pacífico. Te deseamos suerte, China.



ZEA GARCIA, Francisco: Paco nos acompaña desde Cuarto Grado de Primaria. Sus hobbies son salir a chupar con los patas y formar parte de la organización de tráfico de panes del salón. Ultimamente se dedicó a los gallitos (ja). No ha tenido el tiempo de pensar en lo que va a estudiar. Decídete y suerte.



ZEVALLOS MINCHOLA, Elmer Eduardo: Se caracterizó por deberle plata a todos y por fregar a Villegomez. También por llevar "maravilla" a todos los tonos. Le gustan los cursos de matemáticas y Ciencias. Por eso está pensando seguir Ingeniería Electrónica sin precisar dónde. De todos, suerte.

OBRA RECOLETANA... ...DE SOLIDARIDAD

ORES cumpliendo su misión

Gladys AGUAYO de GONZALEZ
(Integrante de ORES)



Un grupo de madres recoletanas y que por ende son miembros de nuestra familia recoletana es decir integrantes de ORES, continuando con las obras sociales iniciadas el año pasado y como de los pilares espirituales y de cadena solidaria sobre las que se sustentó nuestro centenario recoletano, es decir sustentado en el espíritu cristiano de una profunda solidaridad impartida por la Congregación de los Sagrados Corazones y a través de los profesores de aula en todos y cada uno de los miembros de nuestra hermosa e indisoluble familia. Movimiento que en su segundo año de vida se ha consolidado haciendo eco del deseo de todos y cada uno de los que integramos ORES de participar activa y solidariamente con aquellos quienes por uno u otro motivo se ven golpeados por el sufrimiento y la falta de libertad.

ORES, institución que expresa el anhelo y la acción de ser útiles a la sociedad, intentando mediante nuestra entrega y trabajo la construcción de un Perú más humano, más digno, más fraterno, en el que todos podamos vivir unidos por el amor que Cristo Jesús nos enseña e inspira.

Deseamos pues hacer una suscinta exposición de la modesta labor realizada en el presente año para que todos los integrantes de la familia recoletana sientan y conozcan en qué se ha invertido el valioso apoyo.

1.- Entrega de 25 carpetas en un colegio de Villa María del Triunfo.

2.- Exposición venta de pinturas, esculturas y grabados de artistas peruanos y contemporáneos; con lo cual ha sido posible comprar tres máquinas de coser semi-industriales, una remayadora y una de trabajo, todo esto adquirido para ayudar a las internas del penal Santa Mónica,

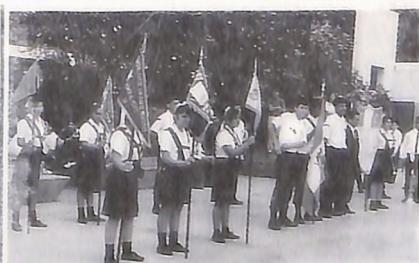
haciendo con modesta actividad posible que las internas no sólo ocupen su tiempo en una forma positiva, sino también que aprendan algún oficio que les reporte un ingreso económico para solventar aunque sea una pequeña ayuda a sus familiares.

Queremos resaltar la hermosa labor que están desempeñando un grupo de madres de familia de las secciones de Cuarto y Quinto de Secundaria, quienes semanalmente van al penal llevando junto con su aliento, amor y orientación los materiales para la confección de los artículos que hacen las internas de dicho penal los que luego se venden en Recoleta.

Nuestro especial agradecimiento a la señorita Anita Rivera quien con su indesmayable espíritu nos obsequia desinteresadamente su tiempo y esfuerzo en favor de la obra antes mencionada. Y qué decir del Padre Hubert Lanssiers, corazón y motor de ORES, quien humilde y silenciosamente va sembrando el amor y la entrega en los corazones de todos aquellos que conformamos ORES y a quienes Dios nos ha privilegiado poniendo en nuestro camino este hermoso ejemplo de amor y entrega y el hacernos comprender que el desarrollo equilibrado de una persona también se encierra en dar tanto como se recibe, aprendamos pues que la misericordia divina nos da y nos da tanto cada día, cada instante y muchas veces sin merecer, tanto amor recibimos de Cristo que lo menos que podemos hacer es comprometernos profundamente a compartir con los hermanos que sufren, nuestro tiempo, nuestro amor, nuestra entrega solidaria, nuestra fe en un mundo mejor y más justo, es decir un mundo lleno de amor cristiano.



Izq.: Las carpetas del Colegio de Villa María del Triunfo y las máquinas de coser del Penal Santa Mónica. Arriba, las integrantes de ORES. Abajo: El P. Lanssiers agradóvelas felicitado por el alumnado de un Colegio del Distrito de San Juan de Miraflores.



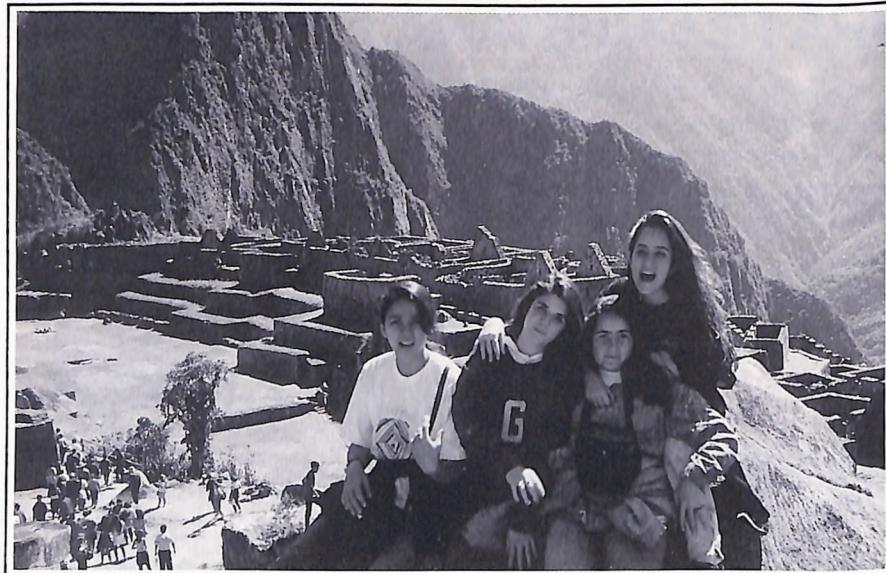
EL VIAJE DE PROMOCION: UN RECUERDO QUE PERDURARA EN EL CORAZON SIEMPRE

Silvana SHINSATO
Katia NINAMANGO
Elizabeth OHASHI

Por fin llegó el día tan esperado por todos nosotros: Domingo 31 de Julio.

Levantamos temprano, ¡qué flojera! pero a la vez emocionante. Listo a las 7 de la mañana en el colegio para ir al aeropuerto todos juntos; un grupo de 40 alumnos había ya partido a las 5 de la mañana. Llegamos al aeropuerto y tuvimos que esperar un largo rato pues el avión había tenido un desperfecto. Ya en el avión (ansiosos por estar todos juntos y sin la vigilancia de nuestros padres) partimos hacia la Ciudad Imperial a las 9 de la mañana.

A la llegada ubicamos nuestras maletas, y nos llevaron al hotel "Cuzco", donde estuvimos para descansar un momento, pues luego nos llevaron al Valle Sagrado. En el camino nos detuvimos en Pisaq, lugar arqueológico para poder realizar compras a un buen precio. Almorzamos en el Hotel Alambra, nos dieron una comida típica. Reposamos y retomamos nuestro trayecto para visitar Ollantaytambo que era una fortaleza de los Incas. Esa noche nos acostamos temprano pues teníamos que



levantarnos a las 3 de la mañana para ir a Macchu Picchu. Ese día fue matador pues Macchu Picchu es gigantesco y hacía un calor insopportable, pero valió la pena ya que conocimos un lugar turístico reconocido mundialmente. En la noche fuimos a la discoteca El Muqui en donde nos divertimos viendo a nuestros profesores bailando. Al día siguiente tuvimos la mañana libre y en la tarde realizamos el city tour por la ciudad del Cuzco: apreciamos La Catedral, visitamos el Qoricancha, que era una ciudad cubierta de oro y en la noche...recobramos todas nuestras energías para gastarlas en la discoteca Super Star.

También conocimos Chincheros, en donde hay una Iglesia en reparaciones. Visitamos Saqsaywaman, Q'enqo, Pukapukara y Tambomachay, y como siempre en la noche la pasamos en la discoteca Las Quenas. El viernes fue el día más esperado pues íbamos a hacer canotaje. Primero fuimos a Pikillaqta y en el camino nos detuvimos en una Iglesia en donde el Padre Pablo realizó una pequeña misa por

nuestro compañero Ricardo Garro que estará siempre en nuestros corazones. Al llegar al río nos alistamos, nos pusimos nuestros chalecos salvavidas y nos subimos en los botes. Estuvimos durante una hora y media aproximadamente navegando llenos de alegría y algunos con un poco de temor; al finalizar la trayectoria nos esperaba una parrillada. En el camino de regreso todos cansados íbamos durmiendo en el carro, pues en la noche nos esperaba la fiesta de despedida.

Esa noche fuimos a la discoteca Caribbean, nuestra última noche en el cuzco, nos amanecimos por completo. Un grupo partió a las 6 y otro a las 9 de la mañana. Al llegar al aeropuerto de Lima todos estábamos desesperados por llegar a nuestras casas y dormir. Nuestros padres nos esperaban ansiosos en el Colegio. Llegamos y nos saludamos con un fuerte abrazo con nuestros padres y hermanos. Fue una linda experiencia que jamás olvidaremos.

Nosotros los alumnos de la Promoción Recoletana 1994, queremos que este recuerdo quede siempre entre nosotros. Fue un vivir, un compartir. Damos las gracias a la comisión de padres de familia quien luchó junto a la Presidenta del Quinto año de Secundaria para que este viaje se realice. También agradecemos a la Dirección del Colegio quien nos dio la autorización para realizar el viaje anhelado.

Y en especial un sincero agradecimiento a las dos madres de familia, la señora Franco y la señora González quienes nos acompañaron en el viaje al igual que nuestros queridos profesores Ana María Gonzales, Pancho Guerra G., César Oblitas, Julio Valencia, Inés Prado, Harry Patrón, sin olvidar al siempre sonriente Padre Pablo.

Gracias de corazón.



(viene de la pag. 9)

Ietano es miembro de la Promoción del Padre Estanislao. Quiero aprovechar la oportunidad para manifestar nuestra satisfacción de ver a este compañero de aulas ocupar un puesto tan importante, hecho que tuvo como consecuencia que no hubo la necesidad de hacer tantos papeleos, ni la necesidad de justificar el hecho de que se otorgue esta Condecoración a un Sacerdote tan conocido por todos nosotros.

Yo, en la circunstancia que nos reúne hoy, en nombre de la Asociación de Padres de Familia, bien representada en esta Asamblea, agradezco al Padre Estanislao la labor educativa realizada a favor de la juventud peruana y le felicito por esta condecoración bien merecida.

Señores Profesores,
Señores Padres de Familia,
Alumnos y Ex-alumnos

Permitanme que hable de manera informal como corresponde a esta reunión del Colegio, para contarles un poco del procedimiento de como ha seguido la historia, la pequeña historia de este reconocimiento al Padre Estanislao. Como ustedes saben, todos los años el Ministerio de Educación otorga las Palmas Magisteriales a algunos destacados Maestros. Grande fue mi alegría cuando Jorge Trelles, Ministro de Educación de ese entonces, me llamó y me preguntó cuándo tendríamos la reunión para las elecciones de los Maestros designados para este año. Le señalé la fecha, y entonces me dijo que tenía a un Maestro, porque le había venido a visitar un representante de Padres de Familia proponiendo al Padre Estanislao. Le dije que el año pasado, en el Centenario del Colegio, le habíamos otorgado Las Palmas Magisteriales al Plantel, como institución. Qué alegría que ahora, en reconocimiento a todos los Religiosos y a todos los Profesores, alabemos al Padre Estanislao. Nos reunimos, siendo

PALABRAS DEL SECRETARIO GENERAL DEL MINISTERIO DE EDUCACION Dr. Federico PRIETO CELI (Prom. 57)

dos ex-alumnos, en el pequeño grupo que tomábamos decisiones. Obviamente fue muy fácil hacer la semblanza del Padre Estanislao con los recuerdos que teníamos del Colegio, y la aprobación salió fácil entre los pocos que recibieron en el presente año la designación en el Grado de Maestro.

Yo ingresé al Colegio en el año 46, a la Peneca del Belén, donde hice un año de internado. Entonces en la Recoleta hice todo el kinder Garden, la Primaria y la Secundaria. En el año 52, entre los nuevos Padres del Colegio, estaba el Padre Estanislao. Empezó a dictar clases en Primero de Media. Yo no alcancé a tenerlo como Profesor, pero si tuve la suerte de que en el viaje que hicimos en el 56, con un grupo de alumnos del IVº y Vº de media, viajó con nosotros a Chile. Visitamos la capital, Santiago de Chile, en tres largos recorridos. Conocimos los Lagos del Sur, y allí estuvimos durante un mes, tengo algunas fotos con el P. Estanislao, cuando yo tenía quince años. Los Padres en esa época vestían hábito blanco con los Sagrados Corazones dibujados. Podría contarles muchos recuerdos con los partidos de fulbito, el patio del colegio que fue el sitio de tantas conversaciones, los Padres del colegio que en vez de profesores eran nuestros amigos.

Desafortunadamente, el Padre Estanislao, creo estaba en Francia cuando le debían entregar Las Palmas Magisteriales en el Museo de la Nación. Jorge Trelles quería entregárselo ese día. No pudo ser. Se buscó otra fecha, y ahora las circunstancias de la política siempre cambiante designaron a otro Ministro de Educación quien en estos momentos está realizando un viaje que tenía postergado. Entonces me pidió que viniese en su representación. Para esto conversé con Pedro Hidalgo, tercer Vice-Ministro, el cual me señaló que yo lo representaría: "tú eres además un ex-alumno del Colegio." Ante el hecho pensé: "no voy a preparar un discurso, voy a contar mis experiencias"

En primer lugar quiero agrade-

cer al presentador porque dijo que yo era un brillante alumno. Se ha confundido con mi hermano Matías, yo era un alumno más o menos estudioso, estrechamente ligado a las Letras, pero no era el primero de la clase, como sí lo era mi hermano. Por otro lado sigo ligado al Colegio, tengo aquí bastantes sobrinos, algunos ya han terminado, otros están estudiando y me van contando cómo va el colegio, los nuevos Profesores que tienen y me llegan las alabanzas del P. Estanislao, y algunas veces las quejas; como cuando unos de mis sobrinos salió del Colegio y el Padre no se lo perdonó. Son cosas que pasan, los chicos a veces tienen sus crisis y hoy estoy contento porque mi sobrino reaccionó bien, está estudiando en la Universidad Católica la carrera de Derecho. Está muy orgulloso de haber estudiado en la Recoleta y agradecido que le hayan exigido que haga frente a las dificultades de la vida y que responda cuando las cosas salen mal con una reacción positiva.

Tengo de la Recoleta muchos recuerdos, algunos cercanos como el Centenario del año pasado, pero quisiera decir que todos esos recuerdos que tengo de tantos Padres, algunos ya fallecidos, otros que están trabajando con fidelidad, lealtad a este lema del Colegio: "Dios, Patria y Familia", están encarnados en la presencia del Padre Estanislao. Creo que tiene mérito de sobra, el que más admiro es el haber dejado su Patria lejana como es Polonia, haber venido con su vocación y haberse implicado en nuestro pueblo, nuestras costumbres, nuestra gente. Es oportuno que yo reconozca, como representante del Estado, el servicio que la Recoleta presta desde la Iglesia, la sociedad, los ex-alumnos a nuestro país.

Yo, como Pedro León, creo que interpreto el sentir de mis compañeros de Promoción y del Colegio: me alegro por el hecho de que, en nombre del Ministerio y del Ministro de Educación, sea el encargado de entregar al Padre Estanislao el diploma de Maestro con las Palmas Magisteriales y la Medalla correspondiente.

DESDE LACHAY

Jorge ACOSTA Q.

El domingo 30 de octubre, primeras horas del día (8.30 a.m.), los Scout (Lobatos, Ardillas y Tropa) La Molina Nº 1 en compañía de Aquellos, la organizadora Sra. Rosa Segura Espinoza y Padres de familia, viajamos en dos ómnibus, con destino a la Reserva Nacional de Lachay, que se halla ubicada en el Km. 105 de la Panamericana Norte y desvío de 4 km. llegando a las 10.30 am aproximadamente, sin novedad con el favor de Dios.

En verdad para mí y mis padres, por primera vez lo conocíamos, fué sorprendente y maravilloso ver el hermoso paisaje de las lomas con vegetación y animales (venado, zorro, aves volando, lagartijas, etc.) durante nuestra caminata. Lo singular de las Lomas de Lachay es algo inexplicable, como existe vegetación y vida animal en ese lugar que se halla dentro de un desierto, es decir lugar arenoso despoblado y sin agua, excepto neblinas en cierta época del año. Desafortunadamente había pocas flores porque no había habido mucha neblina durante este año.

En cuanto a la visita al Castillo de Chancay, me pareció impresionante ver un castillo de verdad y verlo que está sobre un acantilado y en el fondo el marruigüendo, me imaginé estar en la época medieval como sale por T.V.

Otro aspecto particular del paseo es que mis padres pudieron conocer a otros padres de familia y compartir experiencias y alegrías del mismo modo con el personal de nuestro Colegio.

Otra cosa que considero conveniente: que este tipo de actividad debería realizarse a otros lugares turísticos en compañía de nuestros padres, porque es una buena manera de fomentar la unión familiar.

El Consejo Estudiantil Recoletano (CER) presentó a fines del año 93 los siguientes puntos en su plan de trabajo:

I.- Aspecto Formativo:

- 1.- Realizar reuniones con los consejos de salón de cada año.
 - 2.- Promover charlas a nivel promoción sobre temas de interés.
 - 3.- Intentar mejorar la organización de la celebración de fechas importantes para nuestro colegio: Día de la Madre, SS. CC., Día de Francia, Fiestas Patrias, Día del Colegio y Día de la Juventud, para lo cual se contará con la participación directa de los alumnos para la celebración de los mismos.
 - 4.- Incentivar y motivar el Himno del Colegio.
 - 5.- Conseguir que se cierren las carpetas para poder dejar allí ciertos útiles después de clases.
 - 6.- Plantear la realización de Jornadas de alumnos de Secundaria con chicos de Primaria.
 - 7.- Editar el Reglamento del CER.
 - 8.- Instituir un taller de solidaridad.
- II.- Aspecto Cultural:
- 1.- Promover la participación de los alumnos en los talleres formativos: periodismo, teatro, liderazgo, primeros auxilios, música, danzas.
 - 2.- Promover representantes del Consejo Estudiantil ante la jefatura de actividades para coordinar y apoyar eventos.
- III.- Aspecto Deportivo y Actividades:
- 1.- Intentar realizar un Encuentro entre padres e hijos.
 - 2.- Crear un buzón de sugerencias en cada salón.
 - 3.- Sugerir la organización de actividades como ker-

EL CONSEJO ESTUDIANTIL RECOLETANO PRESENTO A FINES DE 93 SU PROGRAMA

messe, concierto, olimpiadas anuales, etc.

- 4.- Continuar la participación de Recoleta en actividades con otros colegios.
- 5.- Incentivar la participación de los alumnos en jornadas deportivas de promoción y a nivel Secundaria.
- 6.- Ver la organización de la Barra Recoletana.
- 7.- Formar comisión de trabajo con alumnos de Secundaria para la celebración de estas actividades.

De los siguientes puntos, el CER ha conseguido realizar positivamente:

I.- Aspecto Formativo:

- 1.- Se logró realizar una Jornada de delegados de salones en el año.
- 2.- Se consiguió la participación de toda Secundaria en charlas para cada promoción en Día de la Juventud Recoletana. El tema fue los jóvenes de otras generaciones.
- 3.- El CER intervino directamente en la realización de celebraciones importantes para nuestro colegio, organizando:
 - a) El Día del Maestro.
 - b) La Ginkana del Día de los Sagrados Corazones para cada promoción.
 - c) Día de la Juventud Recoletana (se celebró el Día del Colegio y el Día de la Juventud) en el cual contamos con la participación de alumnos, profesores y ex-alumnos, uniendo así esta familia recoletana. Para estas actividades contamos con el apoyo de profesores y directivos del colegio.

4.- El CER participó en obras de solidaridad, tales como: La donación de utensilios de higiene para las internas del penal y la donación de sandwiches de pollo y hot-dog al puericultorio.

II.- Aspecto Cultural:

- 1.- En coordinación con nuestros colegios amigos (Inmaculada, Sophianum, Belén, Cifo, Héctor de Cárdenas, De Jesús, y Lincoln) conseguimos la realización de los talleres "Inter-escolares" tales como:
 - a) El Taller de Periodismo.
 - b) El Taller de Teatro.
 - c) El Taller de Liderazgo.
 - d) El Taller de Primeros Auxilios.
 - e) El Taller de Microempresas.
 - f) El Taller de Cineforum.
 - g) El Taller de Diseño Gráfico.

Algunos de estos Talleres no se pudieron realizar por falta de participación (Primeros Auxilios y Microempresas), y la mayoría contó con pocos participantes de los colegios.

III.- Aspecto Deportivo y Actividades:

- 1.- Se creó el buzón de sugerencias en cada salón, el cual no contó con un buen funcionamiento.
- 2.- Se continuó con la participación de nuestro Colegio en actividades con otros colegios, tales como:
 - a) La Pascua Juvenil (celebración juvenil de la Semana Santa).
 - b) El Encuentro Juvenil de Iº y IIº.

c) El Encuentro Juvenil de vº.

d) Convivencia Juvenil: con la finalidad de establecer nexos entre realidades distintas, se organizó jornadas quincenales con chicos de IIIº y IVº de estos colegios y de los colegios de Fe y Alegría. Esta actividad es el primer paso de un gran proyecto en el que se trata de destruir los grandes muros que separan dos realidades. Por eso pedimos a los próximos CER que continúen con este proyecto.

e) Los Talleres Inter-escolares ya mencionados.

f) Los Encuentros Florales, que son una actividad en la cual mostramos los trabajos artísticos de cada colegio en los géneros de: teatro, danzas, creación literaria, pintura, escultura, fotografía, video, mime, música, etc.

3.- Para todas estas actividades se formaron comisiones de trabajo con alumnos de toda Secundaria, fomentando el liderazgo y la capacidad de organización en cada uno de nosotros.

El consejo Estudiantil quiere dar las gracias a todas las personas que nos apoyaron en este año, ya sean profesores, directivos, ex-alumnos y sobre todo alumnos. Queremos también pedirles disculpas por algunas actividades que no se pudieron realizar por falta de tiempo u otra circunstancia.

Por último queremos pedirles a todos los alumnos de nuestro Colegio que apoyen y colaboren con el Consejo Estudiantil porque trabajar por él no es fácil y se hace aún más difícil cuando no hay una respuesta masiva de parte de ustedes.

Atentamente,
Consejo Estudiantil Recoletano.

Al comenzar a escribir me he puesto a pensar que si no te hubiera pasado nada, todo seguiría como siempre, tú, junto con tus amigos y compañeros. Lo que a continuación expreso es, en fin, un pequeño, y nunca suficiente, homenaje al que fuiste, un amigo entrañable por varios años, pocos para un hombre viejo, suficientes para alguien que, como nosotros, recién empieza a sentir la vida y está a punto de enfrentarse al mundo que le espera con impaciencia.

Pero, me pregunto: ¿Qué es la vida, en fin de cuentas? ¿Es acaso un tiempo de prueba que nos da Dios a los hombres? Nadie es eterno en este mundo y es por eso que debe-

NO NOS OLVIDES, AMIGO

mos vivir todos los momentos de la vida, plenamente, porque la vida es eso, momentos. Esos instantes que pueden ser dulces o amargos se deben interpretar como dones invaluables. Hay que vivir la vida, pero hay que saber cómo vivirla, es decir, saber lo que debemos hacer para vivir en armonía con todos, solucionando todo problema que se cruce en nuestro camino.

Sabemos que fuiste llamado por Dios porque debías

cumplir una misión importante al lado de El. Todos sentimos tu ausencia física pero debemos saber que, más aún, estás presente en cada uno con los que pasaste tu vida en el Colegio.

Yo creo que fueron muchas las anécdotas que pasamos todos tus amigos. Yo no me olvidaré (fue la última vez que hablamos) el día que me dijiste que habías superado tus notas en inglés. Y a pesar que el trato contigo fue más de estu-

dios, fue allí donde encontré a una persona sencilla que tenía deseos de superarse y alcanzar sus metas, afrontando cualquier obstáculo.

Siempre hay, en esta vida, alguien que te puede ayudar a reflexionar sobre lo que eres y lo que piensas ser en el futuro. Ese alguien eres tú.

Ricardo: Sólo espero que algún día podamos encontrarnos para poder entender el misterio que encierra la vida. ¿Tal vez sea una antesis a algo "extraordinario"?; no lo sabé nadie. Tú, sí.

Y bueno, espero que no nos olvides, Ricardo. Se despide.

Juan Carlos Cortés Q.
Vº "B".

AVIMAR, es un proyecto de organización social y que por su naturaleza se desarrolla en siete etapas, como: Organización, Institucionalización, Capitalización, Compra del Terreno, Proyecto de Construcción, Financiación, y la Construcción de Viviendas.

La etapa de la Organización se dio en el seno de la Asociación de Profesores del Colegio SS.CC. Recoleta a través de una comisión de vivienda, quien al término de 6 meses de trabajo concluyó en sustentar la necesidad de institucionalizar el problema de la vivienda. Para este fin se convocó a una asamblea de profesores cuyo interés era y es la búsqueda de una solución Asociativa a este problema de primer orden.

La institucionalización se inicia con el acta de fundación firmada por sesenta y cuatro profesores que dieron inicio a este histórico hecho dándole como nombre a esta nueva institución la de: "ASOCIACION DE VIVIENDA MAGISTERIAL RECOLETA", (AVIMAR).

Sus objetivos muy bien definidos quedaron registrados en los estatutos, los que

finalmente fueron aprobados en asamblea de socios; de inmediato se procedió a gestionar su documentación oficial a través de la Notaría Felipe de Osma Elías y quedó inscrita en la ficha N° 7381 del Registro de Personas Jurídicas de Lima, un 26 de Junio de 1986.

Buscando una homogeneidad no sólo social sino también económica, los asociados hemos venido aportando significativas cuotas en dóla-

la magnitud y el monto de la operación. La primera, el 26 de setiembre de 1989, la segunda, el 19 de noviembre de 1991 y la tercera, el 06 de julio de 1992, como consta en la ficha N° 1128303 del Registro de la Propiedad Inmueble de Lima, Oficina Nacional de los Registros Públicos.

Nuestra propiedad queda en la intersección formada por la Calle "C" y la Av. La Encalada Urb. Lima Polo &

zona comercial y un ambiente comunal en un área superior a los 800 m², los cuales están totalmente independientes del área de vivienda.

La última etapa se inicia con la elaboración de un proyecto de financiación que fue presentado a más de una decena de instituciones internacionales, cuyos resultados lamentablemente no fueron positivos. Luego contamos con el apoyo técnico de la Empresa CONCYSSA nuestra constructora y promotora. Es con ella que presentamos nuestro expediente a FONA-VI, lamentablemente nuestro proyecto no es de pueblo joven y por otro lado supera los 75 m² de área que se exige para recibir algún tipo de financiamiento, situación que motivó nuestra enérgica protesta porque nuestros aportes sólo beneficiaban a un sector y no al nuestro que también lo necesita. Esta realidad nos circunscribe en el campo de las Letras Hipotecarias, para tal fin hemos presentado nuestras solicitudes a los diferentes bancos locales desde el mes de mayo del presente año pero las reglas de juego sobre letras hipotecarias recién se han definido,

AVIMAR, UN SUEÑO QUE SE HACE REALIDAD

Carlos José MORALES CHORA, Presidente de AVIMAR

res que nos han permitido en momentos tan difíciles, en nuestro país, ser un grupo de optimistas y entusiastas profesores que, sabiendo que navegábamos contra la corriente, pusieron fe y confianza en sus propias fuerzas y esperanza en su país.

A propuesta de la Comisión de Compra de terreno, determinamos el lugar y el área a comprar. Esta se efectuó en tres gestiones, dada

Hunt Monterrico, Santiago de Surco.

El planteamiento urbanístico-arquitectónico se basa en el criterio de expresar el carácter habitacional del conjunto y de lograr la mayor variedad posible de la volumetría y los espacios de uso peatonal resultantes. Además de los 130 departamentos que conforman el área de vivienda, hemos visto conveniente considerar en el proyecto, una

sobre todo para instituciones populares a partir del mes de octubre, haciendo incapié que todavía falta hacer algunos ajustes a este mecanismo de financiación de viviendas. Con todo este periplo bancario, por fin tenemos definido la financiación de nuestro proyecto con el BANCO MERCANTIL y como

Promotora y Constructora al Consorcio CONCYSSA-OJEDA & IJU S.R.L., debiéndose empezar las obras a más tardar el 16 de diciembre de 1994 y en el plazo de 10 meses tener la obra terminada. Permitiéndonos decir "AVIMAR, UN SUEÑO QUE SE HACE REALIDAD".

Esta hermosa experiencia de trabajo en una EMPRESA de carácter Social se la agradecemos en primer lugar a nuestra institución laboral, el Colegio SS.CC. Recoleta en la persona de sus Directivos y de la Congregación de los Sagrados Corazones, en segundo lugar a nuestros cole-

gas maestros y en especial a ese grupo de maestros recoletanos y a nuestros asociados que nunca perdieron la fe y siempre nos apoyaron en la realización del sueño de la casa propia.

"LOS HECHOS MARCAN EL TRIUNFO"

Hace muchos años, alrededor de 35, ciertos padres de familia con hijos varones pequeños deciden matricularlos en un Colegio que por entonces quedaba en la esquina de las Av. Wilson y Uruguay. No se trataba de un colegio cualquiera, era ya un antiguo colegio que destacaba entre los demás por los alumnos que formaba.

En el año escolar de 1959 y subsiguientes, por una feliz coincidencia, por una decisión en la que nosotros no tuvimos nada que ver, un grupo de niños se encontraron en el Gallinero del colegio, al comienzo de sus vidas e hicieron lo que mejor sabían hacer en esos momentos: hicieron amigos para jugar.

Bonito, común y sorprendente comienzo para lo que hoy en día celebramos: Nuestras Bodas de Plata de dejar las aulas de nuestro gran plantel, 25 años de egresados de la Recoleta es un hito en nuestras vidas que merece y vale la pena celebrar. Hoy es para nosotros, los que estamos aquí, un día de fiesta, un día para reir.

En la vida siempre hay que hacerlo a diario y que la vida más fecunda es la más agradecida. Comencemos pues homenajeando a nuestro colegio y a nuestros profesores desde la Sra. María hasta los de Vº aquí presentes. Le damos gracias a nuestra Recoleta por enseñarnos que el ideal de la vida es compartir y por los sólidos principios y la Formación Moral que nos brindó. A nuestros profesores les agradecemos su esfuerzo, dedicación y comprensión en los años formativos de nuestra perso-

PROMOCION 69 EN BODAS DE PLATA

Paul GUTIERREZ DE RUTTE

nalidad. Cumplieron su encargo a cabalidad. Mucho me gustaría poder nombrar a todos los que hemos tenido, tendríamos muchas anécdotas para recordar pero creo que tomaría más tiempo del que disponemos. Quiero mencionar algunos sobre-nombres, sin ninguna mala intención sino todo lo contrario, para que cada uno de nosotros lo visualice mentalmente y los recuerde como cuando éramos chiquillos: cabeza de mango, mono, caoba, cachus, etc. Dios los bendiga a todos y a cada uno de ellos.

Definitivamente no es el orden correcto pero a continuación debemos agradecer a Dios por habernos hecho amigos. Hoy saludamos también a la amistad, aquella a la que la Biblia llama un tesoro para quien la encuentre. Esta es una reunión de amigos y eso es lo que la hace especial. No es una reunión cualquiera, es sobre todo una reunión para rendir culto a la amistad iniciada con pantalones cortos y overall y labrada a través del paso por las aulas y en el camino de la vida. Amistad que continúa hasta ahora.

Tengo al igual que muchos una mala memoria pero si recuerdo unas pocas palabras del P. Lanssiers, el último día de clases, diciéndonos que de nuestra generación dependía reducir la brecha entre los países desarrollados y nuestro Perú. Si no lo hacíamos, viajar entre el norte y el sur, decía, iba a ser como viajar entre mundos o

planetas distintos: uno en el futuro y otro en el pasado.

Bueno, que a juzgar por los resultados, estamos como la Selección Nacional de Fútbol actual en esta tarea, pero también pienso que la culpa no es enteramente nuestra. Lamentablemente en nuestro país hemos vivido 25 años o más buscando tercamente ponernos a la altura de Cuba. Los políticos equivocaron el camino y pretendieron destruir las iniciativas privadas causando un estancamiento en el desarrollo y en la creación de trabajos que nuestra generación necesitaba. El resultado está aún a la vista, principalmente en el sector agrario que fue liquidado con las soluciones planteadas para su mejoramiento y que estudiamos juntos en el curso de Problemas Peruanos.

Pero no estamos reunidos para buscar culpables sino estoy haciendo incapié en que la gran tarea está aún por hacer. Todos saquen su memorandu y apunten que el reto está todavía en pie. Estamos en la mejor etapa de nuestra vida y creo que nuestro Perú está también en su mejor momento. Que empiece el segundo tiempo. Hoy estamos en el camerín analizando el primer tiempo del partido y vamos a salir a cumplir con las demandas de quienes confían en nosotros.

Dejar el colegio como Promoción 1969 "Gastón Garaete" significó en buena cuenta, nuestra virtual salida del nido para volar en la vida con

nuestras propias alas. Hoy, un poco golpeados y con menos plumas pero con alas fuertes y listas para reanudar el vuelo, hemos regresado a nuestra alma mater para rendirle homenaje y para agradecerle a Dios lo que ha hecho y hace por la Recoleta.

Los cambios tecnológicos en nuestra vida han sido espectaculares e impresionantes. Siempre pienso en nuestra promoción como la última que usó la regla de cálculo, reemplazada ahora por la calculadora de 5 soles. Que el desarrollo social y científico no destruya el desarrollo emocional de la persona es lo que todos pedimos. Seguimos igual que muchos antes de nosotros buscando el éxito, ese éxito que muchos no saben definir bien. Al respecto y para terminar, quiero compartir con ustedes la definición que Ralph Waldo Emerson hace de esta palabra. Reir a menudo. Ganar el respeto de la gente inteligente y el carño de los niños. Ganar el aprecio de los críticos honestos y soportar la traición de falsos amigos. Apreciar lo bello. Resaltar lo mejor de los demás y no hablar mal de nadie. Saber que alguien ha vivido mejor porque tú estabas allí. Dejar un mundo mejor ya sea por un hijo sano, por un jardín bien cuidado o por un peldaño social escalado.

Que por los siguientes años, todos los miembros de nuestra promoción busquemos esto para cuando llegue el momento de nuestra próxima reunión podamos decir: padres y profesores, la tarea ha sido hecha, salgamos al patio.

Gracias.



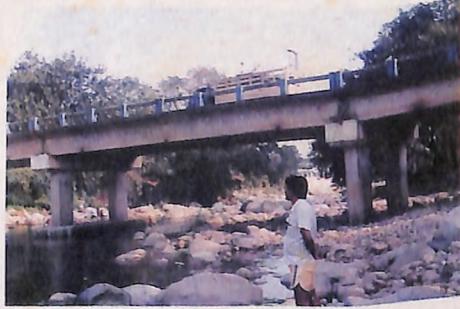
MORALES

338 AÑOS

Aniversario



MARGINAL DE LA SELVA: IMPULSO AL DESARROLLO



PUENTE SOBRE EL RÍO CUMBABA

Del 2 al 10 de Octubre 94

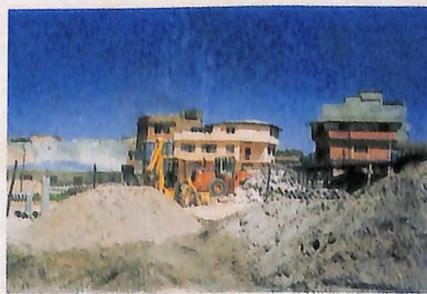
LUIS CENTENO S.A. Contratistas Generales

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS Y OBRAS EN GENERAL



"RESERVORIO ELEVADO
YARINACOCHA"

EL
DE
SAR
RO
A
PO
Y
A
N
D
O



"PAVIMENTACION PLAZA DE ARMAS - PUCALLPA"

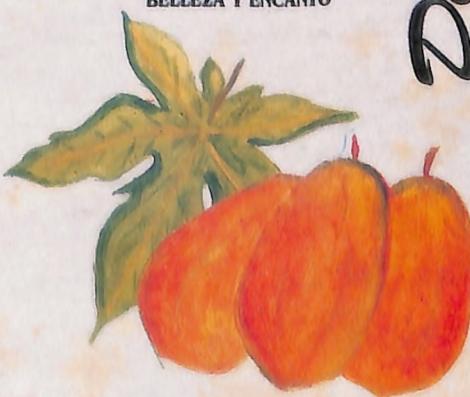


"ALUMBRADO PUBLICO MALECÓN GRAU - UCAYALI"

- Obras de Habilitación Urbana y Construcción simultánea de vivienda, agua y desagüe.
- Electrificación Urbana y Rural.
- Construcción de Complejos Industriales.
- Obras de Iluminación profesional.
- Líneas de Sub-transmisión y Distribución de Energía Eléctrica.
- Planta de Tratamiento de Agua Potable y Estaciones de Bombeo y Robomboe.



BELLEZA Y ENCANTO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MORALES

PUCALLPA:	Jirón Raymondi 754 Telf: 575145 - 571582
LIMA :	Avda. Arenales 1951 Oficina 403 Telf: 707954 - 707953 Fax: 700129
TARAPOTO:	Jr. Ramón Castilla 298 Telf: 522356

La carne más
ESTA
rica, nutritiva
ENTRE
y rendidora...

NOSOTROS.



Pavita
TROZADA

san fernando
La buena familia